

2020-2021

UQÀM | Université du Québec
à Montréal

Chaire de recherche

SUR LES **VIOLENCES**
SEXISTES ET **SEXUELLES**
en milieu d'enseignement supérieur

RAPPORT ANNUEL

1^{ER} OCTOBRE 2020 AU 30 SEPTEMBRE 2021

ADOPTÉ PAR LE COMITÉ DE DIRECTION | 16 NOVEMBRE 2021

TABLE DES MATIÈRES

Sommaire des réalisations pour 2020-2021	1
1. INTRODUCTION	2
2. MISSION ET OBJECTIFS	3
3. GOUVERNANCE	5
Titulaire.....	5
Comité de direction et comité scientifique.....	6
4. MEMBRARIAT.....	7
5. UNE CHAIRE DE RECHERCHE PARTENARIALE.....	8
Représentations et implications	9
6. RÉALISATIONS À TRAVERS LA PROGRAMMATION DE RECHERCHE	10
Projets de recherche terminés	11
Projets de recherche en cours	12
7. MOBILISATION ET RAYONNEMENT	15
8. RELÈVE SCIENTIFIQUE.....	17
9. RETOMBÉES DES TRAVAUX.....	19
10. FONCTIONNEMENT	21
Budget	21
Personnel.....	21
Financement d'infrastructure	22
11. CONCLUSION DE LA TITULAIRE	23
ANNEXES	24
ANNEXE A : LISTE DES MEMBRES DU COMITÉ DE DIRECTION	25
ANNEXE B : LISTE DES MEMBRES DU COMITÉ SCIENTIFIQUE	27
ANNEXE C : LISTE DES CHERCHEUR.ES ET ÉTUDIANT.ES MEMBRES	29
ANNEXE D : LISTE DES PARTENAIRES	34
ANNEXE E : PROJETS ACTIFS PAR AXE DE RECHERCHE.....	37
ANNEXE F : DESCRIPTIF DES PROJETS DE RECHERCHE.....	39
ANNEXE G : PUBLICATIONS SCIENTIFIQUES.....	46
ANNEXE H : COMMUNICATIONS ET ACTIVITÉS DE TRANSFERT DES CONNAISSANCES.....	49
ANNEXE I : PROGRAMME DE BOURSES	54
ANNEXE J : PRÉSENCE DANS LES MÉDIAS	57

SOMMAIRE DES RÉALISATIONS POUR 2020-2021

Le rayonnement des expertises de la Chaire Une équipe solide pour la réussite des projets

- **Huit projets de recherche** terminés ou en cours, en plus de l'obtention d'un financement s'infrastructure de la Fondation canadienne pour l'innovation - Fonds des leaders John.-R.-Evans
- L'implication des **19 chercheur.es** dans les projets de la Chaire assure un regard scientifique interdisciplinaire, intersectoriel, interuniversitaire et intercollégial. Ces collègues proviennent de **13 établissements d'enseignement supérieur et des disciplines suivantes** : sexologie, sociologie, psychoéducation, psychologie, science politique, travail social, criminologie, science juridique, anthropologie et gestion.
- **Des projets mobilisant 29 partenaires des milieux communautaires et institutionnels** du Québec du Nouveau-Brunswick.
- **Deux événements scientifiques majeurs en mode virtuel : le symposium PIECES et le colloque ACFAS 2021.** Le premier a réuni un auditoire de 300 personnes provenant principalement des milieux collégiaux. Quant au colloque à l'ACFAS, la riche programmation comptait 21 chercheur.es, étudiant.es et intervenant.es provenant du Québec, du Nouveau-Brunswick, de la France, de la Suisse et de la Belgique.
- **Des publications et communications diversifiées** : 5 rapports de recherche, 2 articles scientifiques publiés (d'autres en rédaction ou soumis), 2 infographies et 2 capsules vidéo, 17 conférences, une programmation de 9 webconférences et 4 webinaires, ainsi qu'une campagne socionumérique dans le cadre des « 12 jours d'action contre les violences faites aux femmes ».
- **Plus de 15 d'interventions médiatiques** et plus de **quarante articles de journaux ou radiophoniques** concernant les projets de recherche de la Chaire.
- **L'octroi de neuf bourses aux cycles supérieurs** pour soutenir la relève en recherche sur les violences sexistes et sexuelles en milieu d'enseignement supérieur.
- **Une croissance pour l'adhésion à la Chaire** : 36 membres, dont 15 chercheur.es et 21 étudiant.es provenant de 12 établissements d'enseignement supérieur et de diverses disciplines.
- Le **comité de direction et un comité scientifique** qui soutiennent la mission de la Chaire et l'engagement de la titulaire dans l'accomplissement d'une programmation scientifique novatrice et pertinente.
- Une **équipe interne aux compétences complémentaires**, composée de 20 étudiant.es et de 8 professionnelles de recherche en provenance de diverses disciplines.

1

INTRODUCTION

La Chaire de recherche sur les violences sexistes et sexuelles en milieu d'enseignement supérieur (VSSMES), créée le 1^{er} octobre 2018, vient de terminer sa troisième année de fonctionnement. La **démarche partenariale et le processus de coconstruction des connaissances demeurent les deux piliers majeurs de cette Chaire de recherche-innovation**, soutenue financièrement par le ministère de l'Enseignement supérieur du Gouvernement du Québec. Reconnaisant l'expertise de ses partenaires, les projets de recherche se réalisent en collaboration avec les milieux d'enseignement supérieur, les groupes étudiants et les milieux de pratique activement impliqués dans la prévention de la violence sexuelle. Ce rapport rend compte des activités réalisées au cours de la période débutant le 1^{er} octobre 2020 et se terminant au 30 septembre 2021.

En plus de poursuivre quatre projets de recherche, la **titulaire de la Chaire a amorcé quatre nouveaux projets**. De ces huit projets, elle agit comme chercheure principale dans cinq études et comme cochercheure dans trois projets. De plus, la Chaire a obtenu un financement de la **Fondation canadienne pour l'innovation - Fonds des leaders John.-R.-Evans** qui vise à soutenir l'implantation d'infrastructure de haute qualité. Grâce à ce financement, la Chaire bénéficiera d'une infrastructure offrant un environnement plus optimal pour ses activités de recherche ainsi que les activités de mobilisation des connaissances, en plus de favoriser le travail collaboratif au niveau provincial, national et international. La somme des nouveaux projets et de la subvention d'infrastructure totalise un montant de 1 461 757\$.

Au niveau des activités de diffusion et de de mobilisation, la titulaire de la Chaire a co-organisé deux événements majeurs au cours de l'année. Il s'agit d'abord du **Symposium PIECES** (octobre 2020), qui a rassemblé virtuellement plus de 300 personnes provenant des milieux communautaires, collégiaux et gouvernementaux. Le second événement est le colloque *Violences sexuelles dans l'enseignement supérieur – Après les mobilisations et les recherches : enjeux émergents et perspectives de changement au Canada et en Europe francophones*, organisé dans le cadre du 88^e congrès de l'ACFAS (mai 2021). Ce colloque a d'ailleurs obtenu la mention « *Coup de cœur* » décernée par le comité d'organisation de l'ACFAS. Enfin, l'équipe de la Chaire a offert une **programmation diversifiée de webconférences de manière continue tout au long de l'année**, mettant en valeur les travaux de chercheur.es, d'étudiant.es et d'organismes travaillant dans les milieux de pratique. La série « Violences et intersectionnalité » a particulièrement suscité l'intérêt avec un nombre total de 250 personnes participantes. Ces activités ont permis un rayonnement des travaux dans le domaine des violences sexuelles au niveau provincial, national et international.

Prévention des violences sexistes et sexuelles en milieu d'enseignement supérieur

La Chaire de recherche-innovation vise à prévenir les violences sexistes et sexuelles en milieu d'enseignement supérieur (VSSMES) en poursuivant les quatre objectifs suivants :

- Favoriser la **mobilisation des expertises québécoises** pour la production de nouveaux savoirs dans le domaine des VSSMES, concernant le continuum de la violence sexiste et sexuelle, les besoins des personnes victimes, les impacts et les pratiques exemplaires émergentes pour lutter efficacement contre cette problématique.
- **Évaluer les pratiques de prévention et d'intervention en matière de VSSMES** tout en considérant les enjeux spécifiques de certains groupes sociaux plus susceptibles de subir des VSSMES.
- Favoriser la **diffusion et la mobilisation des connaissances** auprès de la population, des institutions d'enseignement supérieur et des milieux de pratique, sur le plan provincial, canadien et international.
- Soutenir la **formation de futur.es chercheur.es** dans le domaine des VSSMES.

La titulaire favorise les approches de recherche-action, de recherche partenariale, évaluative et appliquée. Uniques et innovantes, les activités de recherche de la Chaire s'inscrivent dans une démarche partenariale et un processus de co-construction, misant ainsi sur la collaboration soutenue d'une diversité de milieux universitaires et collégiaux, francophones et anglophones, d'organismes communautaires et des ministères, provenant de partout au Québec, mais aussi des autres provinces. La programmation scientifique de la Chaire est soutenue financièrement par les grands organismes subventionnaires et les ministères (CRSH, FCI, FRQSC, ministère Femmes et Égalité des genres du Canada, ministère de l'Enseignement supérieur).

La Chaire est accueillie par le **département de sexologie de l'UQAM** et ses objectifs s'insèrent dans les grandes thématiques de recherche identifiées par la **Faculté des sciences humaines** dans son plan stratégique 2020-2025 lesquelles sont regroupés sous les pôles d'excellence :

Santé et mieux-être physique et mental : ce pôle d'excellence rassemble des recherches promouvant la santé et le mieux-être des personnes et visant à assurer le bien-être individuel et collectif dans le but de suggérer des solutions innovantes et respectueuses des personnes. Ce pôle inclut les recherches qui s'intéresse à la violence sexiste et sexuelle et qui s'intéresse à l'entrecroisement des identités, racisées, sexuelles ou de genre, à tous

âges. Les travaux de la Chaire documentent les facteurs individuels, sociaux et institutionnels influençant le parcours des personnes concernées par les VSSMES. Par ailleurs, les projets de recherche de la Chaire s'inscrivent dans une perspective intersectionnelle, elle mène des projets novateurs permettant de rendre visible et de rendre compte des impacts spécifiques des VSSMES sur des populations discriminées.

Diversité et société inclusive : ce pôle d'excellent regroupe notamment des recherches portant sur l'expression du vécu des personnes aux identités diverses, souvent minorisés, marginalisés ou exclus, pour proposer des solutions aux problèmes sociaux tels que le sexisme, le racisme et l'homophobie ou le capacitisme. Y sont également abordés des enjeux liés à l'intersectionnalité. Unique, les travaux de la Chaire s'articulent tous autour du problème social des violences sexistes et sexuelles qui constituent une manifestation de rapports inégalitaires entre les genres et des dynamiques de pouvoir. La Chaire préconise également l'approche intersectionnelle pour une meilleure connaissance des enjeux spécifiques des groupes minorisés et implique activement des personnes issues de ces groupes, notamment par leur participation régulière aux comités d'encadrement (ex.: étudiant.es de la diversité sexuelle et de genre pour le projet Alliance) ou par des consultations ponctuelles (ex. : consultation dans le cadre du projet MES sur le continuum des apprentissages).

Un comité de direction et un comité scientifique qui reflètent la diversité et les partenariats de la Chaire

TITULAIRE

Professeure au département de sexologie de l'UQAM depuis 2010, Manon Bergeron cumule plus de 25 années d'expériences professionnelles dans le domaine de la violence sexuelle. Ses intérêts de recherche portent essentiellement sur les violences sexuelles envers les femmes et les adolescent.es et tout particulièrement, le développement, l'implantation et l'évaluation des programmes de prévention et de formation destinés aux intervenant.es de différents milieux. Depuis 2018, elle est titulaire de la Chaire de recherche sur les violences sexistes et sexuelles en milieu d'enseignement supérieur.

Elle a dirigé deux enquêtes au Québec ayant permis d'établir un portrait des violences sexuelles en milieu universitaire et collégial : *l'Enquête Sexualité, Sécurité et Interactions en Milieu Universitaire : Ce qu'en disent étudiant.es, enseignant.es et employé.es* (ESSIMU, 2016) et le *Projet intercollégial d'étude sur le consentement, l'égalité et la sexualité* (PIECES, 2020). ESSIMU lui a valu d'être récipiendaire du prix de Scientifique de l'année 2018, décerné par Radio-Canada à un.e chercheur.e pour souligner sa contribution exceptionnelle à la science et à la société. Depuis 2010, Manon Bergeron s'est impliquée dans 24 projets de recherche – dont 12 comme chercheuse principale – subventionnés par les grands organismes (CRSH, IRSC, FRQSC, FCI) ou des ministères (ministère de l'Enseignement supérieur, Femmes et Égalité des genres Canada) (Total : 7 043 559\$). Tous ses travaux se réalisent en collaboration avec les milieux de pratique. La formation de la relève scientifique est un aspect central au cœur des projets de Manon Bergeron; elle implique d'ailleurs les étudiant.es sous sa direction à toutes les étapes des projets de recherche.

Manon Bergeron contribue également à la diffusion de résultats de recherche auprès de divers publics, par le biais de différents médiums tels que la publication d'articles scientifiques, de rapports de recherche, de chapitres de livre, la participation à des congrès provinciaux, nationaux et internationaux ainsi que la production d'outils destinés aux partenaires communautaires et institutionnels.

Elle est membre chercheuse de plusieurs regroupements, dont le Réseau québécois en études féministes (RéQEF-FRQSC), l'Équipe Violence Sexuelle et Santé (ÉVISSA-FRQSC) et l'Institut de recherches et d'études féministes (IREF).

COMITÉ DE DIRECTION ET COMITÉ SCIENTIFIQUE

Pour assurer son bon fonctionnement, l'organisation administrative de la Chaire repose sur un comité de direction et un comité scientifique. Ces deux instances sont prévues dans l'actuelle *Politique de la recherche et de la création de l'UQAM* (no 10).

La composition du **comité de direction** est diversifiée et reflète le caractère partenarial de la Chaire. Le comité se compose de 13 membres représentant.es des partenaires institutionnels et communautaires ainsi que des représentant.es de différentes instances de l'UQAM. Dans le respect de la Politique no 10 de l'UQAM– Politique de recherche et création, la composition du comité vise un nombre égal de représentant.es de l'UQAM et de partenaires externes. Le **mandat** du comité de direction consiste « soutenir et de conseiller les titulaires sur les aspects concernant sa gestion et est notamment responsable d'approuver sa planification annuelle, ses prévisions budgétaires et le rapport annuel de ses activités ». Au cours de l'année 2020-2021, deux réunions du comité de direction ont eu lieu. En plus des tâches prévues au mandat, ces rencontres ont permis de discuter de certains enjeux en plus de faire le point sur les cinq années de mise en place de la *Stratégie d'intervention pour prévenir et contrer les violences à caractère sexuel en enseignement supérieur 2017-2022*. La liste des membres du comité de direction se trouve à l'annexe A.

COMITÉ DE DIRECTION

COMITÉ SCIENTIFIQUE

Toujours en concordance avec la Politique no 10, le rôle du **comité scientifique** est d'agir à titre de comité avisé, auprès de la titulaire, pour le développement et la réalisation de la programmation scientifique de la Chaire et auprès du Comité de direction, pour la valeur scientifique des projets de recherche et de formation de la Chaire. Le comité scientifique a aussi pour **mission** de veiller au rayonnement de la Chaire, à sa pérennité et à élaborer un plan de mobilisation des connaissances. Présidé par la titulaire, ce comité se compose de deux chercheuses impliquées dans des domaines de recherche pertinents pour la programmation scientifique de la Chaire, soit Geneviève Paquette (département de psychoéducation, Université de Sherbrooke) et Geneviève Pagé (département de science politique, Université du Québec à Montréal). Au cours de la troisième année de fonctionnement de la Chaire, le comité scientifique s'est réuni trois fois. En plus valider la programmation scientifique de la Chaire, le comité a travaillé à l'établissement du programme annuel de bourses d'études, à l'évaluation des candidatures pour ces bourses en fonction des critères établis et à la clarification des critères pour le membrariat de la Chaire. La liste des membres de ce comité se trouve à l'annexe B.

Une Chaire ancrée à l'UQAM et regroupant des membres en provenance de 12 établissements d'enseignement supérieur

Au terme de sa troisième année d'existence, la Chaire compte 36 membres, dont 15 chercheur.es et 21 étudiant.es affilié.es à douze établissements d'enseignement supérieur différents et provenant de diverses disciplines. Il est possible de consulter la liste des chercheur.es et des étudiant.es membres à l'annexe C.

Parmi les **15 chercheur.es membres, 13 proviennent du milieu universitaire et 2 du milieu collégial**. Ils et elles s'ancrent dans des disciplines diversifiées : psychoéducation, science politique, sexologie, psychologie, sciences de la santé, sociologie, travail et service social, sciences juridiques, management. Cette diversité de perspective contribue assurément au développement des connaissances à travers les travaux de la Chaire.

MEMBRES
CHERCHEUR.ES

MEMBRES
ÉTUDIANT.ES

Cette diversité est également présente chez **21 membres étudiant.es, dont six nouvelles personnes membres au cours de la dernière année**. Provenant de six universités, au Québec et au Nouveau-Brunswick, ces étudiant.es membres poursuivent leurs études dans des programmes de différents domaines : sexologie, science politique, droit, éducation, psychoéducation, sociologie, psychologie et criminologie. Leur implication à la Chaire varie, mais ils et elles partagent leur intérêt pour la recherche dans le domaine des VSSMES. Ainsi, ces personnes étudiantes peuvent poursuivre leur projet de mémoire ou de thèse sous la direction de la titulaire ou d'un.e chercheur.e membre de la Chaire, collaborer activement à la programmation de recherche de la Chaire ou réaliser un projet d'études pertinent à l'un des axes de recherche de la Chaire.

5

UNE CHAIRE DE RECHERCHE PARTENARIALE

Bénéficiant d'un réseau riche, durable et diversifié, la Chaire favorise la mobilisation des expertises scientifiques et des milieux de pratique

La Chaire a maintenu l'ensemble des partenariats établis dans le cadre des projets de recherche et des activités de mobilisation, en plus de développer des nouvelles collaborations. En effet, de nouveaux partenariats ont émergé avec des milieux communautaires et institutionnels au Québec et au Nouveau-Brunswick au cours de la dernière année. Ainsi, **la Chaire compte désormais un total de 31 partenaires communautaires et institutionnels actifs dans la programmation de recherche**. Il est possible de consulter la liste de ces partenaires à l'annexe D.

Grâce à leur expertise respective, les partenaires de milieux communautaires et institutionnels contribuent significativement aux projets de recherche et ce, dès le début de la mise en chantier de chaque projet et pour l'ensemble des étapes de la recherche incluant la diffusion des résultats. Leur implication comporte plusieurs bénéfices pour les projets, notamment celui de cerner les enjeux spécifiques aux milieux (ex. : collégial vs universitaire) ou vécus par certains groupes sociaux (ex. : 2SLGBTQIA+, personnes victimes de violences sexuelles), en plus de valider l'adaptation suffisante des instruments de collecte de données et la pertinence des outils de diffusion.

Ses différents projets bénéficient également de la **participation de 19 chercheur.es du milieu universitaire et collégial (membres et non membres de la Chaire)**, en provenance d'une diversité de disciplines. Il est possible de consulter une description des différents projets de recherche de la Chaire, précisant la liste des chercheur.es et partenaires à l'annexe F.

REPRÉSENTATIONS ET IMPLICATIONS

Au cours de l'année 2020-2021, la titulaire a maintenu certaines implications en plus de participer à des consultations ponctuelles. Par ailleurs, des membres de l'équipe ont également représenté la Chaire à différentes occasions, permettant ainsi de positionner la Chaire dans différents réseaux.

Manon Bergeron a poursuivi son implication au « **Pôle Violence** » du **Réseau québécois en études féministes (RéQEF)** qui vise l'intensification du développement d'initiatives de recherche et de mobilisation des connaissances autour de la thématique de la violence faite aux femmes. Ce groupe réunit plus de 25 personnes étudiantes, chercheuses et représentantes d'organismes spécialisés en violence envers les femmes. Elle est également membre du conseil scientifique de l'**Observatoire québécois des inégalités** (hébergé à l'Université de Montréal) dont la mission est « d'éclairer avec des connaissances scientifiques vulgarisées les réflexions et les prises de décision qui concernent les inégalités de revenu, d'opportunité et de qualité de vie ».

De manière ponctuelle, la titulaire a participé au **Comité consultatif pour l'évaluation de la Stratégie d'intervention pour prévenir et contrer les violences à caractère sexuel en enseignement supérieur 2017-2022**. En plus de la titulaire de la Chaire, ce comité était constitué de représentant.es du ministère, du réseau collégial et universitaire. Le rôle de ce comité temporaire consistait à apporter un éclairage à la démarche évaluative menée par la Direction de l'évaluation de programmes. Les principaux constats du rapport d'évaluation ont été dévoilés aux membres du comité au cours de l'été 2020, le bilan très positif appuie le renouvellement de la Stratégie. La titulaire (ou une représentante de la Chaire) siège également au **Comité d'orientation sur les violences à caractère sexuel en enseignement supérieur du ministère de l'Enseignement supérieur**. Le mandat de ce comité consiste notamment à proposer des orientations pour le renouvellement de la Stratégie. Il regroupe la Fédération des cégeps, le Bureau de coopération interuniversitaire, l'Association des collèges privés subventionnés, l'Association des collèges privés non subventionnés, des intervenant.es responsables de la prévention des violences à caractère sexuel et des associations étudiantes.

Par ailleurs, la Chaire participe de manière ponctuelle à la **Table intersectorielle sur les violences à caractère sexuel en milieu collégial (TIVCSC)** sur laquelle siègent plus de 150 intervenant.es des cégeps, d'organismes et de regroupements étudiants directement impliqué.es dans la lutte aux violences sexuelles. Des membres de l'équipe de la Chaire y présentent les résultats de certains travaux complétés et les projets de recherche en cours à la Chaire.

Une programmation scientifique qui s'articule autour de l'observation, l'évaluation et la mobilisation

L'infrastructure soutient la programmation de la Chaire qui s'articule autour de trois axes distincts et complémentaires.

- 1** **Observation** de la prévalence, les facteurs de risque, le continuum des manifestations de violences sexistes et sexuelles (ex. : cyberharcèlement sexuel, agression sexuelle, coercition sexuelle) et leurs impacts, les besoins des personnes victimes et les trajectoires de dénonciation.
- 2** **Développement, implantation et évaluation** des programmes et politiques destinés aux milieux d'enseignement supérieur, notamment l'identification d'indicateurs de réussite pour l'évaluation des interventions et politiques institutionnelles.
- 3** **Mobilisation des connaissances** auprès de différents groupes académiques et non académiques pour guider les interventions préventives dans les établissements post-secondaires, mettre en évidence et valoriser les stratégies d'intervention de prévention les plus prometteuses et adaptées aux réalités des différents groupes sociaux.

L'année 2020-2021 de la Chaire est marquée par une multiplication des projets de recherche et une consolidation de l'axe 2. En effet, l'équipe de la Chaire est active dans huit projets de recherche dont quatre nouveaux ; la titulaire est chercheure principale dans cinq de ces projets. La majorité des projets s'inscrivent dans au moins deux des axes de la programmation scientifique. Les prochaines pages détaillent les activités réalisées dans chacun des projets.

Un tableau des projets de recherche actifs durant l'année, classés selon les axes, est disponible à l'annexe E. L'annexe F présente pour sa part un court descriptif de ces projets, en précisant les chercheur.es, partenaires et étudiant.es impliqué.es de même que les sources de financement.

PROJETS DE RECHERCHE TERMINÉS

Deux projets de recherche ont été conclus cette année, soit le « *Projet intercollégial d'étude sur le consentement, l'égalité et la sexualité (PIECES)* » (Bergeron et al., 2020) et le projet « *Documenter les différentes facettes des expériences de violence sexuelle en milieu universitaires québécois par les étudiants et étudiantes issues de minorités sexuelle et de genre et relever les bonnes pratiques de prévention et d'intervention en matière de violence sexuelle pour cette population* » (Paquette et al, 2021). Les résultats des deux projets ont été dévoilés lors d'événements scientifiques et relayés par les médias, soit lors du Symposium PIECES (octobre 2020) et lors d'un colloque dans le cadre du 88^e congrès de l'ACFAS (mai 2021).

PIECES constitue un projet partenarial entre la Chaire de recherche, l'organisme Boscoville, la Fédération des cégeps et cinq cégeps. Il se divise en deux volets distincts dont le premier, dirigé



par la Chaire, consiste en une enquête visant à établir le portrait global des situations des violences à caractère sexuel en milieu collégial. L'année 3 de PIECES a été celle de la diffusion massive des résultats par le biais de stratégies diversifiées : dévoilement public du rapport de recherche, symposium (voir section Mobilisation et rayonnement), rapports de recherche personnalisés aux cégeps partenaires, interventions médiatiques, conférences dans les cégeps,

capsules vidéo, campagne socionumérique dans le cadre des « 12 jours d'action contre la violence faites aux femmes » et billets de blogue. Le dévoilement des résultats de PIECES a rayonné pendant plusieurs jours dans les médias écrits, radiophoniques et même télévisuels, avec un total de 47 articles ou segments d'information abordant les résultats de la recherche entre le 22 octobre et le 13 novembre 2020.

Ce projet s'intitule « **Documenter les différentes facettes des expériences de violence sexuelle en milieu universitaires québécois par les étudiants et étudiantes issues de minorités sexuelles et de genre et relever les bonnes pratiques de prévention et d'intervention en matière de violence sexuelle pour cette population** ».

LA VIOLENCE SEXUELLE SUBIE PAR LES UNIVERSITAIRES DU QUÉBEC ISSUS DES MINORITÉS SEXUELLES ET DE GENRE ET LES PRATIQUES DE PRÉVENTION ET D'INTERVENTION

Ce projet s'est conclu cette année par le dévoilement public du rapport de recherche, à l'occasion de l'ACFAS 2021. Le rapport inclut 13 recommandations à mettre en place visant la prévention et la sensibilisation auprès des étudiant.es issues de minorités sexuelles et de genre.

PROJETS DE RECHERCHE EN COURS

Le projet ***Violence sexuelle dans les milieux d'enseignement supérieur : enjeux actuels pour la prévention, la pratique et la recherche*** s'est poursuivi pour une nouvelle année. Ce projet, financé par le CRSH, mobilise les expertises de 12 chercheur.es et de 6 organismes communautaires de trois provinces canadiennes (Québec, Ontario, Nouveau Brunswick). L'objectif général de ce projet est la coproduction de nouveaux savoirs et d'outils de mesure interdisciplinaires et intersectoriels répondant à la fois aux besoins de la recherche et à ceux des milieux d'intervention. Les travaux associés à ce projet ont bien avancé au cours de l'année 2020-2021. Les analyses secondaires des récits d'ESSIMU (volet



1) se sont poursuivies et ont été approfondies autour des thématiques du (non-)signalement des violences sexuelles à l'université ainsi que du consentement sexuel. De plus, la collecte de données (volet 2) visant à documenter les trajectoires de dévoilement des personnes qui ont vécu des violences sexuelles à l'université a débuté : formation de l'équipe pour les entrevues, création d'une campagne de recrutement sur les réseaux sociaux et réalisation des entrevues qualitatives. Finalement, les travaux du volet 3 ont également permis le développement et la validation par des personnes expertes d'instruments de mesure portant sur les motifs de signalement et de non-signalement.



Ce projet, financé par le ministère Femmes et Égalité des genres du Canada (2021-2023), comprend deux volets complémentaires dont les résultats mèneront à améliorer les stratégies de prévention des VSSMES pour les personnes de la diversité sexuelle et de genre dans les établissements collégiaux du Québec. Le projet regroupe sept chercheur.es du milieu universitaire et collégial, trois partenaires du milieu et des personnes de la diversité sexuelle et de genre étudiant. Le premier volet quantitatif établira, par le biais d'un questionnaire, un portrait global des situations de

violences sexuelles en milieu collégial pour les personnes étudiantes de la diversité sexuelle et de genre. Grâce à des entrevues, le deuxième volet qualitatif documentera la variabilité des trajectoires de signalement de personnes étudiantes de la diversité sexuelle et de genre ayant été victimes de VSSMES et ayant signalé à leur établissement d'appartenance, en plus d'examiner l'adéquation entre la réponse institutionnelle et les besoins des étudiant.es 2SLGBTQIA+ en termes de prévention et de soutien. Outre la formation du comité d'encadrement et du personnel

de recherche, plusieurs travaux ont été menés à ce jour. Pour chacun des volets du projet, une recension des écrits a été menée, suivie de l'élaboration du questionnaire et la conception du canevas d'entrevue pour le volet qualitatif. En vue de la collecte de données qui sera lancée prochainement, des activités promotionnelles du projet sont amorcées, notamment la création d'une identité visuelle et d'outils promotionnels, la présentation du projet à des personnes susceptibles de pouvoir en faire la promotion.

Subventionné par le ministère de l'Enseignement supérieur (MES), le nouveau projet intitulé ***Des outils de planification pour prévenir les violences à caractère sexuel en milieu d'enseignement supérieur*** s'échelonne sur une période de 12 mois (janvier à décembre 2021). Il s'inscrit dans une démarche partenariale de coconstruction et implique plusieurs parties prenantes mobilisées dans la prévention des VSSMES. Ce projet vise le développement d'outils concrets pour guider les institutions dans l'établissement de leur plan d'action pour prévenir et combattre les VSSMES. Le volet 1 vise le développement d'un cadre de référence évolutif pour guider la mise en place d'activités visant la prévention des VSSMES, lequel fournira des balises claires quant aux cibles de changements, aux objectifs et contenus à privilégier pour prévenir les VSSMES au niveau collégial et universitaire. Quant au volet 2, son objectif est de concevoir un guide pratique pour l'évaluation des activités de prévention, sensibilisation et formation en matière de VSSMES. Essentiellement, ce guide sera un outil de référence pour accompagner les établissements dans l'évaluation des changements attendus par la mise en place des politiques institutionnelles visant à prévenir et combattre les VSSMES ou à évaluer leur processus d'implantation. À ce jour, plusieurs activités ont été menées pour chacun des volets : une recension des écrits, des consultations auprès de différents groupes interpellés par la prévention des VSSMES, la conception des matrices d'objectifs basées sur le modèle de planification de *l'Intervention ciblée*, l'élaboration de la progression des apprentissages, la rédaction de questions évaluatives et l'identification d'indicateurs pertinents ainsi la production de fiches illustrant des exemples concrets d'évaluation.



En continuité avec PIECES, ce nouveau projet partenarial a été amorcé à la fin de la troisième année de la Chaire et se poursuivra pour les trois prochaines années. Ce projet permettra de codévelopper un programme de formation visant la prévention et la sensibilisation en matière de violences sexuelles en milieu collégial, de le déployer à travers le Québec et d'en évaluer son implantation. Ce projet collaboratif répondra aux besoins révélés par PIECES et par de nombreux intervenant.es responsables de mettre en œuvre la politique sur les violences sexuelles dans leur cégep. Financé dans le cadre du CRSH-Programme d'innovation dans les collèges et la communauté, ce projet est piloté

par Marie-Ève Blackburn (Cégep de Jonquière) et Frédérick Lapointe (Collège Montmorency). Il réunit plusieurs intervenant.es et chercheur.es du milieu collégial, ainsi que des associations étudiantes et la Chaire de recherche.

Co-dirigé par Manon Bergeron (UQAM) et Isabelle Marchand (UQO), le projet portant sur les **Violences sexistes et sexuelles dans le cadre des stages universitaires effectués dans les milieux professionnels** s'est poursuivi. Cette année, l'équipe composée de neuf chercheur.es et deux personnes collaboratrices ont travaillé à la rédaction d'une demande de subvention déposée en septembre 2021 dans le cadre du programme CRSH-Savoir. Cette recherche vise à contribuer à l'avancement des connaissances liées aux violence sexistes et sexuelles en explorant plus spécifiquement les enjeux relatifs à ces violences subies par la population étudiante dans le cadre d'un stage universitaire pour les six grands domaines suivants: sciences sociales et humaines, science de l'éducation, science de la gestion, science de la santé, science et génie, ainsi que droit. En plus du temps investi par l'équipe de la Chaire, la titulaire a bénéficié d'un soutien financier du Réseau québécois en études féministes pour l'embauche d'une étudiante de troisième cycle pour l'organisation des rencontres de concertation et la rédaction de la subvention CRSH.

Un autre projet se réalise quant à lui au Nouveau-Brunswick, soit **La violence sexuelle dans les universités - saisir l'ampleur du phénomène et agir pour réduire la prévalence**. Ce projet, mené par trois chercheuses de l'Université de Moncton et la titulaire de la Chaire, vise à établir le portrait des violences sexuelles auprès de l'ensemble de la communauté de cette institution. En raison de la COVID, le projet avait été reporté. En 2021, l'équipe a repris les travaux pour l'adaptation du questionnaire ESSIMU, l'obtention du certificat éthique et le plan de communication pour l'appel à la participation prévu pour le mois d'octobre 2021.

D'autre part, la titulaire est impliquée dans l'implantation du programme **BÉRA : Version bonifié d'Évaluer, Reconnaître et Agir**. BERA est la version française du programme de prévention des agressions sexuelles évalué et reconnu comme efficace (EAAA : Enhanced version of Assess, Acknowledge and Act). Ce projet est sous la direction d'Isabelle Daigneault (Université de Montréal), il bénéficie de la collaboration de dix chercheur.es et de huit partenaires communautaires et institutionnels. Malgré le report de l'implantation en 2022 en raison du contexte pandémique qui empêche la tenue des activités de formation et d'ateliers en présentiel, l'équipe a poursuivi la collecte des données en ligne auprès d'acteurs-clés de la communauté universitaire (par ex., associations étudiantes, intervenant.es) afin d'évaluer le niveau de préparation des universités face à la prévention des violences sexuelles. L'étude auprès des participantes constituant un groupe de comparaison représentatif s'est également poursuivie en ligne pour colliger les données du T5 (24 mois) portant notamment sur la violence subie et l'exposition aux messages préventifs sur les campus.

Un solide ancrage au Québec et un réseautage au plan canadien et international

La mobilisation et la diffusion des connaissances constitue un objectif central dans la mission de la Chaire. En plus de deux événements scientifiques majeurs (Symposium PIECES et colloque ACFAS), la Chaire a proposé une programmation de Webconférences publiques de grande qualité et l'équipe a multiplié les activités de diffusion.

Le symposium PIECES s'est déroulé les 22 et 23 octobre 2020. La première journée avait comme objectif de présenter les résultats issus de la recherche. Une deuxième journée, sous forme d'ateliers thématiques, était offerte spécifiquement aux intervenant.es, acteurs et actrices du milieu collégial afin d'approfondir certains résultats de l'enquête. L'événement visait la large diffusion des résultats de PIECES portant spécifiquement sur les violences à caractère sexuel en milieu collégial et les pratiques actuelles des institutions collégiales, selon les axes d'intervention intégrés dans la Loi 22.1 – Loi visant à prévenir et à combattre les violences à caractère sexuel dans les établissements d'enseignement supérieur. Il a rassemblé plus de 300 personnes provenant des milieux communautaires, collégiaux et gouvernementaux dont la ministre de l'Enseignement supérieur, madame Danielle McCann et la ministre déléguée à l'Éducation et responsable de la Condition féminine, madame Isabelle Charest.



Le 88^e congrès de l'ACFAS a été tenu en mai 2021 de manière virtuelle. En collaboration avec trois chercheuses membres de la Chaire (Geneviève Paquette, Université de Sherbrooke; Karine Baril, Université du Québec en Outaouais ; Alexa Martin-Storey, Université de Sherbrooke) et une étudiante au doctorat de la Suisse (Gorgia Magni, Université de Genève), la titulaire a co-organisé et animé ce colloque auquel plus de 50 personnes ont assisté. Le

déroulement a combiné 12 conférences et deux tables-rondes, grâce à la participation **de 21 chercheuses, étudiantes et intervenantes provenant du Québec, du Nouveau-Brunswick, de la France, de la Suisse et de la Belgique.**

Avec sa programmation très complète de webconférences et de webinaires, la Chaire a réussi à maintenir l'intérêt de ses membres et un grand nombre de personnes s'intéressant à la problématique des VSSMES (annexe H). Pour l'année 2020-2021, la Chaire a tenu **neuf webconférences publiques** avec l'apport de conférencières invitées issues de différentes universités et disciplines, dont deux présentées en anglais afin de rejoindre les communautés anglophones. Les webconférences mensuelles ont réuni en moyenne une trentaine de personnes, majoritairement issues de la communauté collégiale et étudiant.es universitaires.

En plus de ces webconférences conférences, s'ajoutent quatre webinaires s'inscrivant dans le cadre de la série « Violences et Intersectionnalité ». Ces activités ont été organisées par l'équipe du projet « Violence sexuelle dans les milieux d'enseignement supérieur : Enjeux actuels pour la prévention, la pratique et la recherche (CRSH) ». Cette série a assurément suscité l'intérêt d'un grand nombre de personnes, avec une **assistance allant de 40 à 123 personnes provenant du milieu de la recherche, du milieu communautaire et de la population étudiante**. Les webconférences mensuelles ont quant à elles été présentées en moyenne à une trentaine de personnes, majoritairement issues de la communauté collégiale et étudiant.es universitaires.



L'équipe de la Chaire a également multiplié les occasions de faire connaître sa mission, ses activités et son expertise spécifique en matière de préventions des VSSMES. :

- Un total de **12 conférences de la titulaire** en tant que conférencière invitée ;
- Diffusion de **deux capsules vidéo** présentant des résultats de PIECES avec la contribution d'étudiant.es aux cycles supérieurs : une première capsule portant sur la violence sexuelle en milieu collégial envers les minorités sexuelles et de genre et une seconde capsule sur la violence sexuelle en milieu collégial envers les étudiant.es athlètes;
- Publication de **deux articles scientifiques** portant sur des résultats de recherche issus de projets auxquels la Chaire est associée (annexe G); d'autres sont en rédaction ou soumis.
- Publication de **deux infographies** portant sur les résultats de PIECES. La première présentant les résultats pour la population collégiale étudiante, l'autre présentant le portrait de la situation pour les membres du personnel des établissements collégiaux;
- Envoi de trois **infolettres** faisant la promotion des activités de la Chaire et rejoignant 451 abonné.es;
- **Présence soutenue dans les médias** de la titulaire, des membres de l'équipe et de chercheur.es associées à la Chaire, notamment lors du symposium PIECES en automne 2020 (annexe J).
- Promotion du site web et **gestion active des réseaux sociaux** de la Chaire (Facebook, Instagram, LinkedIn). Création d'un compte Instagram afin de rejoindre un auditoire plus grand et diversifié. Ces pages ont vu leur nombre d'abonné.es doubler depuis la dernière année; notre page Facebook comptant maintenant plus de 1400 personnes abonnées.

La Chaire valorise l'implication des personnes étudiantes de tous les cycles universitaires en provenance de plusieurs universités

Grâce à la diversité de ses projets, de ses chercheur.es membres et de ses partenaires, la Chaire offre aux étudiant.es un environnement multidisciplinaire riche d'une diversité de perspectives conceptuelles et méthodologiques. Plus concrètement, la Chaire a soutenu l'implication d'étudiant.es dans la recherche sur les VSSMES avec les réalisations suivantes :

La Chaire a offert deux **bourses d'entrée aux cycles supérieurs** de 1000\$ chacune ainsi qu'une **bourse de fin d'études** de 2 500\$ à une étudiante terminant la rédaction de son mémoire. Enfin, comme le concours de bourses de diffusion ne pouvait avoir lieu en raison du contexte de la pandémie actuelle, deux nouveaux concours de bourses ont été offerts. La

bourse de diffusion pour le **Rayonnement du savoir étudiant** a permis à une étudiante de bénéficier d'une bourse de 500\$ pour l'aider à la révision linguistique d'un article scientifique en cours d'écriture. La bourse de **Vulgarisation scientifique** a permis à une étudiante de recevoir 500\$ pour l'aider dans la diffusion de son outil de vulgarisation des résultats de PIECES. Enfin, quatre **bourses de mobilité** ont été offerts pour la participation à l'ACFAS 2021. Il est possible de consulter les détails de chacun des concours et le nom des récipiendaires à l'annexe I.

Les différents concours de bourses ont permis l'octroi de 9 bourses à des personnes étudiantes provenant de diverses disciplines et universités au Québec.

Formation à la recherche
partenariale et collaborative

L'embauche de 20 personnes étudiantes inscrites au premier cycle (3) et aux cycles supérieurs (17) a permis de soutenir la réalisation des activités de recherche de la Chaire. Selon le mandat attribué, ces étudiant.es ont participé aux différents projets de recherche ou ont contribué à la diffusion et à la mobilisation des

connaissances. La Chaire bénéficie du parcours unique et des expériences distinctes de chacune de ces étudiant.es en provenance de plusieurs disciplines : sexologie, science politique, sociologie, communications, psychologie et droit. Leur **implication soutenue leur offre l'opportunité de travailler dans les projets et de collaborer aux rencontres avec les partenaires.**

Encadrements aux cycles supérieurs

La Chaire est également un lieu unique et attractif pour les étudiant.es désirant réaliser leur projet d'étude dans le domaine des VSSMES. Cette année, la titulaire de la Chaire a assumé la direction ou la codirection de **cinq étudiant.es de 2^e cycle et de trois étudiantes de 3^e cycle.**

En plus des nombreuses rencontres d'encadrement individuel, plusieurs activités sont planifiées tout au long de l'année dans l'objectif de favoriser le réseautage et le soutien auprès des étudiant.es. D'abord, les **séminaires mensuels pour les étudiant.es ont eu lieu pendant les sessions d'automne et d'hiver** : interdisciplinaires et interuniversitaires, ces séminaires constituent des lieux d'échanges et de réflexions autour de différentes thématiques liées aux VSSMES et de la démarche scientifique. Afin de maintenir la motivation des étudiant.es et d'atténuer le sentiment d'isolement lié au contexte de la COVID, la titulaire a également offert des **sessions hebdomadaires de rédaction collective à distance**, entre avril et juillet 2021. Enfin, nous avons ajouté la tenue d'un **point de presse** mensuel auquel sont conviés les étudiant.es membres ou impliqués.es dans un projet de la Chaire et les professionnel.les de recherche : cette activité offre un lieu de rencontre pour l'ensemble de l'équipe, afin d'en apprendre plus sur les nouveaux projets de la Chaire ainsi que sur les activités à venir.

Diversification des activités de formation et de réseautage

*Par ses activités de recherche et de mobilisation, la Chaire contribue activement à la **transformation des normes sociales et des pratiques de prévention***

La Chaire contribue à accroître les connaissances guidant le développement et l'implantation de mesures de prévention. **Cette année, les retombées les plus marquantes font suite à la diffusion des résultats de PIECES**, à l'automne 2020. En plus d'établir un portrait chiffré des violences sexuelles en milieu collégial, les résultats documentent le peu de signalements, le faible sentiment de sécurité et les attitudes face au consentement sexuel. Ces nombreux résultats éclairent les établissements collégiaux dans la planification de leur offre de services pour l'accompagnement des personnes victimes des VSSMES, ainsi que dans la priorisation des contenus et activités de prévention ou sensibilisation. À titre d'exemple, en documentant le sentiment de sécurité des personnes fréquentant les cégeps à l'étude (notamment grâce à l'identification des lieux jugés moins sécuritaires pour les répondant.es de l'enquête), PIECES a permis à chacune des institutions d'identifier les changements nécessaires pour améliorer le sentiment de sécurité au sein de leur établissement. Les résultats de recherche ont aussi des retombées bénéfiques pour les groupes étudiants et les organisations syndicales qui partagent la responsabilité de prévenir des VSSMES auprès de leurs membres. Les travaux de la Chaire sont également utiles pour les instances gouvernementales, comme en témoigne le *Plan d'action sur la santé mentale étudiante* diffusé en septembre 2020 dans lequel les résultats de PIECES sont cités pour les répercussions au plan du bien-être des étudiant.es.

L'exemple de PIECES reflète de manière convaincante le positionnement de la Chaire de recherche qui s'inscrit dans une **optique de transformation sociale en valorisant l'accessibilité des productions scientifiques** aux personnes utilisant les connaissances issues des projets. Cette accessibilité aux rapports de recherche, infographies, capsules vidéo et enregistrements des conférences contribuent aux retombées pour les milieux académiques mais aussi des organismes communautaires, groupes étudiants et instances gouvernementales.

Par ailleurs, une autre retombée importante est le **développement de nouveaux partenariats** pour la mise en œuvre de projets visant la prévention des VSSMES. Par exemple, PIECES a résulté à la mise en chantier de PIECES-3 pour les trois prochaines années.

Le projet « Documenter les différentes facettes des expériences de violence sexuelle en milieu universitaires québécois par les étudiants et étudiantes issues de minorités sexuelles et de genre et relever les bonnes pratiques de prévention et d'intervention en matière de violence sexuelle pour cette population » s'est conclu par le dévoilement public du rapport de recherche, à l'occasion de l'ACFAS 2021. Le **rapport intitulé « La violence sexuelle subie par les universitaires**

du Québec issus des minorités sexuelles et de genre et les pratiques de prévention et d'intervention » inclut 13 recommandations à mettre en place visant la prévention et la sensibilisation auprès des étudiant.es issues de minorités sexuelles et de genre. Cette recherche permet aux milieux d'enseignement supérieur de mieux comprendre la réalité des personnes de la diversité sexuelle et de genre qui font face à la violence sexuelle subie dans leur établissement notamment sur le plan de ses ramifications avec l'homophobie et la transphobie. Le rapport fournit aussi des pistes d'action concrètes valorisant l'inclusion de ces réalités dans toutes les activités de prévention des violences à caractère sexuel et en ce qui concerne l'intervention adaptée au vécu des personnes de la diversité sexuelle et de genre. Ces résultats ont fait l'objet d'un article paru dans Le Devoir le 15 mai 2021. Ces résultats sont aussi utilisés dans l'élaboration des outils de collecte des données du projet Alliance 2SLGBTQIAS+ afin qu'ils reflètent bien les multiples facettes de la violence sexuelle envers les personnes étudiantes issues de la diversité sexuelle et de genre, lesquelles chevauchent la discrimination dont elles sont souvent victimes en raison de leur identité de genre ou de leur orientation sexuelle (par ex. : transphobie, homophobie, lesbianophobie, biphobie, etc.).

L'expansion de la Chaire se traduit par un accroissement important de l'équipe aux compétences complémentaires

BUDGET

La Chaire de recherche sur les VSSMES bénéficie d'une subvention du ministère de l'Enseignement supérieur d'un montant total de 500 000 \$ sur une période de cinq ans. L'UQAM contribue également à son fonctionnement en fournissant sans frais certains biens et services à la titulaire. Réparti sur cinq ans, le budget annuel d'environ 100 000\$ permet de mettre en place certaines infrastructures qui soutiennent les activités de la Chaire. Concrètement, les fonds ont servi à couvrir les frais suivants :

- Un dégrèvement annuel pour la titulaire, qui est ainsi libérée de l'enseignement d'un cours pendant une session, afin de pouvoir consacrer ce temps à la direction de la Chaire;
- Le salaire et les avantages sociaux versés pour le personnel de la Chaire, conformément aux conventions collectives qui s'appliquent;
- Les frais liés aux activités organisées par la Chaire et à la promotion et la diffusion de celles-ci;
- Un programme annuel de bourses d'études pour les étudiant.es des cycles supérieurs;
- Certains frais de fonctionnement;
- Les frais administratifs défrayés à l'UQAM, qui sont établis à 10%.

Les **subventions de recherche ou de transfert et de mobilisation des connaissances** obtenus par la titulaire et les chercheur.es associé.es à la Chaire au cours de l'année 2020-2021 permettent également de mener **plusieurs autres** projets réalisés en collaboration avec ses partenaires.

PERSONNEL

L'automne 2020 fut particulièrement chargé pour l'équipe de la Chaire, notamment par l'organisation du symposium PIECES, la série de webinaires « Violences et Intersectionnalité », la négociation de l'entente avec le projet subventionné par le ministère des Femmes et Égalité des genres et par la préparation de la demande de subvention d'infrastructure (FCI). Face à cette surcharge inattendue, des ressources supplémentaires ont été nécessaires à la coordination de la Chaire, occasionnant un impact sur non négligeable pour le poste de la coordination dans le budget annuel. Cette solution s'est toutefois révélée gagnante pour réaliser les activités avec la même rigueur et qualité, maintenir ou développer des liens avec les partenaires et soutenir la titulaire à travers ses nombreuses collaborations.

Par ailleurs, les nouveaux projets de recherche ont entraîné le défi de la gestion de la croissance rapide de la taille de l'équipe, notamment au plan de l'intégration et de la communication efficace. L'équipe a d'ailleurs travaillé collectivement à la rédaction d'un guide pour les nouvelles personnes employées. Au cours de l'année 2020-2021, la Chaire a embauché **huit personnes occupant un poste professionnel et vingt personnes étudiantes dans un poste d'assistantat de recherche ou de responsable des communications**. Au cours de l'année 2020-2021, la Chaire a donc bénéficié de la collaboration de :

- **Vingt étudiant.es** qui ont travaillé à différents moments dans l'année pour réaliser divers mandats dans le cadre des projets de recherche (revue de littérature, communication avec les partenaires, soutien à la rédaction de demande d'approbation éthique, soutien à la gestion de comités, préparation de formations et de collecte de donnée, analyse de données, , etc.) ou des activités de diffusion et de mobilisation des connaissances (rédaction scientifique, conférences, infographies, infolettres, organisation des conférences, gestion du site web et des réseaux sociaux etc.).
- **Une coordonnatrice** qui assure la liaison entre toutes les personnes membres de l'équipe, les membres de la Chaire et la planification des différentes activités.
- **Cinq personnes ayant un poste professionnel qui assure la (co)coordination des projets** de recherche en partenariat et une professionnelle de recherche qui assure la gestion des banques de données sur Qualtrics.
- **Une adjointe administrative** pour quelques heures en octobre 2020.

Ces embauches sont associées aux différentes subventions obtenues en cours d'année, reflétant ainsi en quoi la subvention initiale du ministère de l'Enseignement supérieur assure une structure officielle qui agit comme tremplin vers le développement de projets novateurs mobilisant des expertises scientifiques, des milieux de pratique et des institutions d'enseignement supérieur au Québec. Le financement octroyé par le ministère de l'Enseignement supérieur permet l'embauche continue et stable d'une professionnelle de recherche qui assure la coordination des activités de la Chaire (entre 2 jours à 2.5 jours par semaine), en plus de deux postes étudiants à temps partiel (poste en recherche et poste en mobilisation/diffusion).

FINANCEMENT D'INFRASTRUCTURE

Pour bien soutenir la réalisation des projets ci-haut mentionné, l'équipe de la Chaire est très heureuse de l'obtention du financement d'infrastructure de la **Fondation canadienne pour l'innovation, programme Fonds des leaders John-R-Evans** (251 176\$). Le projet a été soumis en février 2021, grâce au soutien du Service de la recherche et de la création de l'UQAM et de la Faculté des sciences humaines. Ce financement a pour objectif de soutenir adéquatement l'implantation et le développement d'une infrastructure de haute qualité dans le but de soutenir la programmation scientifique de l'équipe de la Chaire et de lui offrir des locaux dotés d'équipements technologiques et informatiques rencontrant les plus hauts standards. Cette infrastructure optimisera la tenue des activités de recherche, de diffusion et de mobilisation de la Chaire tout en offrant un environnement de travail dynamique à son personnel de recherche et aux partenaires impliqués dans les différents projets menés sous la direction de la Chaire.

Une troisième année marquée par le rayonnement des travaux de recherche, des expertises diversifiées et d'une équipe solide pour la réussite des projets ambitieux de la quatrième année

Au cours de sa troisième année de fonctionnement, la Chaire de recherche a misé sur le développement de son réseau partenarial pour la poursuite des travaux de recherche et la diffusion des connaissances dans le domaine des VSSMES, au plan provincial, national et international. Ces deux composantes ont grandement favorisé **l'intensification du rayonnement de la Chaire de recherche**, contribuant ainsi à sa mission de prévention des violences sexistes et sexuelles en milieu d'enseignement supérieur. On peut affirmer que la Chaire est maintenant bien établie comme la structure officielle mobilisant les expertises dans le domaine des VSSMES.

Le rayonnement de la Chaire de recherche implique certes, le leadership de la titulaire mais également les expertises des chercheur.es, des milieux d'intervention, des membres de l'équipe composée de professionnel.les de recherche et d'étudiant.es des trois cycles d'études. La **grande qualité des réalisations de la Chaire de recherche est indéniablement une réussite collective**.

Une autre condition de la qualité des travaux réalisés par la Chaire réside dans la **valorisation de la diversité des personnes mobilisées et l'inclusivité des personnes** issues des groupes minorisés tels que les personnes de la diversité sexuelle et de genre et les personnes des minorités visibles. Notamment, nos offres d'emploi stipulent explicitement l'intention de recruter des personnes issues des minorités, en particulier pour des projets comme Alliance 2SLGBTQIA+ qui concernent les étudiant.es collégiaux de la diversité sexuelle et de genre.

Afin d'optimiser l'accessibilité et le rayonnement des savoirs, la très grande majorité des **activités de diffusion et de mobilisation sont accessibles aux publics académiques et non académiques**. En effet, les conférences et les nombreux outils sont disponibles sur le site de la Chaire de recherche, ses pages Facebook et Instagram ou de sa page YouTube. Ces moyens de diffusion visent des publics québécois, canadiens et internationaux ; ils permettent de faire connaître les résultats de la recherche au Québec et, par conséquent, favorisent le rayonnement des chercheur.es membres de la Chaire et également de l'UQAM.

C'est avec confiance que la Chaire de recherche poursuivra sa mission pour sa quatrième année d'existence, avec la poursuite des nombreux projets de recherche couvrant les trois axes, le maintien d'activités de mobilisation des connaissances et de formation de la relève scientifique. En parallèle aux nombreuses activités, le moment est tout à fait opportun pour amorcer un plan de **pérennité de la Chaire** de recherche sur les violences sexistes et sexuelles en milieu d'enseignement supérieur et son **positionnement sur la scène internationale**.

ANNEXES

ANNEXE A
LISTE DES MEMBRES DU COMITÉ DE DIRECTION

MEMBRES DU COMITÉ DE DIRECTION 2020-2021

NOM	AFFILIATION ET FONCTION	SIÈGE
TITULAIRE		
Bergeron, Manon	Université du Québec à Montréal Département de sexologie - Professeure	Titulaire de la Chaire VSSMES
PARTENAIRES		
Lavoie, Christian	Ministère de l'enseignement supérieur - Direction des affaires étudiantes et interordres - Directeur des affaires étudiantes et institutionnelles	Représentant du MES
Rouleau, Julie	Ministère l'enseignement supérieur - Direction des affaires étudiantes et interordres - Conseillère aux affaires étudiantes	Représentante du MES
Tremblay, Stéphanie/ Depault, Caroline	Regroupement québécois des centres d'aide et de lutte contre les agressions à caractère sexuel - Agente de liaison RQCALACS	Représentante du RQCALACS
Lemay, Mélanie	Québec contre les violences sexuelles (QCVS) - Cofondatrice du mouvement social	Représentante de QCVS
Reed, Geneviève	Fédération des CÉGEPS du Québec Direction des affaires éducatives - Conseillère aux affaires éducatives	Représentante du milieu collégial
Gaboriault, Catherine/ Tremblay, Samy-Jane	Union étudiante du Québec - Coordinatrice aux affaires académiques	Représentante d'un regroupement étudiant
Cossette, Pierre	Bureau de coopération interuniversitaire - Président du CA du BCI/Recteur de l'Université de Sherbrooke	Représentant du BCI
POUR L'UQAM		
Sabourin, Claire	Université du Québec à Montréal Faculté des sciences humaines (FSH)	Représentante de la doyenne - FSH - UQAM
Lévesque, Sylvie	Université du Québec à Montréal Département de sexologie - Professeure	Représentante du département de sexologie - UQAM
Kurtzman, Lyne	Université du Québec à Montréal Service aux collectivités (SAC), Protocole Relais-Femmes - Agente de développement	Représentante du SAC - UQAM
Descarries, Francine	Réseau québécois en études féministes - Codirectrice (par intérim)	Représentante du RéQEF
Pagé, Geneviève	Université du Québec à Montréal Département de science politique - Professeure	Représentante de l'UQAM
OBSERVATION		
Roger, Caroline (Calculus, Florian)	Université du Québec à Montréal Service des partenariats et du soutien à l'innovation - Directrice	Représentante du vice-rectorat à la recherche, à la création et à la diffusion de l'UQAM
Chauvin, Ingrid	Fondation de l'UQAM - Conseillère, développement philanthropique	Représentante de la Fondation de l'UQAM

ANNEXE B
LISTE DES MEMBRES DU COMITÉ SCIENTIFIQUE

MEMBRES DU COMITÉ SCIENTIFIQUE



Manon Bergeron

Professeure à l'Université du Québec à Montréal,
Département de sexologie
Titulaire de la Chaire de recherche sur les violences
sexistes et sexuelles en milieu d'enseignement
supérieur

Geneviève Pagé

Professeure à l'Université du Québec à Montréal
Département de science politique
Directrice des programmes en études féministes (IREF)



Geneviève Paquette

Professeure à l'Université de Sherbrooke
Département de psychoéducation
Directrice scientifique du GRISE

ANNEXE C

LISTE DES CHERCHEUR.ES ET ÉTUDIANT.ES MEMBRES

MEMBRES DE LA CHAIRE DE RECHERCHE SUR LES VSSMES

TITULAIRE

Nom, Prénom Discipline	Affiliation Institutionnelle	Champ de recherche
BERGERON, Manon Ph.D Éducation, Sexologue	Sexologie Université du Québec à Montréal	Violence sexuelle, prévention et formation, éducation à la sexualité, transfert des apprentissages

CHERCHEURES MEMBRES

Nom, Prénom Discipline	Affiliation institutionnelle	Champs de recherche
AUCLAIR, Isabelle Ph.D Management	Management Université Laval	Femmes, analyse intersectionnelle
BARIL, Karine Ph.D Éducation	Psychologie et psychoéducation Université du Québec en Outaouais	Épidémiologie des violences à caractère sexuel, profils et trajectoires des victimes, santé mentale, méthodologie qualitative
DAIGNEAULT, Isabelle Ph.D Psychologie	Psychologie Université de Montréal	Violence sexuelle, prévention, revictimisation, facteurs de risque et de protection, résilience
DION, Jacinthe Ph.D Science de la santé	Science de la santé Université du Québec à Chicoutimi	Facteurs de risque/protection en violence sexuelle, approches collaboratives
HÉBERT, Martine Ph.D Psychologie	Sexologie Université du Québec à Montréal	Agression sexuelle, analyses quantitatives, violence dans les relations amoureuses, prévention, résilience
MARTIN-STOREY, Alexa Ph.D Psychologie	Psychoéducation Université de Sherbrooke	Minorités sexuelles, stigmas, troubles de comportement, victimisation
PAQUETTE, Geneviève Ph.D Psychoéducation	Psychoéducation Université de Sherbrooke	Violence sexuelle, population vulnérable, maltraitance, trauma complexe, perspective féministe
RICCI, Sandrine Chargée de cours et doctorante	Sociologie Université du Québec à Montréal	Violence sexuelle, culture du viol, études féministes
SAVOIE, Lise Ph.D Éducation	Travail social Université de Moncton	Études féministes, violence sexuelle en milieu universitaire, travail et pauvreté des femmes, politiques sociales

CHERCHEUR.ES AFFILIÉ.ES

Nom Discipline	Affiliation institutionnelle	Champs de recherche
BLACKBURN , Marie- Ève Ph.D Sciences humaines appliquées	Cégep Jonquière Département des sciences de la santé	Sociologie de la jeunesse et de la santé, développement des communautés, bien-être psychosocial des jeunes, évaluation de programme
CHAGNON , Rachel Ph.D Droit	Science juridique Université du Québec à Montréal	Féminisme et politique publique, droit constitutionnel
MARCHAND , Isabelle Ph.D Travail social	Travail social Université du Québec en Outaouais	Intervention féministe et approche intersectionnelle, citoyenneté et participation des personnes âgées, rapports de genre et problèmes sociaux
LAPIERRE , Simon Ph.D Service social	Service social Université d'Ottawa	Violence envers les femmes, théories et intervention féministe
PAGÉ , Geneviève Ph.D Science politique	Science politique Université du Québec à Montréal	Théories féministes, mouvements sociaux, idées politiques contemporaines, coconstruction des savoirs
SZABO , Andrea Ph.D Psychologie	Psychologie Collège Montmorency	Violences sexistes et sexuelles, troubles d'apprentissage, prévention, sensibilisation et intervention en milieu collégial

ÉTUDIANT.ES MEMBRES DE LA CHAIRE

Nom	Programme et établissement	Titre du projet
BROUSSEAU-BELLAVANCE, Léa	B.A Droit, McGill	N/A
CARIGNAN-ALLARD, Matthieu	MA Sexologie, UQAM	Les expériences de violences sexuelles en milieu collégial chez les personnes issues des minorités sexuelles et de genre
CASTONGUAY-KHOUNSOMBATH, Sonn	PhD. Psychoéducation, U. Sherbrooke	Adhésion aux croyances et préjugés vis-à-vis des violences sexuelles chez les étudiants et étudiantes en milieu universitaire québécois
CÔTÉ-ASSELIN, Alex	MA Sexologie, UQAM	Expériences de violences à caractère sexuel en milieu collégial chez les étudiant.es autochtones
COULOMBE, Pascale	MA Travail social, UQO	À déterminer
DESPRÉS, Lyanna	PhD Sexologie, UQAM	Les violences sexistes et sexuelles en milieu collégial chez les personnes issues des minorités sexuelles et de genre : regards croisés sur les trajectoires de signalement et l'accès aux services d'aide
DESROCHERS-LAFLAMME, Camille	MA Sexologie, UQAM	Les violences sexuelles subies chez la communauté étudiante athlète de cinq établissements collégiaux du Québec
FETHI, Ihssane	PhD. Psychologie, U. Montréal	Les étudiantes internationales et les violences sexuelles: étude prospective de facteurs explicatifs et réduction du risque
GAGNON, Auréanne	MA Sexologie, UQAM	Rôle de l'adhésion à des stéréotypes de genre traditionnels dans les attitudes, comportements et croyances en lien avec le consentement sexuel chez les jeunes adultes québécois.es
JODOIN, Katherine	MA Sexologie, UQAM	Évaluation des effets de la formation du programme Empreinte destinée aux membres du personnel scolaire d'écoles secondaires
LACHANCE, Audrey Ann	BA. Psychologie, U. Montréal	N/A
LAROCHE-TANGUAY, Sei	MA. Sexologie, UQAM	N/A
LAVOIE-MONGRAIN, Catherine	PhD. Sociologie, UQAM	La valeur de la compagnie des femmes : La rétribution de l'intimité vue par les sugar babies et sugar daddies en Amérique du Nord
MASSÉ, Laurianne	MA. Sexologie, UQAM	Conception et évaluation des effets du module de formation « Parler de violence sexuelle au primaire », destiné aux étudiant.es du baccalauréat en enseignement préscolaire et primaire
MULLER, Léa	MA. Communication, UQAM	La perspective du <i>care</i> à travers les pratiques féministes numériques : le cas des comptes Instagram féministes
MEEK-BOUCHARD, Catherine	PhD. Psychologie, UQAM	N/A

MORIN, Gabrielle	MA. Sexologie, UQAM	Éducation à la sexualité au primaire auprès d'une clientèle issue de l'immigration : Perception de deux groupes d'acteurs majeurs
PERREAULT, Marie-Ève	MA. Droit, U. Sherbrooke	Le système juridique canadien comble-t-il les besoins des victimes de violences à caractère sexuel perpétrées en milieu universitaire?
ROUSSEL, Molly	B.A. Criminologie, U. Moncton	N/A
THIBAUT, Sarah	MA. Science politique, UQAM	Violences sexuelles, rapports de pouvoir et résistances féministes en milieu universitaires: rétrospective des savoirs militants développés par des féministes en lutte contre les violences sexuelles à l'UQAM entre 1989 et 2014
TOMASSO, Ludivine	PhD. Science politique, UQAM	« Rien de personnel » : Politisation des violences sexuelles et reproductives et actions collectives des femmes au Pérou et au Guatemala

ANNEXE D

Liste des partenaires

PARTENAIRES DE LA CHAIRE

ORGANISME OU INSTITUTION	REPRÉSENTANT.E	IMPLICATION
Association des collèges privés non-subventionnés	Ginette Gervais	Projet MES
Association des collèges privés subventionnés	Manon Bouchard	Projet MES
Boscoville	Claudie Bourget Caroline Apotheloz	Projet PIECES Organisation du Symposium PIECES
Bureau de coopération interuniversitaire	Céline Martineau	Projet MES
CALACS de l'Ouest	Tarah Paul	Projet CRSH
CALACS L'Élan	Marie-Hélène Ouellette	Projet CRSH
Centre d'agression sexuelle du sud-est de Moncton	Geneviève L. Latour	Projet CRSH
Cégep de Jonquière	Marie-Ève Blackburn	Projet PIECES
Cégep de l'Outaouais	Dominique M. Lavoie	Projet PIECES Projet MES
Cégep de Sainte-Foy	Caroline Paré	Projet PIECES
Cégep de St-Jérôme	Valérie Binette	Projet MES
Cégep Heritage college	Kim Dubé	Projet MES
Collège Ahuntsic	Sophie Roy	Projet PIECES
Chaire de recherche sur la diversité sexuelle et la pluralité des genres	Martin Blais	Projet Alliance 2SLGBTQIA+
Collège Brébeuf	Alain Turcotte	Projet MES
Collège Montmorency	Andrea Szabo	Projet PIECES Organisation du Symposium PIECES
Conseil québécois LGBT	Ariane Marchand Labelle Anne-Sophie Ponsot	Projet CRSH Projet Alliance 2SLGBTQIA+
DisAbled Women's Network Canada – Réseau d'action des femmes handicapées Canada (DAWN-RAFH)	Sonia Alimi/Sophia Sahrane	Projet CRSH
Diversité 02	Daniel Gosselin	Projet Alliance 2SLGBTQIA+
Fédération des cégeps	Geneviève Reed Marie-Édith Vigneau	Projet PIECES Organisation du Symposium PIECES Projet MES Projet Alliance 2SLGBTQIA+
Fédération étudiante collégiale du Québec	Noémie Veilleux Claudie Lévesque	Organisation du symposium PIECES Projet MES

Groupe d'aide et d'information sur le harcèlement sexuel au travail (GAIHST)	Cindy Viau	Projet CRSH
Ministère de l'Enseignement supérieur (MES)	Julie Rouleau	Projet MES
Service aux collectivités de l'UQAM	Lyne Kurtzman	Projet CRSH
Union étudiante du Québec	Jade Marcil Catherine Gaboriaux Sarah-Jeanne Tremblay	Projet MES Projet VSSMES dans le cadre des stages universitaires
Université McGill	Bianca Tétraut	Projet MES
Université de Sherbrooke	Jocelyne Faucher	Projet MES
Université du Québec à Chicoutimi	Mireille Imbeault	Projet MES
Université du Québec à Montréal	Isabelle Fortin	Projet MES

ANNEXE E

PROJETS ACTIFS PAR AXE DE RECHERCHE

PRÉSENTATION DES PROJETS ACTIFS DURANT L'ANNÉE 2020-2021, PAR AXE DE RECHERCHE

	AXE I	AXE II	AXE III
PIECES : PROJET INTERCOLLÉGIAL D'ÉTUDE SUR LE CONSENTEMENT, L'ÉGALITÉ ET LA SEXUALITÉ – VOLET 1	X		X
DOCUMENTER LES DIFFÉRENTES FACETTES DES EXPÉRIENCES DE VIOLENCE SEXUELLE EN MILIEU UNIVERSITAIRE QUÉBÉCOIS PAR LES ÉTUDIANTS ET ÉTUDIANTES ISSUES DE MINORITÉS SEXUELLES ET DE GENRE ET RELEVER LES BONNES PRATIQUES DE PRÉVENTION ET D'INTERVENTION EN MATIÈRE DE VIOLENCE SEXUELLE POUR CETTE POPULATION	X		X
VIOLENCE SEXUELLE DANS LES MILIEUX D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR : ENJEUX ACTUELS POUR LA PRÉVENTION, LA PRATIQUE ET LA RECHERCHE (PROJET CRSH)	X		X
Projet Alliance 2SLGBTQIA+ VIOLENCE SEXUELLE EN MILIEU D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR CHEZ LES PERSONNES DE LA DIVERSITÉ SEXUELLE ET DE GENRE : TRAJECTOIRES DE SIGNALEMENT ET ACCES AUX SERVICES D'AIDE	X		X
VIOLENCES SEXISTES ET SEXUELLES DANS LE CADRE DES STAGES UNIVERSITAIRES EFFECTUÉS DANS LES MILIEUX PROFESSIONNELS	X		X
DES OUTILS DE PLANIFICATION POUR PRÉVENIR LES VIOLENCES À CARACTÈRE SEXUEL EN MILIEU D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR VOLET I – CADRE DE RÉFÉRENCE ÉVOLUTIF DES STRATÉGIES DE PRÉVENTION VOLET II – GUIDE PRATIQUE POUR L'ÉVALUATION DES MESURES DE PRÉVENTION, DE SENSIBILISATION ET DE FORMATION		X	X
LA VIOLENCE SEXUELLE DANS LES UNIVERSITÉS : SAISIR L'AMPLEUR DU PHÉNOMÈNE ET AGIR POUR RÉDUIRE LA PRÉVALENCE	X		X
IMPLANTATION ET EFFICACITÉ D'UN PROGRAMME DE PRÉVENTION DE L'AGRESSION SEXUELLE POUR LES ÉTUDIANTS EN MILIEU UNIVERSITAIRE : LES MILIEUX SONT-ILS PRÊTS ET LE PROGRAMME EST-IL EFFICACE LORSQUE PLUSIEURS FACTEURS DE RISQUE SONT PRÉSENTS ? (PROGRAMME BÉRA)		X	X
PIECES : PROJET INTERCOLLÉGIAL D'ÉTUDE SUR LE CONSENTEMENT, L'ÉGALITÉ ET LA SEXUALITÉ – VOLET 3		X	X

ANNEXE F

DESRIPTIF DES PROJETS DE RECHERCHE

PROJETS TERMINÉS

PIECES : PROJET INTERCOLLÉGIAL D'ÉTUDE SUR LE CONSENTEMENT, L'ÉGALITÉ ET LA SEXUALITÉ

Chercheure principale :	Manon Bergeron
Co-chercheures :	Marie-Ève Blackburn, Dominique Lavoie, Caroline Paré, Sophie Roy, Andrea Szabo
Partenaires :	Boscoville, Cégep de Jonquière, Cégep de l'Outaouais, Cégep de Sainte-Foy, Collège Ahuntsic, Collège Montmorency *Sans être signataire de l'entente, la Fédération des cégeps a collaboré particulièrement dans le volet 2.
Étudiante impliquée :	Audréanne Gagnon
Financement :	Boscoville
Montant :	75 000 \$
Échéancier :	2018-2020

PIECES comporte deux volets. Le premier volet, assuré par la Chaire de recherche, consiste en une enquête visant à établir le portrait global des situations des violences à caractère sexuel en milieu collégial. Le second volet, assuré par Boscoville, vise à documenter les pratiques actuelles des cégeps et à identifier les pratiques les plus prometteuses. Deux comités distincts ont été mis sur pied afin de mener à bien chacun des volets.

Pour le volet 1, la collecte des données a eu lieu en novembre 2019 par le biais d'un questionnaire en ligne adapté à celui d'ESSIMU. L'échantillon final (n = 6 006) est composé d'étudiant.es, d'enseignant.es et des autres groupes d'employé.es (personnel professionnel, personnel de soutien, personnel cadre et hors cadre et personnel hors convention). Le comité d'encadrement mis en place en janvier 2019 et regroupant l'ensemble des co-chercheures, s'est réuni de manière intensive en 2020-2021 afin d'assurer le bon déroulement de la collecte de données, d'analyser les résultats, de rédiger le rapport de recherche et de préparer le dévoilement du rapport dans le cadre du symposium. Il est à noter que l'équipe de recherche a également investi un temps considérable pour deux demandes de subvention (non obtenues).

DOCUMENTER LES DIFFÉRENTES FACETTES DES EXPÉRIENCES DE VIOLENCE SEXUELLE EN MILIEU UNIVERSITAIRE QUÉBÉCOIS PAR LES ÉTUDIANT.ES ISSUES DE MINORITÉS SEXUELLES ET DE GENRE ET RELEVÉ LES BONNES PRATIQUES DE PRÉVENTION ET D'INTERVENTION EN MATIÈRE DE VIOLENCE SEXUELLE POUR CETTE POPULATION

Chercheure principale :	Geneviève Paquette
Co-chercheures :	Alexa Martin-Storey, Manon Bergeron
Étudiantes impliquées :	Sonn Castonguay-Khounsombath, Ariane Labonté, Ève Prévost, Carollane Bélanger, Catherine Rousseau
Financement :	Ministère l'Enseignement supérieur
Montant :	18 900 \$
Échéancier :	2018-2019 (prolongation pour diffusion)

À partir des données ESSIMU, ce projet visait à documenter les expériences de violence sexuelle vécues par les étudiant.es universitaires issu.es de la communauté LGBTQ2. De façon plus spécifique, ce projet visait à 1) Décrire le contenu de récits qualitatifs recueillis dans le cadre d'une recherche sur la violence

sexuelle en milieu universitaire auprès des étudiant.es de la diversité sexuelle et de genre et à 2) Procéder à une recension des meilleures pratiques de prévention et d'intervention en matière de violence sexuelle auprès des étudiant.es de la diversité sexuelle et de genre en milieu d'enseignement supérieur. Le rapport de recherche a été dévoilé officiellement lors d'un colloque de l'ACFAS 2021, co-organisé par le GRISE (Groupe de recherche sur les inadaptations sociales de l'enfance), la Chaire de recherche sur les VSSMES, le CRIPCAS (Centre de recherche interdisciplinaire sur les problèmes conjugaux et l'agression sexuelle) et EVISSA (Équipe Violence sexuelle et santé).

PROJETS EN COURS

VIOLENCE SEXUELLE DANS LES MILIEUX D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR : ENJEUX ACTUELS POUR LA PRÉVENTION, LA PRATIQUE ET LA RECHERCHE

Chercheuse principale :	Manon Bergeron
Co-chercheuses :	Isabelle Auclair, Karine Baril, Rachel Chagnon, Isabelle Daigneault, Jacinthe Dion, Martine Hébert, Simon Lapierre, Geneviève Paquette, Marie-Andrée Pelland, Lise Savoie, Alexa Storey-Martin
Partenaires :	Conseil québécois LGBT, Centre d'agression sexuelle du Sud-Est à Moncton, Groupe d'aide et d'information sur le harcèlement sexuel au travail, CALACS de l'Ouest-de-l'Île, CALACS L'Élan et Réseau d'action des femmes handicapées Canada
Collaboratrice :	Lyne Kurtzman, Service aux collectivités de l'UQAM (SAC-UQAM)
Étudiantes impliquées :	Ihssane Fethi, Catherine Meek-Bouchard, Sandrine Ricci, Molly Roussel, Philémon Julien, Alex Côté Asselin, Laurianne Massé
Coordination du projet:	Ludivine Tomasso
Financement :	Conseil de recherche en sciences humaines du Canada (CRSH) - Programme Développement Partenariat
Montant :	200 000 \$
Échéancier :	2019-2022

Ce partenariat mobilise des expertises intersectorielles et interdisciplinaires. Il est composé de 12 chercheur.es et de 6 organismes communautaires de 3 provinces canadiennes. Ce projet poursuit les objectifs suivants : 1) Mieux comprendre les enjeux associés aux VSSMES par l'analyse de 2 000 récits de personnes victimes; 2) Documenter la variabilité des trajectoires de personnes victimes de VSMES à la suite d'un signalement à l'établissement d'enseignement, ainsi que l'adéquation entre la réponse institutionnelle et leurs besoins de soutien; 3) Développer des instruments adaptables aux milieux d'intervention et de recherche dans le domaine de la VSMES. La structure de gouvernance inclut un comité de partenariat regroupant l'ensemble des acteurs et actrices de ce projet, puis trois comités d'encadrement (1 comité par objectif). Les travaux du projet ont bien avancé pendant l'année 2020-2021. L'analyse des récits issue ont avancé et deux articles scientifiques sont en préparation (1). Les entrevues qualitatives ont débuté en février 2021 et une campagne de recrutement a été lancée sur les réseaux sociaux (2). Un premier instrument de mesure a été élaboré et va être testé à l'automne 2021 (3).

Projet Alliance 2SLGBTQIA+

VIOLENCE SEXUELLE EN MILIEU D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR CHEZ LES PERSONNES DE LA DIVERSITÉ SEXUELLE ET DE GENRE : TRAJECTOIRES DE SIGNALEMENT ET ACCÈS AUX SERVICES D'AIDE

Chercheuse principale :	Manon Bergeron
Co-chercheuses :	Martin Blais, Dominique Dubuc, Éric Kirouac, Alexa Martin-Storey, Geneviève Pagé et Geneviève Paquette
Partenaires :	Conseil québécois LGBT, Fédération des cégeps, Diversité 02 et 4 personnes de la diversité sexuelle et de genre étudiant dans un établissement d'enseignement collégial.
Étudiant.es impliqué.es :	Sei Laroche-Tanguay, Matthieu Carignan-Allard
Équipe de coordination du projet :	Mélanie St Hilaire, Lyanna Després et Marie-France Goyer
Financement :	Ministère des Femmes et de l'Égalité des genres du Canada - Programme de financement de la lutte contre la violence fondée sur le sexe
Montant :	630 977\$
Échéancier :	2021-2023

Dans le but d'améliorer les stratégies de prévention des VSSMES pour les personnes de la diversité sexuelle et de genre dans les établissements collégiaux du Québec, ce projet mènera une vaste enquête auprès des personnes étudiantes de la diversité sexuelle et de genre dans un milieu collégial au Québec en plus de réaliser des entrevues auprès des personnes étudiantes 2SLGBTQIA+ ayant été victimes des VSSMES et ayant signalé à leur établissement d'appartenance. Les données obtenues par le volet quantitatif permettront d'établir le portrait global des situations de violences sexuelles en milieu collégial pour les personnes étudiantes de la diversité sexuelle et de genre. Les données qualitatives permettront quant à elles de documenter les trajectoires de signalement des personnes étudiantes de la diversité sexuelle ayant vécu des VSSMES et ayant signalé à leur milieu collégial en plus d'examiner l'adéquation entre la réponse institutionnelle et les besoins des étudiant.es 2SLGBTQIA+ en termes de prévention et de soutien.

VIOLENCES SEXISTES ET SEXUELLES DANS LE CADRE DES STAGES UNIVERSITAIRES EFFECTUÉS DANS LES MILIEUX PROFESSIONNELS

Chercheuses principales :	Manon Bergeron et Isabelle Marchand
Co-chercheuse :	Isabelle Auclair, Monique Benoit, Sophie Brière, Rachel Chagnon, Stéphanie Demers, Ève Langelier, Geneviève Messier, Sandrine Ricci
Partenaires :	Union étudiante du Québec
Étudiantes impliquées :	Laurianne Massé et Kim Dubé
Financement :	Réseau québécois en études féministes (avril 2022 : réponse CRSH-Savoir)
Montant :	5 000\$
Échéancier :	2020-2022

Cette recherche vise à contribuer à l'avancement des connaissances liées aux VSS en explorant plus spécifiquement les enjeux relatifs aux VSS subies par la population étudiante dans le cadre d'un stage universitaire crédité pour les six grands domaines suivants: sciences de la santé, sciences de l'éducation, sciences et génie, sciences humaines et sociales, sciences de la gestion et droit. Initié en janvier 2020, ce projet a été initié grâce au soutien financier du RéQEF-UQO. Cette année, le comité d'encadrement a travaillé sur la rédaction d'une demande de subvention au programme CRSH-Savoir, avec le soutien d'étudiantes embauchées grâce au soutien RéQEF-UQAM. Au préalable, les deux chercheuses principales

ont convié les autres chercheuses et partenaires à quatre reprises depuis octobre 2020, afin d'assurer une compréhension commune des concepts centraux (violences sexistes et sexuelles, culture organisationnelle), tout en relevant les spécificités des stages dans les six domaines.

**DES OUTILS DE PLANIFICATION POUR PRÉVENIR LES VIOLENCES À CARACTÈRE SEXUEL EN MILIEU D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR –
CADRE DE RÉFÉRENCE ÉVOLUTIF DES STRATÉGIES DE PRÉVENTION (VOLET I)
GUIDE PRATIQUE POUR L'ÉVALUATION DES MESURES DE PRÉVENTION (VOLET II)**

Chercheuse principale :	Manon Bergeron
Partenaires :	Fédération des cégeps, Bureau de coopération interuniversitaire, Association des collèges privés non-subsventionnés, Association des collèges privés subsventionnés, Fédération étudiante collégiale du Québec, Union étudiante du Québec (UEQ), Université de Sherbrooke, Université McGill, UQAM, UQAC, Cégep de l'Outaouais, Cégep de St-Jérôme, Cégep Heritage college, Collège Brébeuf
Étudiant.es impliqué.e :	Laurianne Massé, Audrey-Ann Lachance, Camille Desrochers-Laflamme, Alex Côté Asselin, Sandrine Ricci, Sarah Thibault
Coordination du projet :	Laurie Fradette-Drouin et Mélanie St-Hilaire
Financement :	Ministère de l'Enseignement supérieur (MES)
Montant :	177 165\$
Échéancier :	2021-2022

Ce projet en deux volets vise le développement d'outils concrets pour guider les établissements d'enseignement supérieur dans l'élaboration de leur plan d'action pour prévenir les VSSMES. Le premier volet vise ainsi le développement d'un cadre de référence évolutif pour guider la mise en place d'activités visant la prévention des VSSMES au Québec. Ce cadre fournira des balises claires quant aux cibles de changements, aux objectifs et aux contenus à privilégier pour prévenir les VSSMES. Le deuxième volet, qui s'inscrit en continuité avec le premier, vise la conception d'un guide pratique pour l'évaluation des mesures de prévention, de sensibilisation et de formation. Ce guide comprendra les principales étapes de l'évaluation des activités préventives, une liste de questions évaluatives et d'indicateurs ainsi qu'un outil de vérification pour la planification, la réalisation et l'utilisation de l'évaluation. Ce guide vise à favoriser l'autonomisation des établissements d'enseignement supérieur dans l'évaluation des mesures de prévention offertes à leur communauté.

LA VIOLENCE SEXUELLE DANS LES UNIVERSITÉS : SAISIR L'AMPLEUR DU PHÉNOMÈNE ET AGIR POUR RÉDUIRE LA PRÉVALENCE

Chercheuse principale :	Lise Savoie
Co-chercheuses :	Manon Bergeron, Marie-Andrée Pelland, Sylvie Morin
Partenaires :	Comité de prévention en matière de violence sexuelle de l'Université de Moncton, Fédération des étudiantes et des étudiants du campus de Moncton, Service de santé et de psychologie de l'Université de Moncton
Financement :	Fonds de recherche en innovation sociale de la Fondation de l'innovation du
Montant :	Nouveau-Brunswick 43 600\$
Échéancier :	2020-2022

Ce projet de recherche s'insère en continuité avec l'ESSIMU et vise à établir le portrait des violences sexuelles spécifiquement à l'Université Moncton, auprès des étudiant.es, des enseignant.es et des employé.es. Au cours de l'année 2020-2021, les chercheuses se sont rencontrées virtuellement à plusieurs reprises pour l'adaptation du questionnaire (à partir de celui d'ESSIMU et de PIECES), la mise en ligne du questionnaire et le plan de recrutement. Certaines personnes de l'équipe de la Chaire se sont impliquées de manière plus ponctuelle pour partager sur les stratégies de recrutement et la mise en ligne du questionnaire.

IMPLANTATION ET EFFICACITÉ D'UN PROGRAMME DE PRÉVENTION DE L'AGRESSION SEXUELLE POUR LES ÉTUDIANTS EN MILIEU UNIVERSITAIRE : LES MILIEUX SONT-ILS PRÊTS ET LE PROGRAMME EST-IL EFFICACE LORSQUE PLUSIEURS FACTEURS DE RISQUE SONT PRÉSENTS ?

Chercheuse principale :	Isabelle Daigneault
Co-chercheuses :	Karine Baril, Manon Bergeron, Christian Dagenais, Jacinthe Dion, Martine Hébert, Geneviève Paquette, Sylvie Parent, Marie-Andrée Pelland, Lise Savoie, Charlene Senn
Partenaires :	Bureau d'intervention et de prévention du harcèlement et des inconduites sexuelles des universités suivantes : Université de Sherbrooke, HEC, Université Laval, Université de Moncton, UQAM, UQO, UQAC et le Réseau des lesbiennes du Québec
Étudiantes impliquées :	Ihssane Fethi, Queeny Pognon
Financement :	Instituts de recherche en santé du Canada
Montant :	696 149 \$
Échéancier :	2019-2023

Le programme BÉRA est un programme éducatif de résistance à l'agression sexuelle offert aux étudiantes âgées de 17-24 ans qui a été conçu par Charlene Senn, professeure à l'Université de Windsor. Le programme remet en question les stéréotypes et mythes liés à l'agression sexuelle ainsi que les stéréotypes/socialisation de genre. Ce projet vise la traduction, l'adaptation et l'implantation de la version française du programme dans 3 universités. Plus précisément, 4 objectifs spécifiques sont poursuivis: 1) évaluer formellement le niveau de préparation des campus à l'implantation de BERA ; 2) évaluer le niveau d'implantation de BÉRA selon cinq aspects cruciaux (fidélité, dosage, qualité, appréciation et portée); 3) déterminer les effets obtenus à la suite de la participation au programme; 4) déterminer les conditions optimales favorisant la dissémination de BERA à d'autres universités et à toutes les étudiantes. Au cours de l'année 2020-2021, les travaux associés à ce projet ont été passablement ralentis. L'implantation du

programme dans les universités participantes prévue en 2020-2021 a dû être reportée d'une année, considérant notamment le contexte de la pandémie actuelle. La dernière année a néanmoins permis d'entamer les démarches auprès des universités participantes, de recruter les formatrices et animatrices qui participeront au programme et de réaliser la collecte de données du groupe-contrôle.

PIECES : PROJET INTERCOLLÉGIAL D'ÉTUDES SUR LE CONSENTEMENT, L'ÉGALITÉ ET LA SEXUALITÉ – VOLET III

Chercheuse principale:	Marie-Ève Blackburn
Co-chercheuses :	Manon Bergeron, Nadia Caron, Frédérick Lapointe, Sophie Roy, Andrea Szabo
Partenaires :	Association des collèges privés du Québec (AC PQ), Boscoville, Cégep de Jonquière, Cégep de l'Outaouais, Cégep de Sainte-Foy, Cégep de Sherbrooke, Chaire sur les violences sexistes et sexuelles en milieu d'enseignement supérieur, Collège Ahuntsic, Collège Montmorency, Fédération étudiante collégiale du Québec, Fédération des cégeps, Table intersectorielle sur les violences à caractère sexuel en milieu collégial
Financement :	Fonds d'innovation sociale destinés aux collèges et aux communautés (CRSH-FISSC)
Montant :	358 839\$
Échéancier :	2021-2024

Ce projet s'inscrit dans la continuité des volets 1 et 2 de PIECES. Alors que volet 1 consistait en une enquête visant à établir le portrait global des situations de violence à caractère sexuel en milieu collégial, le volet 2 a permis de documenter les pratiques actuelles des cégeps et d'identifier les pratiques les plus prometteuses. Quant au volet 3, il visera la co-construction d'un programme, d'une programmation de formations et/ou le développement de stratégies de prévention novatrices bénéficiant à la fois de l'expertise de la recherche et de celle des partenaires institutionnels et communautaires. Une première rencontre du comité a eu lieu au mois d'août 2021 et a permis d'amorcer la mise en chantier du projet l'ajustement de l'échéancier des principales étapes.

ANNEXE G
PUBLICATIONS SCIENTIFIQUES

PUBLICATIONS SCIENTIFIQUES

Voici la liste des publications pertinentes aux violences sexistes et sexuelles en milieu d'enseignement supérieur et impliquant la titulaire de la Chaire, pour l'année visée par ce rapport. Le symbole * indique la participation d'une personne étudiante à la rédaction et/ou conception.

Articles scientifiques publiés

La titulaire a contribué à la rédaction de plusieurs articles scientifiques au cours de la dernière année, dont quatre ont le statut de « soumis ou en révision » en date du 30 septembre 2021. La liste ci-après énumère les articles acceptés, sous presse ou publiés au cours de l'année 2020-2021.

Dion, J., Boisvert, S.*, Paquette, G., Bergeron, M., Hébert, M., & Daigneault, I. (2021). Sexual violence at university: are indigenous students more at risk? *Journal of interpersonal violence*. <https://doi.org/10.1177/08862605211021990>

Rousseau, C.* et Bergeron, M. (2020). S'agit-il d'une situation de violence sexuelle ? Les repères mobilisés par les étudiantes de 1^{er} cycle pour qualifier la violence sexuelle subie en milieu universitaire. *Sociologie et sociétés*, 52(1), 239–262. <https://doi.org/10.7202/1076729ar>

Rapports de recherche | Disponibles sur le site de la Chaire

Paquette, G., Castonguay-Khounsombath, S.*, Bergeron, M., Martin-Storey, A., Labonté, A.* et Prévost, E*. (2021). *La violence sexuelle subie par les universitaires du Québec issus des minorités sexuelles et de genre et les pratiques de prévention et d'intervention*. Sherbrooke : Université de Sherbrooke.

M-Lavoie, D., Bergeron, M., Blackburn, M.-È. et Gagnon, A.* (2021). *Violences sexuelles en milieu collégial. Résultats de l'enquête PIECES pour le Cégep de l'Outaouais*. Service d'intervention et de prévention des violences à caractère sexuel (SIPVACS), Cégep de l'Outaouais.

Roy, S., Bergeron, M., et Blackburn, M.-È. (2021). *Les violences sexuelles en milieu collégial. Résultats de l'enquête PIECES pour le Collège Ahuntsic*. Collège Ahuntsic.

Blackburn, M.-È., Houle, V., Gagnon, A.* et Bergeron, M. (2020). *Violence sexuelle en milieu collégial. Résultats de l'enquête PIECES pour le Cégep de Jonquière*. ÉCOBES – Recherche et transfert du Cégep de Jonquière.

Bergeron, M., Gagnon, A.*, Blackburn, M.-È., M-Lavoie, D., Paré, C., Roy, S., Szabo, A., et Bourget, C. (2020) *Rapport de recherche de l'enquête PIECES : Projet intercollégial d'étude sur le consentement, l'égalité et la sexualité*. Chaire de recherche sur les violences sexistes et sexuelles en milieu d'enseignement supérieur : Université du Québec à Montréal, Montréal (QC), Canada.

Outils de diffusion - Infographies | Disponibles sur le site de la Chaire

Bergeron, M., Gagnon, A.*, Blackburn, M.-È., M-Lavoie, D., Paré, C., Roy, S., Szabo, A., et Bourget, C. (2020). *Portrait des membres du personnel*. Rapport de recherche de l'enquête PIECES : Violences sexuelles en milieu collégial au Québec.

Bergeron, M., Gagnon, A.*, Blackburn, M.-È., M-Lavoie, D., Paré, C., Roy, S., Szabo, A., et Bourget, C. (2020). *Portrait des étudiantes et étudiant*. Rapport de recherche de l'enquête à PIECES : Violences sexuelles en milieu collégial au Québec.

Outils de diffusion – Capsules vidéo

Bergeron, M., Gagnon, A.*, Fradette-Drouin, L. et l'équipe de recherche de PIECES. *Capsule PIECES – Violences sexuelles en milieu collégial envers les minorités sexuelles et de genre* [vidéo en ligne]. Chaire de recherche sur les violences sexistes et sexuelles en milieu d'enseignement supérieur, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec. (<https://youtu.be/oJGZd6hI1bk>).

Bergeron, M., Desrochers-Laflamme, C.*, Fradette-Drouin, L. et l'équipe de recherche de PIECES. *Capsule PIECES – Violences sexuelles en milieu collégial envers athlètes* [vidéo en ligne]. Tiré de Rapport de recherche de l'enquête PIECES : Violences sexuelles en milieu collégial au Québec (<https://youtu.be/7AHDfK4rRKE>).

ANNEXE H
COMMUNICATIONS ET
ACTIVITÉS DE TRANSFERT DES CONNAISSANCES

COMMUNICATIONS ET ACTIVITÉS DE TRANSFERT DE CONNAISSANCES

Malgré la crise sanitaire qui sévit, il a été possible de maintenir et d'adapter certaines de nos activités de diffusion. **Plusieurs conférences sont accessibles sur la chaîne Youtube de la Chaire afin de favoriser leur accessibilité à un plus grand nombre de personnes.**

Le 88^e congrès de l'ACFAS – qui devait préalablement se tenir en mai 2020 à Sherbrooke – a été tenu en mai 2021 de manière virtuelle. En collaboration avec plusieurs chercheuses membres de la Chaire



(Geneviève Paquette, Université de Sherbrooke, Karine Baril, Université du Québec en Outaouais et Alexa Martin-Storey, Université de Sherbrooke) et la doctorante Gorgia Magni (Université de Genève), la titulaire a ainsi co-organisé et animé le colloque ***Violences sexuelles dans l'enseignement supérieur – Après les mobilisations et les recherches : Enjeux émergents et perspectives de changement au Canada et en Europe francophones.*** Dans le cadre de ce colloque, des conférencières de plusieurs provinces du Canada et de

l'Europe devaient offrir une douzaine de conférences afin de favoriser une réflexion collective sur les retombées des recherches et des mobilisations sur le thème des VSSMES. Ce colloque a reçu le prix de *Colloque Coup de cœur* remis par l'organisation.

COMMUNICATIONS LORS DE CONGRÈS SCIENTIFIQUES

Cette année, les cinq communications s'inscrivent dans le cadre de l'ACFAS 2021 qui s'est tenu en mode virtuel. Le symbole * indique la participation d'une personne étudiante.

Bergeron, M., Goyer, M.-F., Hébert, M., Ricci, S.* (2021). *Violences sexuelles en milieu universitaire : différences et similitudes dans les événements rapportés par les étudiant.es, les employé.es et les professeur.es.*

Bergeron, M., Fethi, I.*, Baril, K. (2021). *Dénoncer ou ne pas dénoncer les violences sexuelles en milieu universitaire ? Un éclairage par le biais des récits des victimes.*

Dion, J., Boisvert, S., Bergeron, M., Paquette, G., Hébert, M. (2021). *Violence sexuelle en milieu universitaire : les étudiant.es autochtones plus à risque?*

Paquette, G., Castonguay-Khounsombath, S.*, **Bergeron, M.,** Martin-Strey, A., Labonté, A.*, Prévost, E.*(2021). *Faits saillants du rapport sur les expériences de violence sexuelle des universitaires québécois des minorités sexuelles ou de genre.*

Daigneault, I., Fethi, I.*, Baril, K., **Bergeron, M.,** Dagenais, C., Dion, J., Hébert, M., Paquette, G., Parent, S., Pelland, M.-A., Savoie, L., & Senn, C. (2021). *Effets cumulés de l'exposition aux messages de sensibilisation et de prévention de l'agression sexuelle chez les étudiantes universitaires.*

Castonguay-Khounsombath, S.*, Paquette, G., **Bergeron, M.,** Martin-Storey, A. (2021). *Facteurs associés à l'adhésion aux croyances et préjugés vis-à-vis des violences sexuelles chez les étudiants universitaires canadiens.*

PARTICIPATION DE LA TITULAIRE À TITRE DE CONFÉRENCIÈRE INVITÉE

DATE	ÉVÉNEMENT	PUBLIC
2021/06/03	<i>Les violences à caractère sexuel en milieu d'enseignement supérieur : que doit-on retenir des résultats de recherche pour éclairer les enjeux actuels et mobiliser toute la communauté collégiale?</i> Journée d'échange du Comité permanent sur la Politique visant à prévenir et à combattre les VACS, Cégep régional de Lanaudière	Intervenant.es, employé.es du milieu collégial
2021/04/14	<i>Table Ronde/ Rapport sur le harcèlement et les violences à caractère sexuel dans la pratique du droit</i>	Membres du Barreau Québec et Jeune Barreau de Québec
2021/03/23	<i>Violences sexuelles en milieu collégial: l'enquête PIECES au Cégep de l'Outaouais</i>	Communauté du Cégep Outaouais
2021/03/12	<i>Violences sexuelles en milieu d'enseignement supérieur: des constats et enjeux pour les personnes autochtones et racisées Colloque « Ensemble contre les violences sexuelles en contexte de diversité », organisé par l'Institut de recherche sur l'intégration professionnelle des immigrants</i>	Intervenant.es du milieu collégial
2021/03/10	<i>Violences sexuelles en milieu collégial: l'enquête PIECES au Cégep de Ste-Foy</i>	Communauté du Cégep Ste-Foy
2021/03/08	<i>Une Chaire, plusieurs projets, une diversité de collaborations et une structure d'accueil pour la relève scientifique</i> Rencontre d'échanges avec les membres de l'Union étudiante du Québec	Associations étudiantes collégiales
2021/02/18	<i>Discussion au sujet de la recherche sur la violence, ses enjeux et ses modalités</i> Assemblée générale du Réseau québécois en études féministes (RéQEF)	Membres du RéQEF
2020/12/08	<i>Violences sexuelles en milieu collégial: l'enquête PIECES au Collège Ahuntsic</i>	Communauté du Collège Ahuntsic
2020/11/18	<i>Violences sexuelles en milieu d'enseignement supérieur: des constats et enjeux pour les personnes autochtones et racisées</i> Table intercollégiale en intervention interculturelle	Intervenant.es en milieu collégial
2020/10/22	<i>Symposium sur les violences sexuelles en milieu collégial au Québec</i> Conférence #1 : Présentation des résultats de l'enquête PIECES Conférence #2 : Quels constats retenir pour des pratiques collectives plus prometteuses en matière de prévention et de lutte contre les violences à caractère sexuel ?	Étudiant.es et employé.es du milieu collégial, partenaires communautaires, médias
2020/10/08	<i>Pré-dévoilement des résultats PIECES aux directions des cinq cégeps partenaires</i>	Directions des cégeps partenaires de PIECES

En plus des diverses représentations de la titulaire comme conférencière invitée, la Chaire a réussi à créer et offrir une programmation d'activités de transfert des connaissances très diversifiée qui s'adressaient à tout type de public confondu. Au total ce sont **neuf conférences virtuelles** qui ont eu lieu entre octobre 2020 et septembre 2021, dont quatre qui étaient offertes par des professeures et chercheur.es hors Québec (Nouveau-Brunswick, Ontario, Manitoba, France) et deux d'entre elles ont été présentées en anglais. Notre programmation de l'automne 2020 incluait **quatre webinaires de la série Violences et intersectionnalité**. Ces webinaires, initialement planifiés pour l'équipe du projet de recherche *Violence sexuelle dans les milieux d'enseignement supérieur : enjeux actuels pour la prévention, la pratique et la recherche*, ont été offerts aux intervenant.es, aux étudiant.es et aux chercheur.es. Les webinaires ont visiblement répondu à un grand besoin d'approfondir les connaissances comme en témoigne l'auditoire (respectivement 42, 87, 123 et 128 personnes participantes).

DATE	PROGRAMMATION DE LA CHAIRE TOTAL DE 13 ACTIVITÉS	PUBLIC
2020/10/07	<i>Série Violence et intersectionnalité – Introduction à l'intersectionnalité</i> Geneviève Pagé (UQAM) et Catherine Flynn (UQAC)	Étudiant.es, chercheur.es, intervenant.es et milieux communautaires.
2020/10/16	<i>Série Violence et intersectionnalité – Des dénonciations en ligne à l'intervention : racisme et intersectionnalité</i> Tarah Paul (Calacs de l'Ouest) et Kharoll-Ann Souffrant (UOttawa)	Étudiant.es, chercheur.es, intervenant.es et milieux communautaires.
2020/10/29	<i>Série Violence et intersectionnalité – Diversité sexuelle et de genre et violences dans le milieu de l'enseignement supérieur</i> Geneviève Paquette/Sonn Castonguay Khounsombath (USherbrooke) et Anne Sophie Ponsot (Conseil Québécois LGBT)	Étudiant.es, chercheur.es, intervenant.es et milieux communautaires.
2020/11/05	<i>Série Violence et intersectionnalité – Capacitisme et violences sexuelles</i> Isabelle Boisvert (UQAM)	Étudiant.es, chercheur.es, intervenant.es et milieux communautaires.
2020/11/24	<i>Les expériences de violences sexuelles subies par la population étudiante sont-elles comparables au cégep et à l'université ? Regard croisé entre les résultats de PIECES et ESSIMU</i> Manon Bergeron (UQAM)	Milieux de la recherche et de pratique - Grand public
2021/01/20	<i>Barriers to achieving justice under formal complaint process / Obstacles à la justice dans le cadre des processus de plaints formelles</i> Karen Busby (University of Manitoba)	Milieux de la recherche et de pratique - Grand public
2021/02/24	<i>« Jamais nous ne nous tairons » - Militantes féministes uqamiennes en lutte contre les VSMU de 1989 à aujourd'hui</i> Sarah Thibault (UQAM)	Milieux de la recherche et de pratique - Grand public
2021/03/17	<i>Dénoncer ou ne pas dénoncer les violences sexuelles en milieu universitaire » - Motifs de (non)signalement aux universités exprimés dans les récits ESSIMU</i>	Milieux de la recherche et de pratique - Grand public

	Manon Bergeron (UQAM) et Ihssane Fethi (UdeM)	
2021/03/25	<i>Comprendre le consentement au-delà du « oui c'est oui, non c'est non » : l'analyse des mécanismes régulateurs</i> Lise Savoie et Marie-Andrée Pelland (UMoncton)	Milieus de la recherche et de pratique - Grand public
2021/04/07	<i>Flip de script with EAAA sexual assault resistance program for women students: foundation, evidence and implementation</i> Charlene Senn (University of Windsor)	Milieus de la recherche et de pratique - Grand public
2021/04/29	<i>Violences sexuelles et sexistes à l'université en France</i> Sylvie Cromer (INED, France)	Milieus de la recherche et de pratique - Grand public
2021/05/13	<i>Qui protège qui? Réflexion critique sur la culture du viol à l'université néolibérale</i> Sandrine Ricci (UQAM)	Milieus de la recherche et de pratique - Grand public
2021/09/08	<i>Les violences sexuelles subies chez la communauté étudiante athlète de cinq établissements collégiaux du Québec</i> Camille Desrochers-Laflamme et Manon Bergeron (UQAM)	Milieus de la recherche et de pratique - Grand public

ANNEXE I

PROGRAMME DE BOURSES

CONCOURS DE BOURSES DE L'ANNÉE 2020-2021

Pour la Chaire de recherche, il est essentiel de **soutenir la relève scientifique** et de reconnaître **l'importance de la contribution des futur.es chercheur.es** afin de mieux documenter les VSSMES dans l'espoir de les prévenir. Comme cette année sortait de l'ordinaire, le comité scientifique a choisi d'offrir quatre types de concours de bourses, dont deux nouveaux pour pallier l'annulation du concours de bourses à la mobilité. Les deux nouvelles bourses de diffusion se voulaient des concours plus accessibles et soulignant le travail des étudiant.es de tous les niveaux d'études.

Au total pour l'année 2020-2021, cinq bourses ont été octroyées et quatre étudiant.es ont pu bénéficier de ces bourses offertes par la Chaire de recherche grâce à la subvention du ministère de l'Enseignement supérieur.

BOURSES

Bourse de fin d'études

- Maîtrise ou doctorat
- Avoir terminé la scolarité du programme et être inscrit.e en rédaction de mémoire ou de thèse;
- Démontrer l'avancement suffisant des travaux de rédaction et la capacité à déposer le mémoire ou la thèse dans les six mois suivants le concours;
- Réaliser un projet de mémoire ou de thèse qui contribuera à l'avancement des connaissances sur les VSSMES et qui s'inscrit dans l'un des trois axes de la programmation de recherche de la Chaire.

Bourse d'entrée aux cycles supérieurs

- Maîtrise ou doctorat;
- Commencer un programme de maîtrise ou de doctorat à l'automne 2021;
- Réaliser un projet de mémoire ou de thèse qui contribuera à l'avancement des connaissances sur les VSSMES et qui s'inscrit dans l'un des trois axes de la programmation de recherche de la Chaire.

Bourse de diffusion : Rayonnement du savoir étudiant

- Tous les niveaux universitaires;
- Présenter un outil de diffusion du savoir qui présente des résultats de recherche en lien avec les travaux de l'étudiant.e (article publié ou soumis, création d'affiche scientifique, etc.);
- Réaliser un projet de mémoire ou de thèse qui contribuera à l'avancement des connaissances sur les VSSMES et qui s'inscrit dans l'un des trois axes de la programmation de recherche de la Chaire.

Bourse de diffusion : Vulgarisation scientifique, édition PIECES

- Tous les niveaux (collégial et universitaire) ;
 - Présenter un outil issu du rapport de recherche de PIECES;
 - Réaliser un projet de mémoire ou de thèse qui contribuera à l'avancement des connaissances sur les VSSMES et qui s'inscrit dans l'un des trois axes de la programmation de recherche de la Chair.
-

Les personnes récipiendaires

Concours	Nom	Programme d'études	Titre du mémoire/thèse ou de l'outil développé	Montant
Bourse de fin d'études	Camille Desrochers-Laflamme	Maîtrise sexologie, UQAM	<i>Les violences sexuelles subies chez la communauté étudiante-athlète collégiale</i>	2 500 \$
Bourse de rayonnement du savoir étudiant	Camille Desrochers-Laflamme	Maîtrise sexologie, UQAM	<i>Soutien pour soumission d'un article dans une revue scientifique</i>	500 \$
Bourse de vulgarisation scientifique	Léa Museau	Maîtrise biologie, Université Sherbrooke	<i>Dépliant « Comprendre l'étude PIECES : un outil de réflexion collective pour les institutions du Québec et les organismes partenaires dans la prévention des violences sexuelles »</i>	500 \$
Bourse Mobilité - ACFAS	Matthieu Carignan-Allard	Maîtrise sexologie, UQAM	-	40\$
Bourse Mobilité - ACFAS	Laurianne Massé	Maîtrise sexologie, UQAM	-	80\$
Bourse Mobilité - ACFAS	Alex Asselin-Côté	Maîtrise sexologie, UQAM	-	45\$
Bourse Mobilité - ACFAS	Lyanna Després	Doctorat sexologie, UQAM	-	80\$
Bourse d'entrée aux cycles supérieurs	Farinaz Basmechi	Doctorat, Feminist and gender studies, Université d'Ottawa	<i>Sexual Violence on University Campuses in Iran</i>	1 000 \$
Bourse d'entrée aux cycles supérieurs	Darby Babin	Doctorat, Feminist and gender studies, Université d'Ottawa	<i>Un-Learning and Re-Learning: A Feminist Pedagogical Model for Gender-Based Violence Education Programming</i>	1 000 \$
Total				5 745\$

ANNEXE J

PRÉSENCE DANS LES MÉDIAS

PRÉSENCE DANS LES MÉDIAS

Voici une sélection d'apparitions médiatiques de la titulaire, de membres de l'équipe et de chercheures membres de la Chaire sur la question des VSSMES, les projets de la Chaire et plus largement sur les violences sexuelles.

1. Ludivine Tomasso, coordonnatrice du projet de recherche *Violence sexuelle dans les milieux d'enseignement supérieur : enjeux actuels pour la prévention, la pratique et la recherche*
2021/07/09 - UQAM researchers, victims join forces to improve how universities respond to sexual violence complaints
<https://montreal.ctvnews.ca/uqam-researchers-victims-join-forces-to-improve-how-universities-respond-to-sexual-violence-complaints-1.5504138>
2. Mélanie St Hilaire, chargée de projet *Violence sexuelle en milieu d'enseignement collégial chez les personnes de la diversité sexuelle et de genre: accès aux services d'aide et trajectoires de signalement*
2021/05/18 – « Prévenir la violence sexuelle au collégial. »
<https://www.actualites.uqam.ca/2021/prevenir-violence-sexuelle-collegial>
3. Geneviève Paquette, membre chercheure et membre du comité scientifique de la Chaire
2021/05/15 – « Les étudiants LGBTQ+ sont davantage victimes de violences sexuelles. »
<https://www.ledevoir.com/societe/600668/violences-sexuelles-plus-de-victimes-parmi-les-etudiants-lgbtq>
4. Manon Bergeron, titulaire
2021/04/23 – « Non, le 24 avril n'est pas la « journée internationale du viol »
<https://www.tvnouvelles.ca/2021/04/23/non-le-24-avril-nest-pas-la-journee-internationale-du-viol>
5. Manon Bergeron, titulaire
2021/04/23 – « Journée nationale du viol » : vent de panique causé par une légende urbaine »
<https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1787217/journee-nationale-viol-vent-panique-legende-urbaine>
6. Andrea Szabo, chercheure affiliée
2021/11/17 – « Le Collège Montmorency s'arme contre la violence sexuelle »
<https://courrierlaval.com/le-college-montmorency-sarme-contre-la-violence-sexuelle/>
7. Sophie Roy, chercheure membre
2021/11/13 – « Québec : la triste réalité des violences à caractère sexuel sur les campus. »
<https://information.tv5monde.com/terriennes/quebec-la-triste-realite-desviolences-caractere-sexuel-sur-les-campus-383420>
8. Manon Bergeron, titulaire
2021/11/23 – « Le point sur les violences sexuelles au cégep. »
<https://www.delitfrancais.com/2020/11/03/le-point-sur-les-violences-sexuelles-au-cegep/>

9. Manon Bergeron, titulaire
2021/11/22 – « Quebec study finds one in three people experience sexual violence in CEGEP. »
<https://globalnews.ca/news/7415294/quebec-cegeps-sexual-violence-study/>
10. Manon Bergeron, titulaire
2021/10/23 – « Enquête sur les violences sexuelles en milieu collégial : silence et banalisation. »
<https://journalmetro.com/actualites/national/2538849/violence-sexuelle-cegep-silence-et-banalisation-enquete/>
11. Dominique M.-Lavoie, partenaire PIECES
2021/10/23 – « Étude sur les violences sexuelles au cégep : une personne sur trois rapporte en avoir subi »
<https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1743800/violence-sexuelle-harcelement-cegep-outaouais-etude-etudiants-membres-personnel-denonciation>
12. Manon Bergeron, titulaire
2021/10/23 – « Un prof sur deux a été victime de violence sexuelle. » (Page couverture)
<https://www.ledevoir.com/societe/education/588282/un-professeur-de-cegep-sur-deux-a-ete-victime-de-violence-sexuelle>
13. Manon Bergeron, titulaire
2021/10/22 – « Une personne sur trois victimes de violence sexuelle au cégep. »
<https://www.journaldequebec.com/2020/10/22/une-personne-sur-trois-victime-de-violence-sexuelle-au-cegep>
14. Manon Bergeron, titulaire
2021/10/22 – « Une personne sur trois victimes de violence sexuelle au cégep. »
<https://www.lapresse.ca/actualites/education/2020-10-22/une-personne-sur-trois-victime-de-violence-sexuelle-au-cegep.php>
15. Manon Bergeron, titulaire
2021/10/22 – « Près d’une personne sur trois victimes de violence sexuelle au collégial. »
<https://www.latribune.ca/actualites/pres-dune-personne-sur-trois-victime-de-violence-sexuelle-au-collegial-156e9515e0751ebe309d93052b2afb4b>
16. Manon Bergeron, titulaire
2021/10/22 – « Violences sexuelles au collégial : les résultats d’une première enquête menée sur cinq campus au Québec sont dévoilés. »
<https://www.actualites.uqam.ca/2020/premiere-grande-enquete-violences-sexuelles-collegial>
17. Dominique M.-Lavoie, partenaire PIECES et Manon Bergeron, titulaire
2021/10/22 – « Violences sexuelles au cégep : beaucoup de victimes, peu de plaintes. »
<https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1743456/violences-sexuelles-cegep-beaucoup-victimes-peu-plaintes>

Chaire de recherche

SUR LES **VIOLENCES**
SEXISTES ET **SEXUELLES**
en milieu d'enseignement supérieur

- OBSERVATION
- ÉVALUATION
- MOBILISATION



Restez à l'affût des activités
et des publications

www.chaireVSSMES.uqam.ca

La Chaire est financée par le Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur

