

RAPPORT ANNUEL

1ER OCTOBRE 2022 AU 1ER SEPTEMBRE 2023



Chaire de recherche

SUR LES **VIOLENCES**
SEXISTES ET SEXUELLES
en milieu d'enseignement supérieur

UQÀM

SOMMAIRE DES RÉALISATIONS 2022-2023

Une cinquième année marquée par d'importantes contributions pour la prévention des violences sexuelles et la mobilisation des partenaires

La Chaire assure un regard scientifique interdisciplinaire, intersectoriel, interétablissement grâce à l'implication de **22 chercheur.es** provenant de **9 établissements d'enseignement supérieur et de multiples disciplines** : sexologie, psychoéducation, science politique, psychologie, sciences de la santé, sciences appliquées, sciences infirmières, biologie, sociologie, criminologie, service social, sciences juridiques, sciences de l'éducation et de didactique, sciences de l'administration ainsi que génie mécanique.

Les réalisations de la Chaire sont :

- La Chaire a chapeauté **6 projets de recherche**, dont 3 nouveaux projets, en plus de contribuer à **7 autres projets de recherche**.
- **Des projets mobilisant 26 partenaires des milieux communautaires et institutionnels** du Québec et du Nouveau-Brunswick.
- **Des publications et communications scientifiques diversifiées** : 6 articles scientifiques publiés ou acceptés (d'autres en rédaction ou soumis), 1 rapport de recherche, 2 articles dans des actes de colloque et 6 conférences.
- **Des documents de référence pour les milieux de pratique** : 1 guide de recommandations à l'attention des établissements d'enseignement supérieur et 1 infographie.
- **Des campagnes grand public** : 2 campagnes socionumériques, l'une portant les violences sexuelles subies par les femmes étudiantes 2SLGBTQIA+ dans cadre des « 12 jours d'action contre les violences faites aux femmes » et la seconde, dans le cadre de la semaine pancanadienne de la sensibilisation au consentement sexuel.
- Une **programmation de 7 webconférences**, en français et en anglais, avec des personnes conférencières invitées du Québec et des États-Unis.
- La production de **2 capsules vidéo de sensibilisation**, l'une sur les rapports de pouvoir et le consentement sexuel, puis l'autre sur les violences subies par les personnes 2SLGBTQIA+.
- La conception de **2 autoformations en ligne** destinées à la communauté étudiante collégiale et universitaire, la première portant sur le harcèlement sexuel et la seconde abordant les rapports de pouvoir et d'autorité.
- L'octroi de **6 bourses d'études aux cycles supérieurs** pour soutenir la formation de la relève en recherche sur les violences sexistes et sexuelles en milieu d'enseignement supérieur.
- Un **membrariat de 53 membres**, incluant 17 chercheur.es et 36 personnes étudiantes.
- Un **comité de direction et un comité scientifique** qui soutiennent la mission de la Chaire et l'engagement de la titulaire dans l'accomplissement d'une programmation scientifique novatrice et pertinente.
- Une **équipe de recherche interne aux compétences complémentaires**, composée de 11 étudiant.es et de 9 professionnelles de recherche en provenance de diverses disciplines.

TABLE DES MATIÈRES

SOMMAIRE DES RÉALISATIONS POUR 2022-2023	i
MOT DE LA TITULAIRE	1
MISSION ET OBJECTIFS	2
GOVERNANCE	4
Titulaire	4
Comité de direction et comité scientifique	5
MEMBRARIAT	6
Membres chercheur.es	6
Membres étudiant.es	6
UNE CHAIRE DE RECHERCHE PARTENARIALE	7
Représentations et implications	8
RÉALISATIONS DE LA PROGRAMMATION DE RECHERCHE	9
Axes de recherche	9
Projets de recherche terminés	10
Projets de recherche en cours	12
MOBILISATION ET RAYONNEMENT	16
RELÈVE SCIENTIFIQUE	18
Octroi de bourses	18
Formation à la recherche partenariale et collaborative	18
Encadrement des cycles supérieurs	19
Diversification des activités de formation et de réseautage	19
RETOMBÉES DES TRAVAUX	20
FONCTIONNEMENT	22
Budget	22
Personnel	23
Optimisation de l'infrastructure de la Chaire	24
ANNEXES	25
ANNEXE A - Liste des membres du comité de direction	26
ANNEXE B - Comité scientifique	28
ANNEXE C - Liste des chercheur.es et étudiant.es membre	30
ANNEXE D - Liste des partenaires	36
ANNEXE E - Projets de recherche par axe de la programmation scientifique 2022-2023	39
ANNEXE F - Descriptifs des projets de recherche	41
ANNEXE G - Publications scientifiques	53
ANNEXE H - Communications et transfert de connaissances	57
ANNEXE I - Concours de bourses	60

MOT DE LA TITULAIRE

La Chaire a maintenant cinq ans!

Cette année fût une année bien particulière. D'abord, la Chaire fête son cinquième anniversaire d'existence et termine ainsi son premier mandat. À travers les nombreuses réalisations qui sont rapportées dans ce rapport annuel, le projet de renouvellement de la Chaire est demeuré au centre de mes réflexions ainsi que des discussions avec les membres et les partenaires. En effet, l'équipe de la Chaire s'est réunie avec des chercheur.es membres, des partenaires et des personnes étudiantes en novembre 2022 pour une journée de réflexion portant sur les besoin et enjeux pour la recherche partenariale dans le domaine des violences sexistes et sexuelles en milieu d'enseignement supérieur. Une journée inspirante, rassembleuse et génératrice d'idées pour les cinq prochaines années!

Conformément à la procédure institutionnelle, le bilan quinquennal et le projet de renouvellement de la Chaire ont été soumis à la Faculté des sciences humaines puis acheminé aux instances décisionnelles de l'UQAM et au ministère de l'Enseignement supérieur au printemps dernier. Avec confiance, nous attendons la dernière étape administrative pour officialiser notre second mandat.

Une autre raison de souligner cette cinquième année est l'inauguration des locaux de la Chaire ! Grâce à une subvention du programme Fonds des leaders John-R. Évans de la Fondation canadienne en innovation, nous disposons maintenant d'une salle multifonctionnelle et de locaux munis d'équipements informatiques de haut standard. Je souligne à cet effet le travail minutieux et clairvoyant de Mélanie, coordonnatrice de la Chaire, qui a assuré le suivi tout au long de ce chantier avec le soutien des techniciens en informatique ou en audiovisuel. Avec joie, l'équipe a inauguré les locaux en janvier dernier.

D'autre part, deux projets recherche d'envergure ont pris fin cette année. Il s'agit du projet CRSH (2019-2023) et du projet Alliance 2SLGBTQIA+ (2021-2023), décrits dans la section des réalisations des axes de la programmation de recherche. Les nouveaux savoirs découlant de ces projets vont assurément bénéficier autant à la communauté scientifique qu'aux milieux d'intervention et aux établissements d'enseignement supérieur. Il est impressionnant de répertorier les nombreuses et diversifiées publications ou communications découlant de ces projets. Je tiens à remercier les personnes employées et étudiantes de la Chaire impliquées dans l'un ou l'autre de ces projets, ainsi que les chercheur.es et les partenaires des comités d'encadrement dont la contribution a été exceptionnelle.

Bonne lecture à vous !



Mandi Berger

MISSION ET OBJECTIFS

Le partenariat et le processus de coconstruction des savoirs : toujours au cœur de la Chaire

Depuis sa création en 2018, rendue possible grâce à l'appui financier du ministère de l'Enseignement supérieur, la mission de la Chaire est de contribuer à **la prévention des violences sexistes et sexuelles en milieu d'enseignement supérieur (VSSMES) au Québec et au Canada, par l'observation, l'évaluation et la mobilisation**. Elle poursuit les quatre objectifs suivants :

1 | Favoriser la mobilisation des expertises québécoises pour la production de nouveaux savoirs dans le domaine des VSSMES, concernant le continuum des violences sexistes et sexuelles, les besoins des personnes victimes, les impacts et les pratiques exemplaires émergentes pour combattre efficacement cette problématique.

2 | Favoriser la diffusion et la mobilisation des connaissances auprès de la population, des institutions d'enseignement supérieur et des milieux de pratique, sur le plan provincial, canadien et international.

3 | Évaluer les pratiques de prévention et d'intervention en matière de VSSMES tout en considérant les enjeux spécifiques de certains groupes sociaux plus susceptibles de subir des VSSMES.

4 | Soutenir la formation de futur.es chercheur.es dans le domaine des VSSMES.

Pour l'année 2022-2023, la programmation scientifique de la Chaire a été soutenue financièrement par les grands organismes subventionnaires et les ministères (Conseil de recherche en sciences humaines du Canada – CRSH; Fonds canadiens en innovation – FCI; ministère Femmes et Égalité des genres Canada, ministère de l'Enseignement supérieur – MES). Favorisant les approches de recherche-action, de recherche partenariale et de recherche appliquée, la Chaire développe des activités de recherche innovantes qui se déploient grâce à la collaboration soutenue d'un grand nombre de milieux collégiaux et universitaires, d'organismes communautaires et de ministères, provenant de partout au Québec, mais également du Nouveau-Brunswick et de l'Ontario.

Accueillie par le département de sexologie de la Faculté des sciences humaines, la programmation scientifique de la Chaire s'inscrit en adéquation avec les **orientations stratégiques centrales du développement de la recherche et de la création à l'UQAM, qui sont l'innovation, l'intersectorialité et l'impact**. Innovante, la Chaire vise le développement des connaissances en matière de VSSMES et des pratiques de prévention les plus prometteuses, et ce, grâce à l'implication incontournable des acteurs et actrices des milieux communautaires, institutionnels et de la recherche interpellés par les VSSMES. Résolument intersectorielle, la Chaire met à profit les expertises de différents partenaires et chercheur.es, autant dans les projets de recherche que dans la composition du comité de direction et du comité scientifique. Son impact s'observe à différents niveaux. Notamment, les connaissances issues des travaux de la Chaire servent d'assises au développement, l'implantation et l'évaluation de programmes de sensibilisation, de prévention et de formation; en plus de sensibiliser le grand public à l'important problème des violences sexuelles présent dans les cégeps et les universités au Québec. La Chaire contribue assurément à transformer les normes sociales et les pratiques de prévention dans les établissements d'enseignement supérieur, essentiellement au Québec, mais aussi au Canada francophone.

Également, les travaux de la Chaire s'inscrivent dans **deux des pôles stratégiques de l'UQAM**. Les recherches sur la prévention des VSSMES, incluant les enjeux spécifiques à certaines populations plus susceptibles de les subir, s'inscrivent dans le pôle **Santé et mieux-être individuel et collectif**. Ces recherches, qui témoignent de la complexité de la problématique sociale des VSSMES à la lumière de différents enjeux sociaux, politiques et culturels, relèvent également du pôle **Identités(s), culture(s) et société(s)** qui regroupe des recherches abordant les questions liées aux rapports individuels et sociaux, notamment l'égalité des sexes et les discriminations comme le sexisme.

GOUVERNANCE

Un leadership assuré par la titulaire appuyé par un comité scientifique et un comité de direction

Titulaire



Crédit photo : Frédérique Ménard-Aubin

Professeure au département de sexologie de l'UQAM depuis 2010, Manon Bergeron cumule près de 30 années d'expériences professionnelles dans le domaine des violences sexuelles. Ses intérêts de recherche portent essentiellement sur les violences sexuelles envers les femmes et tout particulièrement, le développement, l'implantation et l'évaluation des programmes de prévention et de formation destinés aux intervenant.es de différents milieux. Depuis 2018, elle est titulaire de la Chaire de recherche sur les violences sexistes et sexuelles en milieu d'enseignement supérieur.

Manon Bergeron a dirigé plusieurs recherches innovantes, dont trois enquêtes au Québec ayant permis d'établir un portrait des violences sexuelles en milieu universitaire et collégial : l'Enquête Sexualité, Sécurité et Interactions en Milieu Universitaire : Ce qu'en disent étudiant.es, enseignant.es et employé.es (ESSIMU, 2016), le Projet intercollégial d'étude sur le consentement, l'égalité et la sexualité (PIECES, 2020) et le projet Alliance 2SLGBTQIA+ : pour une culture de respect, d'égalité et de consentement en milieu collégial (Alliance 2SLGBTQIA+, 2023). ESSIMU lui a valu d'être récipiendaire du prix de Scientifique de l'année 2018, décerné par Radio-Canada à un.e chercheur.e pour souligner sa contribution exceptionnelle à la science et à la société. Depuis 2010, elle s'est impliquée dans 29 projets de recherche – dont 17 comme chercheuse principale – financés par les grands organismes subventionnaires ou des ministères provinciaux et fédéraux et a bénéficié de 24 subventions internes (Total : 6 275 999 \$). Tous les travaux de recherche de Manon Bergeron se réalisent en collaboration avec les milieux de pratique, ce qui favorise un dialogue florissant entre la recherche et l'intervention. La formation de la relève scientifique est une autre composante primordiale dans ses projets et elle implique les personnes étudiantes à toutes les étapes de la recherche.

Elle est membre chercheure de plusieurs regroupements, dont le Réseau québécois en études féministes (RéQEF-FRQSC), l'Institut de recherches et d'études féministes (IREF) et de l'Équipe Violence Sexuelle et Santé (ÉVISSA-FRQSC). Elle est aussi chercheure collaboratrice pour le nouvel Observatoire sur la santé mentale étudiante en enseignement supérieur (ministère de l'Enseignement supérieur et les Fonds de recherche du Québec; Université de Sherbrooke).

Comité de direction et comité scientifique

Pour assurer son bon fonctionnement, l'organisation administrative de la Chaire repose sur un comité de direction et un comité scientifique. Ces deux instances sont prévues dans la Politique de la recherche et de la création de l'UQAM (Pol. no 10).

Le mandat du **comité de direction** consiste à « soutenir et à conseiller les titulaires sur les aspects concernant sa gestion et est notamment responsable d'approuver sa planification annuelle, ses prévisions budgétaires et le rapport annuel de ses activités ». Treize personnes représentant des partenaires institutionnels et communautaires ainsi que différentes instances de l'UQAM sont membres du comité de direction. Diversifiée, sa composition reflète le caractère partenarial de la Chaire. Durant la dernière année, deux rencontres du comité ont eu lieu. La première rencontre s'étant tenue au mois de décembre 2022 a permis de présenter le bilan des activités de la quatrième année et la planification pour la cinquième année. La deuxième rencontre s'étant déroulée au mois de mars 2023 a abordé spécifiquement le renouvellement de la Chaire pour s'assurer d'une orientation commune pour le prochain mandat. La liste des membres du comité de direction se trouve à l'annexe A.

Le mandat du **comité scientifique** de la Chaire est « d'approuver sa programmation scientifique, de voir à son rayonnement, à sa pérennité et à l'élaboration du plan de mobilisation des connaissances ». Présidé par la titulaire, ce comité se compose de deux chercheuses engagées dans des domaines de recherche pertinents pour la programmation scientifique de la Chaire, soit Geneviève Paquette (département de psychoéducation, Université de Sherbrooke) et Geneviève Pagé (département de science politique, Université du Québec à Montréal). Au cours de la cinquième année de fonctionnement de la Chaire, le comité scientifique s'est réuni à trois reprises. Essentiellement, le comité a travaillé à la validation de la programmation scientifique de la Chaire, à l'établissement du programme annuel de bourses d'études, à l'évaluation des dossiers de candidatures pour l'octroi des bourses, au membrariat et au renouvellement du mandat de la Chaire. L'annexe B présente les membres du comité scientifique.

MEMBRARIAT

Une diversité de perspectives : la richesse de l'interdisciplinarité de ses membres

La Chaire se distingue par la richesse interdisciplinaire de ses membres. Au terme de sa cinquième année d'existence et de son premier mandat, la Chaire compte un nombre de 53 membres, dont 17 chercheur.es et 36 personnes étudiantes affilié.es à dix établissements d'enseignement supérieur et provenant de diverses disciplines. Il est possible de consulter la liste des membres à l'annexe C.

Membres chercheur.es

Parmi les **17 chercheur.es membres**, **15 proviennent du milieu universitaire et 2 du milieu collégial**. Ces membres œuvrent dans une diversité de départements : sexologie, psychoéducation, science politique, psychologie, sciences de la santé, sociologie, éducation physique, travail et service social, science juridique, management. Cette diversité de perspectives contribue assurément au développement des connaissances à travers les travaux de la Chaire et facilite une compréhension globale, inclusive de la problématique et ses enjeux.

Membres étudiant.es

Cette complémentarité est également présente chez **36 membres étudiant.es, dont six nouvelles personnes** membres au cours de la dernière année. Provenant de six universités au Québec, au Nouveau-Brunswick et en Ontario, ces personnes étudiantes membres poursuivent leurs études dans des programmes d'études diversifiés : sexologie, psychoéducation, travail social, études féministes et de genre, droit, sociologie, psychologie, science politique, sciences de l'éducation physique et communication. Ces personnes partagent un intérêt commun pour la recherche dans le domaine des VSSMES. Elles peuvent poursuivre leur projet de mémoire ou de thèse sous la direction de la titulaire ou d'un.e chercheur.e membre de la Chaire, collaborer activement à la programmation de recherche de la Chaire ou réaliser un projet d'études pertinent à l'un des axes de recherche de la Chaire.

UNE CHAIRE DE RECHERCHE PARTENARIALE

Un engagement continu : la qualité d'un partenariat rassemblant des expertises scientifiques et des milieux de pratique

Pour sa cinquième année d'existence, la **Chaire a bénéficié de la présence active de 26 partenaires communautaires et institutionnels dans ses projets de recherche**. Il est possible de consulter la liste de ces partenaires à l'annexe D.

La contribution des partenaires des milieux communautaires et institutionnels est significative dans les projets de recherche, et ce, dès le démarrage du projet et pour l'ensemble des étapes de la recherche, incluant la diffusion des résultats. En raison de leur engagement, plusieurs bénéfices sont constatés dans les projets, notamment celui de cerner les enjeux spécifiques aux milieux (ex. : collégial vs universitaire) ou vécus par certains groupes sociaux (ex. : personnes de la diversité sexuelle et de genre, personnes victimes de violences sexuelles), en plus de valider l'adaptation des instruments de collecte de données et la pertinence des outils de diffusion pour le public cible.

Ses différents projets bénéficient également de la **participation de 35 chercheur.es du milieu universitaire et collégial (membres et non membres de la Chaire)**, en provenance de différents départements d'affiliation. Il est possible de consulter une description des différents projets de recherche de la Chaire, précisant la liste des chercheur.es et des partenaires à l'annexe F.

Représentations et implications

Au cours de l'année 2022-2023, des activités de représentation ont été assurées par des membres de l'équipe et la titulaire de la Chaire. Périodiques ou ponctuelles, ces activités permettent de positionner la Chaire dans les différents réseaux existants et ainsi contribuer à l'avancement de la réflexion et des connaissances sur la problématique des VSSMES.

La Chaire participe également au **Comité consultatif en matière de lutte aux violences à caractère sexuel (VACS) en enseignement supérieur** tenu par le ministère de l'Enseignement supérieur. Le mandat de ce comité est d'identifier les enjeux et les besoins en matière de prévention des VACS, de collaborer aux diverses réflexions concernant le déploiement du Plan d'action visant à prévenir et combattre les VACS en enseignement supérieur 2022-2027 et enfin, d'identifier les mesures porteuses pour les établissements et les moyens à privilégier pour les mettre en œuvre. Ce comité regroupe des représentant.es des établissements, des intervenant.es responsables de la prévention des VACS et des associations étudiantes. Ce comité constitue un lieu d'échanges incontournable pour la Chaire.

Aussi, la Chaire participe de manière ponctuelle à la **Table intersectorielle sur les violences à caractère sexuel en milieu collégial (TIVCSC)** sur laquelle siègent plus de 150 intervenant.es des cégeps, des membres d'associations étudiantes et des représentant.es d'organismes directement impliqués dans la lutte aux violences sexuelles. Des membres de l'équipe de la Chaire y présentent les projets de recherche en cours ou encore les résultats de certains projets complétés.

RÉALISATIONS DE LA PROGRAMMATION DE RECHERCHE

De multiples réalisations couvrant avec succès les axes
de la programmation de recherche

Axes de recherche

La programmation de la Chaire se décline en **trois axes complémentaires**.

Axe 1

Observation

de la prévalence, les facteurs de risque, le continuum des manifestations de violences sexistes et sexuelles (ex. : cyberharcèlement sexuel, agression sexuelle, coercition sexuelle) et leurs impacts, les besoins des personnes victimes et les trajectoires de signalement.

Axe 2

Développement, implantation et évaluation

des programmes et politiques destinées aux milieux d'enseignement supérieur, notamment l'identification d'indicateurs de réussite pour l'évaluation des interventions et politiques institutionnelles.

Axe 3

Mobilisation des connaissances

auprès de différents groupes académiques et non académiques pour guider les interventions préventives dans les établissements postsecondaires, mettre en évidence et valoriser les stratégies d'intervention de prévention les plus prometteuses et adaptées aux réalités des différents groupes sociaux.

Durant l'année 2022-2023, les nombreux projets ont consolidé remarquablement ces trois axes de recherche. **À titre de chercheure principale ou de cochercheure, la titulaire de la Chaire s'est impliquée dans 13 projets de recherche, dont 5 nouveaux.** Un tableau synthèse des projets de recherche actifs durant l'année 2022-2023 est disponible à l'annexe E. Par la suite, l'annexe F présente un court descriptif pour chaque projet, incluant notamment les noms des chercheur.es, partenaires et personnes étudiantes impliquées. Les prochaines pages détaillent les activités menées dans chaque projet.

Il est à souligner également que la titulaire a déposé deux nouvelles demandes de financement durant l'année 2022-2023 pour un projet de recherche concernant le consentement sexuel, la première auprès de Femmes et Égalité des genres Canada, puis la deuxième auprès du Secrétariat à la condition féminine. La confirmation de ces deux subventions est prévue pour l'automne 2023.

Projets de recherche terminés

La recherche partenariale **Violence sexuelle dans les milieux d'enseignement supérieur : enjeux actuels pour la prévention, la pratique et la recherche** (CRSH-Développement partenariat, 2019-2023) s'est terminée en mars 2023, mais l'embauche des trois personnes étudiantes a été maintenue jusqu'à l'automne (par d'autres fonds de la titulaire). Rappelons que ce projet comporte trois volets : 1) mieux comprendre les expériences de (non-) signalement des VSSMES et des contraintes associées au consentement sexuel, et ce, à partir de l'analyse qualitative de récits de personnes victimes de ces violences; 2) documenter les trajectoires de personnes victimes de VSSMES ayant signalé l'événement à leur université d'appartenance, notamment sur les facilitateurs et les obstacles rencontrés dans ce parcours, grâce à l'obtention de données qualitatives provenant de 27 entrevues individuelles; 3) développer et valider deux instruments de collecte, le premier sur les motifs de signalement et le second sur les motifs de non-signalement. Au cours de l'année 2022-2023, l'équipe a travaillé à la finalisation des analyses, la rédaction de plusieurs articles scientifiques et la diffusion des résultats au Québec et lors d'événements internationaux (*Annual conference of the European Network on Gender and Violence* et *International Conference on Education and New Developments*). Par ailleurs, les résultats ont été diffusés auprès de nombreux partenaires de la Chaire lors d'une journée de réflexion s'étant tenue en novembre



2022. Cette journée a également été l'occasion de dévoiler, en primeur, la courte capsule vidéo produite dans le cadre de ce projet, et intitulée « L'impact des relations de pouvoir sur le consentement sexuel ». Cette capsule fut diffusée par la suite sur les réseaux sociaux à partir d'avril 2023. Pendant quatre ans, ce projet a mobilisé six organismes communautaires et douze chercheur.es du Québec, de l'Ontario et du Nouveau-Brunswick.

Le **projet Alliance 2SLGBTQIA+** comprenait deux volets complémentaires. Le volet quantitatif a d'abord permis d'établir un portrait global des situations de violences sexuelles en milieu collégial pour les personnes étudiantes de la diversité sexuelle et de genre; un total de 3 203 personnes a rempli le questionnaire en ligne. Puis, le volet qualitatif a documenté les expériences de 15 personnes étudiantes 2SLGBTQIA+ ayant subi des VSSMES et les ayant signalées à leur établissement d'appartenance.

Ce projet regroupait sept chercheur.es du milieu universitaire et collégial, trois partenaires communautaires ou institutionnels et cinq personnes étudiantes de la diversité sexuelle et de genre.



Financé par le ministère Femmes et Égalité des genres Canada, le projet a pris fin en mars 2023 avec le dévoilement des résultats, lors d'une webconférence à laquelle ont assisté 112 personnes. Cette participation élevée témoigne assurément du grand intérêt à s'approprier des résultats de cette étude, novatrice et unique au Canada dans le domaine des violences sexuelles dans le cadre des études postsecondaires.

Pour cette dernière année du projet, l'équipe a largement consacré son temps à la **rédaction d'écrits scientifiques et à la conception d'outils de diffusion vulgarisés**. Voici la liste de ces productions :

- un rapport de recherche;
- un guide de recommandations destiné aux établissements d'enseignement postsecondaire;
- une capsule vidéo pour sensibiliser les milieux d'enseignement supérieur aux enjeux spécifiques vécus par les personnes 2SLGBTQIA+ qui subissent des violences sexuelles en contexte collégial;
- deux infographies, l'une relatant les principaux résultats de la recherche et l'autre portant sur le sentiment de sécurité sur les campus;
- une campagne socionumérique dans le cadre des « 12 jours d'action contre les violences faites aux femmes » pour faire état des violences sexuelles subies par les étudiantes de la diversité sexuelle et de genre en milieu collégial;
- trois articles scientifiques qui seront éventuellement soumis à des revues scientifiques.

Le projet **La violence sexuelle dans les universités - saisir l'ampleur du phénomène et agir pour réduire la prévalence** (Fondation de l'innovation du Nouveau-Brunswick, 2021-2023) vise à établir le portrait des violences sexuelles auprès de la communauté universitaire. L'équipe a diffusé en primeur les résultats de la recherche lors d'une communication en mars à l'Université de Moncton et a finalisé la rédaction du rapport de recherche qui sera disponible à l'automne. Ce projet se réalise sous la responsabilité de trois chercheuses de l'Université de Moncton, soit Lise Savoie, Marie-Andrée Pelland et Sylvie Morin ainsi que de Manon Bergeron (UQAM).



Le projet **Enquête sur les violences sexistes et sexuelles dans le milieu professionnel de la coopération internationale : un portrait contextualisé pour prévenir, sensibiliser et agir** est financé par le Centre d'expertise canadien Digna pour la prévention de l'exploitation et des abus sexuels (2021-2023). Une vaste enquête en ligne a été menée pour brosser le portrait des violences sexistes et sexuelles dans le milieu professionnel de la coopération internationale. Ce projet a aussi permis d'analyser les politiques et les pratiques organisationnelles existantes pour mieux en saisir les enjeux. Ultimement, les résultats de ce projet orienteront la formulation de recommandations pour les différent.es acteur.trices du milieu en vue de renforcer le travail de prévention, de sensibilisation ainsi que les mesures visant des milieux de travail exempts de toute forme de violences.

Projets de recherche en cours

HARMONIE

Pour une prévention concertée des violences à caractère sexuel

Nouveau projet à la Chaire depuis mars dernier, ce projet-pilote de 17 mois est financé par le ministère de l'Enseignement supérieur (2023-2024). Il s'inscrit en continuité avec le développement du *Cadre de référence* et du *Guide pratique d'évaluation*, tous les deux

diffusés au printemps 2022. L'actuel projet a pour objectif de soutenir les milieux d'enseignement supérieur désireux de mettre en œuvre une planification optimale des interventions de prévention des VSSMES, en plus de mener une démarche évaluative de la qualité des interventions et des services déployés. Concrètement, ce projet-pilote se déploie en trois volets : la production de **deux capsules vidéo** permettant de se familiariser aux contenus des deux guides, **une formation d'approfondissement** visant l'utilisation optimale des deux guides et **un service de consultation et d'accompagnement** auprès des équipes responsables de la prévention dans les établissements d'enseignement supérieur. Conseillée par un comité d'orientation (composé de milieux collégiaux et universitaires et du ministère de l'Enseignement supérieur) et soutenue par le Service de l'audiovisuel de l'UQAM, l'équipe a développé deux capsules vidéo (15 minutes chacune); puis elle a élaboré l'offre de service de consultation et d'accompagnement destiné aux établissements. Les capsules vidéo sont logées sur la plateforme de diffusion Panopto (UQAM) et disponibles par un hyperlien public.

Financé par le ministère de l'Enseignement supérieur (2022-2024), le projet **Des activités de formation en ligne pour prévenir les violences à caractère sexuel en milieu d'enseignement supérieur pour la communauté étudiante et le personnel des établissements collégiaux et universitaires** comprend deux phases. La première phase a permis de concevoir deux autoformations en ligne destinées à la communauté étudiante et la seconde vise le développement de deux autoformations pour les membres du personnel. L'équipe a consacré une grande partie de l'année à la première phase du projet. L'autoformation pour le milieu collégial aborde le thème du harcèlement sexuel, alors que celle pour les universités traite des relations de pouvoir et du consentement sexuel. De plus, il y a eu la rédaction du *Guide d'accompagnement - Agir pour prévenir et combattre le harcèlement sexuel*, pour les intervenant.es qui souhaiteraient animer des activités complémentaires auprès de la communauté étudiante, de manière synchrone.



D'abord dévoilées en primeur à nos partenaires institutionnels en présence de 90 intervenant.es responsables de la prévention des violences sexuelles dans les établissements collégiaux et universitaires en mars dernier, les deux autoformations ont ensuite été partagées à tous les établissements québécois au mois d'août. Il a été convenu qu'elles soient exclusivement diffusées en circuit fermé, c'est-à-dire pour un visionnement exclusif par la communauté collégiale et universitaire pour permettre leur utilisation comme activité de formation obligatoire. De plus, **deux bandes-annonces promotionnelles** sont diffusées dans les réseaux sociaux, ce format très court d'environ 1 minute devient un outil de sensibilisation pour le grand public.

90 % des personnes répondantes jugent que le contenu de la formation est complètement pertinent pour les étudiant.es universitaires.

L'équipe a également procédé une **évaluation de l'appréciation et des effets perçus** auprès d'étudiant.es avant le déploiement provincial des deux activités de formation. Cette démarche a été possible auprès d'étudiant.es universitaires, une cinquantaine de personnes ont visionné la capsule et ont répondu au questionnaire de satisfaction. Pour le milieu collégial, l'évaluation d'appréciation et des effets est prévue pour l'automne 2023 (avec un devis prétest/posttest).

Pour la seconde phase du projet amorcée en juin, à savoir les **activités d'autoformation en ligne destinées aux membres du personnel**, le thème retenu est celui des relations de pouvoir et du consentement sexuel. Les deux phases du projet sont réalisées en partenariat avec 20 personnes représentantes des établissements d'enseignement supérieur, des associations étudiantes, des organismes communautaires et du ministère de l'Enseignement supérieur.

Le projet de recherche intitulé **Violences sexistes et sexuelles dans le cadre des stages universitaires effectués dans les milieux professionnels : une recherche interdisciplinaire traversant six grands domaines d'études** (CRSH, 2022-2027) a été véritablement amorcée en septembre 2023 avec l'embauche d'une coordonnatrice scientifique (rappelons le report du projet l'année dernière en raison de l'absence prolongée de la titulaire). Cette recherche permettra d'explorer les enjeux relatifs aux violences sexistes et sexuelles subies par la population étudiante dans le cadre d'un stage universitaire (sciences de la santé, sciences en éducation, sciences et génie, sciences sociales, gestion et droit). Devant l'importance d'établir un lieu d'échanges et de réflexions pour la réussite de cet ambitieux projet, l'équipe mettra en place un comité stratégique composé de responsables de la coordination de stages universitaires, de personnes représentant les réseaux socioprofessionnels (ordres et associations), des établissements universitaires et associations étudiantes.



Ce projet partenarial vise le codéveloppement et le déploiement de formations visant à prévenir et à sensibiliser la communauté collégiale aux violences sexuelles (CRSNG-FISSC, 2021-2024; ministère de l'Enseignement supérieur 2023-2024). Alors qu'un nombre de trois outils de formations avait été initialement planifié, le processus d'innovation ouverte mis en place a permis d'identifier d'autres priorités. Finalement, le programme couvrira sept modules sur les thèmes suivants : concepts de base liés aux violences sexuelles, relations saines et égalitaires, culture du viol, les témoins actifs, le consentement sexuel, le dévoilement et le cyberharcèlement. Piloté par des chercheur.es du milieu collégial, Marie-Ève Blackburn (Cégep de Jonquière) et Frédérick Lapointe (Collège Montmorency), ce projet regroupe plusieurs intervenant.es, chercheur.es et associations étudiantes.

La titulaire est également impliquée dans l'implantation du programme BÉRA: version bonifiée d'**Évaluer, Reconnaître et Agir** (IRSC, 2019-2024) qui est sous la direction de la chercheuse, Isabelle Daigneault, Université de Montréal. L'objectif de ce programme, destiné aux nouvelles étudiantes de premier cycle, consiste à diminuer le risque d'agression sexuelle à l'aide d'un programme éducatif féministe basé sur les données probantes, incluant la sexualité émancipatrice et l'autodéfense. Trois universités (Université du Québec à Chicoutimi, Université de Sherbrooke et Université de Moncton) avaient participé à la formation s'étant tenue à l'été 2022 et ont participé au rappel de la formation en juin 2023. Le programme est offert sur leurs campus dès l'automne 2022. La phase de recrutement et la collecte de données se poursuivent durant l'automne 2023 et l'hiver 2024. Ce projet se réalise grâce à la collaboration de dix chercheur.es et de huit partenaires communautaires et institutionnels.

Sous la responsabilité de la chercheuse principale, Sylvie Parent (Université Laval) et en collaboration avec quatre chercheuses (Manon Bergeron et Martine Hébert, UQAM; Stéphanie Radziszewski, Université Laval; Isabelle Daigneault, Université de Montréal), le projet **Hors-jeu : Élaboration, implantation et évaluation d'une intervention destinée à prévenir la violence sexuelle dans les milieux sportifs collégiaux et universitaires** vise à élaborer, implanter et évaluer une intervention visant à prévenir les VACS dans les milieux sportifs collégiaux et universitaires. Il poursuit les trois objectifs suivants : 1) réaliser une évaluation des besoins de formations pour les actrices et acteurs ciblés, 2) élaborer une intervention visant à prévenir les comportements de violences sexuelles de la part des athlètes, à prévenir les violences sexuelles envers les athlètes et à favoriser l'action des témoins de violences sexuelles en milieu sportif, puis 3) évaluer et déployer l'intervention conçue dans les milieux sportifs. Ce projet est financé par le ministère de l'Enseignement supérieur et s'étend sur une période de 4 ans (2023-2027).

Le projet de recherche intitulé **Intervenir auprès des victimes de violences à caractère sexuel en milieu d'enseignement supérieur dans une approche sensible au trauma : Activité de formation et d'intégration destinée aux intervenantes et intervenants des milieux d'enseignement supérieur** (ministère de l'Enseignement supérieur, 2022-2024) a pour objectif de former les personnes intervenantes responsables de l'accompagnement des personnes victimes de VACS sur l'approche sensible au trauma. Plus spécifiquement, dans le cadre de ce projet, une formation en ligne sur l'approche sensible au trauma sera développée et offerte aux personnes intervenantes chargées de l'accompagnement des personnes victimes de VACS dans les milieux d'enseignement supérieur. Une évaluation mesurant la qualité de la formation en ligne sera également menée auprès des personnes ayant assisté. Ce projet est mené par la chercheuse, Geneviève Paquette (Université de Sherbrooke), membre du comité scientifique de la Chaire, en collaboration avec quatre cochercheuses (Manon Bergeron et Martine Hébert, UQAM; Isabelle Daigneault, Université de Montréal; Jacinthe Dion, Université du Québec à Trois-Rivières).

MOBILISATION ET RAYONNEMENT

La mobilisation et la diffusion des connaissances : toujours au centre de la mission de la Chaire

Par sa programmation complète de webconférences 2022-2023, la Chaire a réussi à maintenir l'intérêt de ses membres et d'un grand nombre de personnes s'intéressant à la problématique des VSSMES. Durant l'année 2022-2023, la Chaire a organisé **sept webconférences publiques** avec l'apport de personnes conférencières invitées issues de différentes universités et disciplines (annexe H). Ces webconférences mensuelles ont réuni en moyenne une quarantaine de personnes, provenant principalement des établissements collégiaux et universitaires. Ces activités sont l'occasion de faire rayonner les travaux du Québec, mais également de favoriser un réseautage avec des personnes d'intérêt. Cette année, deux conférences ont été présentées en anglais et une conférence était offerte par la chercheure Sarah McMahon (Rutgers University, New Jersey), qui a exposé son approche globale, collaborative, inclusive et continue pour la prévention des violences sexuelles; cette approche étant privilégiée par l'équipe de la Chaire.

Pour cette dernière année du premier mandat de la Chaire, le moment convenait parfaitement pour créer un événement de mobilisation et de réflexion. En effet, la Chaire a convié ses membres ainsi que ses partenaires à un événement sur invitation le 18 novembre 2022, intitulé **Journée de réflexion : comment la recherche partenariale peut-elle mieux contribuer à la prévention des violences à caractère sexuel?** Cette journée, qui a réuni 55 personnes, a permis de partager un bilan des travaux de la Chaire, en plus d'identifier de nouveaux chantiers de recherche pour les prochaines années. Le déroulement de la journée comprenait plusieurs activités : un panel composé de quatre personnes agissant dans la prévention des VSSMES (Manon Bergeron, titulaire de la Chaire; Véronique Lareau, intervenante au Collège de Rosemont; Mélanie Lemay, cofondatrice de Québec contre les violences sexuelles; Samy-Jane Tremblay, représentante des associations étudiantes), la présentation en primeur de résultats du projet « Violence sexuelle dans les milieux universitaires », une



activité de type WorldCafé afin de discuter des enjeux prioritaires en recherche, et finalement, un blitz présentant les principaux projets en cours. Cette journée a été des plus appréciées par l'ensemble des personnes participantes.

L'équipe de la Chaire a également multiplié les stratégies de diffusion pour faire connaître sa mission, ses activités et son expertise en matière de prévention des VSSMES. Les listes détaillées peuvent être consultées à l'annexe G et l'annexe H.

- Rédaction de 6 articles scientifiques (publiés, sous presse ou acceptés) dans des revues avec comité de pairs portant sur des résultats issus de projets auxquels la Chaire est associée;
- Publication du rapport de recherche d'Alliance 2SLGBTQIA+;
- Publication du guide Prévenir les violences sexuelles subies par les communautés 2SLGBTQIA+ - Guide de recommandations à l'attention des établissements d'enseignement postsecondaire;
- Publication de 2 articles dans des actes de colloque;
- Conception de 3 capsules infographiques;
- Offre de 3 conférences en tant que conférencière invitée et 3 communications (2 orales et 1 affichée) lors de congrès scientifiques à l'international;
- Dans le cadre de la campagne des 12 jours d'action contre les violences faites aux femmes, diffusion d'une campagne socionumérique sur les violences sexuelles en contexte collégial subies par les étudiantes de la diversité sexuelle et de genre (résultats du projet Alliance 2SLGBTQIA+);
- Campagne socionumérique sur le consentement sexuel dans le cadre de la Semaine pancanadienne de sensibilisation au consentement;
- Cinq interventions médiatiques par la titulaire ou une membre de la Chaire. Notamment, la participation de la titulaire à la conférence de presse pour le lancement du nouveau plan d'action pour la prévention des violences à caractère sexuel dans les établissements d'enseignement postsecondaire 2022-2027 du ministère de l'Enseignement supérieur;
- Envoi de 4 infolettres faisant la promotion des activités de la Chaire et rejoignant 499 personnes abonnées; promotion du site web et gestion active des réseaux sociaux de la Chaire (Facebook, Instagram, LinkedIn). Ces pages ont vu leur nombre de personnes abonnées augmenter depuis la dernière année; notre page Facebook compte désormais 2 100 personnes abonnées.

Cette année, la Chaire a offert une formation à ces membres pour répondre au besoin d'intensifier la mobilisation des connaissances. En effet, un **atelier de vulgarisation scientifique**, animé par Sophie Malavoy d'une durée de 7 h 30, a permis aux membres – chercheur.es, étudiant.es et personnel de recherche – de développer ou de consolider ses compétences. Le premier bloc abordait les principes de la vulgarisation scientifique et ses défis, alors que le second bloc permettait la mise en pratique. Un total de 28 personnes a participé à un ou deux blocs de cet atelier (le deuxième bloc ayant un nombre maximal de 12 personnes). Cet atelier fut grandement apprécié, d'autant qu'il abordait plus particulièrement certaines difficultés rencontrées pour la vulgarisation scientifique dans le domaine des violences sexuelles.

RELÈVE SCIENTIFIQUE

La formation de la relève au cœur de la programmation : une valeur assurant l'avenir

La Chaire offre aux personnes étudiantes un environnement multidisciplinaire riche d'une diversité de perspectives conceptuelles et méthodologiques. Plus concrètement, la Chaire a soutenu l'implication de personnes étudiantes dans la recherche sur les VSSMES avec les réalisations suivantes.

Octroi de bourses

Les différents concours de bourses ont permis l'octroi de 6 bourses à des personnes étudiantes aux cycles supérieurs provenant de diverses disciplines et universités québécoises, pour un total de 10 500 \$. En effet, la Chaire a offert **deux bourses d'entrée aux cycles supérieurs** de 2 500 \$ à deux étudiantes ayant commencé un parcours de maîtrise avec mémoire depuis janvier 2023 ainsi qu'une **bourse de fin d'études** de 2 500 \$ à un étudiant terminant la rédaction de son mémoire. **Deux bourses de rédaction** d'un montant de 1 000 \$ chacune ont été octroyées à des personnes étudiantes qui rédigeaient un article scientifique à soumettre à une revue scientifique. **Une bourse à la mobilité** de 1 000 \$ a été octroyée à une étudiante impliquée dans un projet de recherche chapeauté par la Chaire pour la présentation des résultats de recherche lors d'un congrès international. Il est possible de consulter les détails de chacun des concours et le nom des récipiendaires à l'annexe I.

Formation à la recherche partenariale et collaborative

La réalisation des activités de recherche de la Chaire a été possible grâce au soutien du personnel étudiant embauché par le financement de la Chaire et des projets de recherche par les grands organismes subventionnaires ou les ministères. En effet, la Chaire a **embauché 11 personnes étudiantes** inscrites au premier cycle (2) et aux cycles supérieurs (9). Selon le mandat attribué, ces personnes étudiantes ont participé aux différents projets de recherche ou ont contribué à la diffusion et à la mobilisation des connaissances. La Chaire bénéficie du parcours unique et des expériences distinctes de chacune de ces étudiant.es en provenance de différentes disciplines en sciences humaines : sexologie, psychologie et travail social. Leur engagement soutenu leur offre **l'opportunité de travailler dans les projets de recherche et de collaborer aux rencontres avec les partenaires**. L'annexe C présente le personnel étudiant employé à la Chaire durant la dernière année.

Encadrement des cycles supérieurs

La Chaire est également un lieu unique et attractif pour les personnes étudiantes désirant réaliser leur projet d'étude dans le domaine des VSSMES. Cette année, la titulaire de la Chaire a assumé la direction ou la codirection de **six personnes étudiantes aux études de 2e cycle et de trois aux études de 3e cycle**. Elle participe également à la commission de thèse (équivalent d'un comité de mentorat aux études doctorales) pour la doctorante Giorgia Magni de l'Université de Genève, le projet de recherche de cette étudiante concerne spécifiquement les violences de genre dans l'enseignement supérieur.

Diversification des activités de formation et de réseautage

En plus des rencontres d'encadrement individuel, plusieurs activités sont planifiées tout au long de l'année dans l'objectif de favoriser le réseautage et le soutien auprès des personnes étudiantes. Plusieurs membres étudiant.es de la Chaire et le personnel professionnel ont participé à une formation portant sur la vulgarisation scientifique en octobre 2022.

Également, l'équipe de la Chaire a participé à une retraite de rédaction de 2 jours et demi en novembre 2022. Cette retraite de rédaction a permis d'optimiser la production scientifique. Quatre séminaires ont eu lieu durant l'année dernière : un séminaire abordait sur le thème du *Care* (comment prendre soin de soi en contexte de recherche sur les violences), un deuxième traitait de l'intersectionnalité en méthodologie quantitative et deux ont permis à des personnes étudiantes de pratiquer une présentation pour un devis de mémoire ou une webconférence, permettant ainsi de colliger des commentaires de la part de collègues en vue d'enrichir leur présentation. Afin de maintenir la motivation des étudiant.es et d'atténuer le sentiment d'isolement, des **sessions hebdomadaires de rédaction collective à distance ont aussi été tenues pendant la session d'automne 2022**. La Chaire a maintenu son activité mensuelle nommée « Point de presse » destinée aux personnes étudiantes membres ou impliquées dans un projet de la Chaire et les professionnelles de recherche : cette activité permet de partager en primeur les nouveautés de la Chaire, d'échanger sur des thèmes prédéterminés en plus de consolider les liens établis entre les personnes étudiantes et les professionnelles de recherche.



La Chaire organise également des événements de réseautage pour favoriser l'intégration des nouvelles personnes étudiantes aux activités de la Chaire en plus de consolider la cohésion de l'équipe : trois activités en présentiel ont eu lieu durant l'année 2022-2023.

RETOMBÉES DES TRAVAUX

Des retombées marquantes : l'amélioration des pratiques de prévention d'intervention

Les connaissances émergeant des travaux de recherche de la Chaire contribuent de manière significative aux trois axes d'intervention prévues dans le *Plan d'action pour contrer et prévenir les violences à caractère sexuel en enseignement supérieur 2022-2027* du ministère de l'Enseignement supérieur, soit la prévention, l'accompagnement de personnes aux prises avec une situation de violence sexuelle ainsi que le développement des connaissances et le partage d'expertise. Cette année, les retombées les plus marquantes font suite au projet **Violence sexuelle dans les milieux d'enseignement supérieur : enjeux actuels pour la prévention, la pratique et la recherche** et du projet **Alliance 2SLGBTQIA+ : pour une culture de respect, d'égalité et de consentement**.

Les travaux du **projet Violence sexuelle dans les milieux d'enseignement supérieur** ont permis de mettre l'emphasis sur les enjeux associés au signalement d'une situation de violence sexuelle à l'établissement universitaire. Les analyses des récits ESSIMU et la recension des écrits ont éclairé de manière importante les motifs de signalement et de non-signalement. Par la suite, ces résultats ont mené au développement de deux instruments : **l'Inventaire des motifs de non-signalement des VSSMES** regroupe sept dimensions alors que **l'Inventaire des motifs de signalement des VSSMES** se compose de cinq dimensions. Ces deux nouveaux outils seront réutilisés tant en intervention psychosociale, que dans les futures recherches en matière de VSSMES; ils peuvent également servir d'outil de réflexion pour les établissements concernant leur offre de service de soutien aux personnes victimes. D'autres résultats importants proviennent des entrevues menées auprès de personnes victimes qui nous permettent de **mieux comprendre les obstacles et les facilitateurs dans la trajectoire de signalement** à l'établissement, depuis l'adoption des politiques institutionnelles en 2019. Ces résultats renseignent sur les **conditions reliées au milieu académique qui affectent positivement ou négativement les parcours de signalement**, notamment : la réaction de la personne confidente de l'institution, l'absence ou la présence de mesures d'accommodements ou des services spécialisés, et le moment opportun ou tardif de leur offre par les ressources de l'établissement. Des **rapports de pouvoir inégaux au sein de l'établissement ajoutent des contraintes supplémentaires au signalement**, notamment en raison de la perception qu'il est plus difficile de signaler des situations impliquant des individus ayant un statut hiérarchique plus élevé.

En plus de broser le portrait global des situations de violences sexuelles subies par les personnes 2SLGBTQIA+ en milieu collégial, le **projet Alliance 2SLGBTQIA+** a documenté le faible taux de signalement des situations de violences sexuelles à l'établissement, le sentiment de sécurité sur les campus ainsi que les facilitateurs et des obstacles pouvant être rencontrés lors d'un signalement à l'établissement collégial. Basée sur un échantillon composé uniquement de personnes 2SLGBTQIA+ étudiant en milieu collégial, cette **étude met en lumière les enjeux spécifiques liés aux violences sexuelles subies par ce groupe de personnes**. Le rapport de recherche contient 15 recommandations visant la prévention des violences sexuelles, l'accompagnement des personnes victimes, le processus de signalement, la sécurité sur les campus ainsi que des mesures pour un environnement inclusif. En complément, un guide de recommandations à l'intention des établissements d'enseignement postsecondaire présente 4 principes directeurs et 13 recommandations pour favoriser une culture de respect, d'égalité et de consentement en enseignement postsecondaire.

Favorisant le dialogue entre la recherche et l'intervention, la **Journée de réflexion : comment la recherche partenariale peut-elle mieux contribuer à la prévention des VACS en enseignement supérieur**, réunissant 55 partenaires de la Chaire, a permis une réflexion collective permettant de faire d'abord l'état des lieux de la prévention des VSSMES au Québec, puis d'identifier les principaux chantiers de recherche dans le domaine des VSSMES en enseignement supérieur. Après cette journée de réflexion fort enrichissante, force est de constater que les partenaires présents partagent des préoccupations communes et un vif intérêt à poursuivre l'alliance entre la recherche et l'intervention pour harmoniser les actions pour survenir à la transformation des normes sociales et à l'adoption de pratique de prévention.

Par les retombées de ces travaux, la Chaire s'inscrit dans une **optique de transformation sociale en valorisant l'accessibilité des productions scientifiques** aux personnes utilisant les connaissances issues des projets. Cette accessibilité aux rapports de recherche, infographies, capsules vidéo et enregistrements des webconférences contribuent aux retombées pour les milieux académiques, mais aussi des organismes communautaires, associations ou groupes d'étudiant.es et instances gouvernementales. La diffusion d'outils vulgarisés comme les infographies, des capsules vidéo ou des campagnes socionumériques contribue à sensibiliser le grand public à la problématique des VSSMES.

FONCTIONNEMENT

Une équipe compétente, dynamique
et engagée dans la prévention des violences sexuelles

Budget

La Chaire bénéficie d'une subvention du ministère de l'Enseignement supérieur d'un montant total de 500 000 \$ sur une période de cinq ans (2018-2023). L'UQAM contribue également à son fonctionnement en fournissant sans frais certains biens et services à la titulaire. Le budget annuel d'environ 100 000 \$ permet de mettre en place certaines infrastructures qui soutiennent les activités de la Chaire.

Concrètement, les fonds ont servi à couvrir les frais suivants :

- le salaire et les avantages sociaux versés pour le personnel, étudiant et professionnel, de la Chaire, conformément aux conventions collectives qui s'appliquent;
- les frais associés aux services professionnels pour la révision linguistique ou la traduction de documents scientifiques ou leur reprographie;
- les frais liés aux activités organisées par la Chaire, notamment la Journée de réflexion avec plus de 55 partenaires;
- des frais pour la formation sur la vulgarisation scientifique offerte aux membres chercheur.es, étudiant.es et au personnel de la Chaire;
- un programme annuel de bourses d'études pour les personnes étudiantes des cycles supérieurs;
- des compensations d'expertise pour les partenaires communautaires qui s'engagent dans les projets de recherche;
- les frais de déplacement et de séjour pour la participation de l'équipe à des congrès internationaux;
- certains frais de fonctionnement, notamment le matériel de bureau;
- les frais administratifs défrayés à l'UQAM, qui sont établis à 10 %.

Les subventions de recherche obtenues par la titulaire et les chercheur.es associé.es à la Chaire au cours de l'année 2022-2023 permettent également de mener plusieurs autres projets réalisés en collaboration avec ses partenaires.

Personnel

Toujours dévouée, l'équipe a déployé son caractère dynamique et ses compétences pour mener à bon port les activités et travaux de la Chaire. Au cours de l'année 2022-2023, la Chaire a embauché **neuf personnes occupant un poste professionnel et onze personnes étudiantes dans un poste d'assistantat de recherche ou de responsable de la diffusion et la mobilisation**. La Chaire a donc bénéficié de la collaboration de :

- **dix personnes étudiantes** qui ont travaillé à différents moments dans l'année pour réaliser divers mandats dans le cadre des projets de recherche (revue de littérature, communication avec les partenaires, demande éthique, gestion de comités, préparation de contenus, collecte de donnée, analyse de données, transcription, etc.) ou des activités de diffusion et de mobilisation des connaissances (rédaction scientifique, conférences, infographies, gestion du site web et des réseaux sociaux, etc.);
- **une coordonnatrice** qui assure la liaison entre toutes les personnes membres de l'équipe, les membres de la Chaire et la planification des différentes activités;
- **sept personnes ayant un poste professionnel qui assure la (co) coordination des projets** de recherche en partenariat et deux professionnelles de recherche qui assure la gestion des banques de données sur Qualtrics et des analyses statistiques complexes;
- **deux personnes (une étudiante et une professionnelle en communication) ont occupé à tour de rôle le poste de responsable de la diffusion des résultats de recherche et la mobilisation**; elles travaillent à la conception des affiches promotionnelles pour les activités de la Chaire, à la production des infolettres, qui gère aussi les réseaux sociaux et qui assure la gestion du site web et une veille scientifique.

Ces embauches sont associées aux différentes subventions obtenues en cours d'année, reflétant ainsi en quoi la subvention initiale du ministère de l'Enseignement supérieur assure une fondation indispensable qui agit comme tremplin vers le développement de projets novateurs mobilisant des expertises scientifiques, des milieux de pratique et des institutions d'enseignement supérieur au Québec. Le financement octroyé par le ministère de l'Enseignement supérieur permet l'embauche continue et stable d'une professionnelle de recherche qui assure la coordination des activités de la Chaire (actuellement entre 2 jours à 2,5 jours par semaine).

Optimisation de l'infrastructure de la Chaire

En juin 2021, la Chaire avait obtenu un financement d'infrastructure de la **Fondation canadienne pour l'innovation, programme Fonds des leaders John-R-Evans** (251 176 \$) auquel s'ajoute une somme de 3 000 \$ de la part de la Faculté des sciences humaines en soutien à la réalisation de la mise à jour de l'infrastructure de la Chaire pour correspondre à des normes de haute qualité (obtention : février 2022). Cette infrastructure comprenant des équipements technologiques et informatiques de haute qualité vise à soutenir la réalisation des nombreux projets de la Chaire. L'équipe de la Chaire peut occuper ses locaux depuis l'automne 2022. Au cours de l'année 2022-2023, la coordonnatrice de la Chaire a poursuivi le bon déroulement du projet pour la finalisation des achats et de l'aménagement des locaux.

Annexes

Annexe A

Liste des membres du
comité de direction

NOM	AFFILIATION & FONCTION	SIÈGE
Titulaire de la Chaire		
Bergeron, Manon	Université du Québec à Montréal (UQAM) Département de sexologie, Professeure	Titulaire de la Chaire VSSMES
Partenaires		
Lavoie, Christian Toutant, Mariannick	Ministère de l'enseignement supérieur (MES) Direction des affaires étudiantes et interordres	MES
Rouleau, Julie	Ministère de l'enseignement supérieur (MES) Direction des affaires étudiantes et interordres Conseillères aux affaires étudiantes	MES
Dépault, Caroline	Regroupement québécois des centres d'aide et de lutte contre les agressions à caractère sexuel (RQCALACS) Agente de liaison	RQCALACS
Lemay, Mélanie	Québec contre les violences sexuelles (QCVS) Cofondatrice du mouvement social	QCVS
Reed, Geneviève	Fédération des cégeps du Québec Direction des affaires éducatives Coordonnatrice aux affaires étudiantes	Milieu collégial
Tremblay, Samy-Jane Rochette, Annie	Union étudiante du Québec (UEQ) Présidente; Coordonnatrices aux affaires académiques	Regroupement étudiant
Cossette, Pierre	Bureau de coopération interuniversitaire (BCI) Recteur de l'Université de Sherbrooke	BCI
Pour l'UQAM		
Lafond, Josée S.	UQAM – Faculté des sciences humaines (FSH) Doyenne	FSH de l'UQAM
Lévesque, Sylvie	UQAM – Département de sexologie Professeure	Département de sexologie
Lampron, Eve-Marie	UQAM – Service aux collectivités (SAC) Agente de développement responsable du Protocole Relais-Femmes	SAC
Descarries, Francine	Réseau québécois en études féministes Codirectrice (par intérim)	RÉQEF
Pagé, Geneviève	UQAM – Département de science politique Professeure	Professeure de l'UQAM
Observation		
Roger, Caroline Goyette-Côté, Gabriel	UQAM – Service des partenariats et du soutien à l'innovation Directrice Agent de recherche et de planification	Vice-rectorat à la recherche, la création et la diffusion de l'UQAM
Hatley, Christine	Fondation de l'UQAM Directrice adjointe	Fondation de l'UQAM

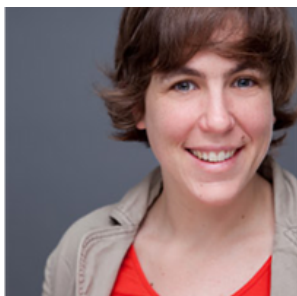
Annexe B

Liste des membres du
comité scientifique



Manon Bergeron

Professeure à l'Université du Québec à Montréal
Département de sexologie
Titulaire de la Chaire de recherche sur les violences sexistes
et sexuelles en milieu d'enseignement supérieur



Geneviève Pagé

Professeure à l'Université du Québec à Montréal
Département de science politique
Directrice de l'Unité des programmes en études féministes



Geneviève Paquette

Professeure à l'Université de Sherbrooke
Département de psychoéducation

Annexe C

Liste des chercheur.es et
étudiant.es membres

MEMBRES DE LA CHAIRE

NOM	AFFILIATION INSTITUTIONNELLE	CHAMP DE RECHERCHE
Titulaire de la Chaire		
Bergeron, Manon Ph.D. Éducation, sexologue	Sexologie Université du Québec à Montréal	Violences sexuelles, prévention et formation, éducation à la sexualité, transfert des apprentissages
Chercheur.es membres		
Auclair, Isabelle Ph.D. Management	Management Université Laval	Femmes, analyse intersectionnelle
Baril, Karine Ph.D. Éducation	Psychologie et psychoéducation Université du Québec en Outaouais	Épidémiologie des violences à caractère sexuel, profils et trajectoires des victimes, santé mentale, méthodologie qualitative
Daigneault, Isabelle Ph.D. Psychologie	Psychologie Université de Montréal	Violence sexuelle, prévention, revictimisation, facteurs de risque et de protection, résilience
Dion, Jacinthe Ph.D. Science de la santé	Science de la santé Université du Québec à Chicoutimi	Facteurs de risque/protection en violence sexuelle, approches collaboratives
Hébert, Martine Ph.D. Psychologie	Sexologie Université du Québec à Montréal	Agression sexuelle, analyses quantitatives, violence dans les relations amoureuses, prévention, résilience
Marchand, Isabelle Ph.D. Travail social	Travail social Université du Québec en Outaouais	Intervention féministe et approche intersectionnelle, citoyenneté et participation des personnes âgées, rapports de genre et problèmes sociaux
Martin-Storey, Alexa Ph.D. Psychologie	Psychoéducation Université de Sherbrooke	Minorités sexuelles, stigmas, troubles de comportement, victimisation
Paquette, Geneviève Ph.D. Psychoéducation	Psychoéducation Université de Sherbrooke	Violence sexuelle, population vulnérable, maltraitance, trauma complexe, perspective féministe
Parent, Sylvie Ph.D. Psychopédagogie	Éducation physique Université Laval	Prévention, violences sexuelles dans les sports en milieu universitaire, intervention
Ricci, Sandrine Chargée de cours et doctorante	Sociologie Université du Québec à Montréal	Violence sexuelle, culture du viol, études féministes
Savoie, Lise Ph.D. Éducation	Travail social Université de Moncton	Études féministes, violence sexuelle en milieu universitaire, travail et pauvreté des femmes, politiques sociales
Chercheur.es affilié.es		
Blackburn, Marie-Ève Ph.D. Sciences humaines appliquées	Département des sciences de la santé Cégep Jonquière	Sociologie de la jeunesse et de la santé, développement des communautés, bien-être psychosocial des jeunes, évaluation de programme
Chagnon, Rachel Ph.D. Droit	Science juridique Université du Québec à Montréal	Féminisme et politique publique, droit constitutionnel

Lapierre, Simon Ph.D. Service social	Service social Université d'Ottawa	Violence envers les femmes, théories et intervention féministe
Pagé, Geneviève Ph.D. Science politique	Science politique Université du Québec à Montréal	Théories féministes, mouvements sociaux, idées politiques contemporaines, coconstruction des savoirs
Szabo, Andrea Ph.D. Psychologie	Psychologie Collège Montmorency	Violences sexistes et sexuelles, troubles d'apprentissage, prévention, sensibilisation et intervention en milieu collégial

NOM	AFFILIATION INSTITUTIONNELLE	TITRE DU MÉMOIRE OU DE LA THÈSE QUI S'INSCRIT DANS LA PROGRAMMATION DE LA CHAIRE	AUXILIAIRE DE RECHERCHE
Membres étudiant.es			
Brazeau, Claudelle	M.A. Sexologie UQAM		x
Carignan-Allard, Matthieu	M.A. Sexologie UQAM	Les expériences de violences sexuelles en milieu collégial chez les personnes issues des minorités sexuelles et de genre	x
Castonguay-Khounsombath, Sonn	Ph.D. Psychoéducation U. Sherbrooke	Adhésion aux croyances et préjugés vis-à-vis des violences sexuelles chez les étudiants et étudiantes en milieu universitaire québécois	
Côté Asselin, Alex	M.A. Sexologie UQAM	Expériences de violences à caractère sexuel en milieu collégial chez les étudiant.es autochtones	x
Coulombe, Pascale	M.A. Travail social UQO		
Després, Lyanna	Ph.D. Sexologie UQAM	Les violences sexistes et sexuelles en milieu collégial chez les personnes issues des minorités sexuelles et de genre : regards croisés sur les trajectoires de signalement et l'accès aux services d'aide	
Desharnais, Stéphanie	M.A. Sexologie UQAM	Violences sexuelles chez les personnes de la diversité sexuelle et de genre au collégial	
Desrochers-Laflamme, Camille	M.A. Sexologie UQAM (Diplômée)	Les violences sexuelles subies chez la communauté étudiante athlète de cinq établissements collégiaux du Québec	
Dubé, Kim	Ph.D. Travail social U. Ottawa		
Ferland, Florence	B.A. Psychologie UQAM	Consentement sexuel (Thèse de spécialisation)	
Fethi, Ihssane	Ph.D. Psychologie U. Montréal	Les étudiantes internationales et les violences sexuelles: étude prospective de facteurs explicatifs et réduction du risque	x
Gagnon, Audréanne	M.S. Sexologie UQAM (Diplômée)		
Ghattas, Béatrice	M.A. Sexologie UQAM	Violences sexuelles chez les populations étudiantes 2SLGBTQIA+ en milieu collégial	
Jodoin, Katherine	M.A. Sexologie UQAM (Diplômée)	Évaluation des effets de la formation du programme Empreinte destinée aux membres du personnel scolaire d'écoles secondaires	
Julien, Philémon	B.A. Sexologie UQAM		
Lachance, Audrey Ann	B.A. Psychologie U. Montréal		

L'Écuyer, Geneviève	M.A. Psychoéducation U. de Sherbrooke		
Lafleur, Joëlle	M.A. Travail social UQAM	Négocier sa posture d'intervention: entre tensions et alliances chez les intervenantes des bureaux d'intervention universitaires en matière de violences à caractère sexuel	
Lalonde, Ariane	M.A. Sexologie UQAM	Évaluation d'une activité de prévention visant à réduire le harcèlement sexuel en milieu collégial au Québec	x
Laroche-Tanguay, Sei	M.A. Sexologie UQAM		x
Lavoie-Mongrain, Catherine	Ph.D. Sociologie UQAM		
M-Lavoie, Dominique	Ph.D. Études féministes et de genre U. Ottawa	Et si l'étude des masculinités permettait d'identifier des solutions pour mieux prévenir les violences sexuelles ?	
Martin, Roxanne	M.A. Travail social UQAM		x
Massé, Laurianne	M.A. Sexologie UQAM (Diplômée)	Conception et évaluation des effets du module de formation « Parler de violence sexuelle au primaire », destiné aux étudiant.es du baccalauréat en enseignement préscolaire et primaire	x
Meek-Bouchard, Catherine	Ph.D. Psychologie UQAM	Conformité et non-conformité aux normes de genre et comportements et attitudes à l'égard du consentement sexuel de l'adolescence à l'âge adulte émergent	x
Morin, Gabrielle	M.A. Sexologie UQAM (Diplômée)		
Muller, Lea	M.A.Communication UQAM		
Pratt-Dumas, Camille	M.A. Sociologie UQAM		
Perreault, Marie-Ève	M.A. Droit U. Sherbrooke	Le système juridique canadien comble-t-il les besoins des victimes de violences à caractère sexuel perpétrées en milieu universitaire?	
Richard, Bénédicte	B.A. Psychologie UQAM	Consentement sexuel (Thèse de spécialisation)	
Roussel, Molly	M.A. Travail social U. Moncton		
Savard, Maïa	M.A. Sciences de l'activité physiques U. de Sherbrooke	Portrait des violences sexuelles dans les sports universitaires du Québec	
Thibault, Sarah	M.A. Science politique UQAM (Diplômée)	Violences sexuelles, rapports de pouvoir et résistances féministes en milieu universitaires: rétrospective des savoirs militants développés par des féministes en lutte contre les violences sexuelles à l'UQAM entre 1989 et 2014	

Tomasso, Ludivine	Ph.D. Science politique UQAM (Diplômée)		
Veilleux, Noémie	B.A. Sexologie UQAM	Violences sexuelles en contexte universitaire (Thèse de spécialisation)	x
Vert, Émilie	Ph.D. Sexologie UQAM		x

Annexe D

Liste des partenaires

PARTENAIRES ENGAGÉS DANS LES PROJETS CHAPEAUTÉS PAR LA CHAIRE

ORGANISME OU INSTITUTION	PERSONNE REPRÉSENTANTE	PROJETS
Association des collèges privés subventionnés	Manon Bouchard	Projet Activités de formation en ligne Projet Harmonie
CALACS Châteauguay	Julie Guibord	Projet Activités de formation en ligne
CALACS de l'Ouest-de-l'Île	Tarah Paul Amina Hammache	Projet CRSH
CALACS L'Élan	Marie-Hélène Ouellette	Projet CRSH
CALACS Sept-îles	Amélia Naud-Arcand	Projet Activités de formation en ligne
Carrefour pour femmes Crossroads for women	Marie-Hélène Michaud	Projet CRSH
Centre d'agression sexuelle du sud-est de Moncton	Geneviève L. Latour	Projet CRSH
Cégep de l'Outaouais	Dominique M. Lavoie	Projet Activités de formation en ligne
Cégep de St-Jérôme	Valérie Binette	Projet Activités de formation en ligne
Chaire de recherche sur la diversité sexuelle et la pluralité des genres	Martin Blais	Projet Alliance 2SLGBTQIA+
Collège Laflèche	Elisa Forbes-Brisebois	Projet Activités de formation en ligne
Conseil québécois LGBT	Jade Almeida Marion Bertrand-Huot Tamara Lacasse	Projet Alliance 2SLGBTQIA+ Projet CRSH
DisAbleD Women's Network Canada Réseau d'action des femmes handicapées Canada	Sonia Alimi Sophia Sahrane	Projet CRSH
Diversité 02	Roxanne Gervais	Projet Alliance 2SLGBTQIA+
Fédération des cégeps	Geneviève Reed Marie-Édith Vigneau	Projet Alliance 2SLGBTQIA+ Projet Activités de formation en ligne Projet Harmonie
Fédération étudiante collégiale du Québec (FECQ)	Maya Labrosse	Projet Activités de formation en ligne
Fédération nationale des enseignantes et des enseignants du Québec – Confédération des syndicats nationaux (FNEEQ-CSN) – Comité Diversité sexuelle et pluralité des genres	Dominique Dubuc	Projet Activités de formation en ligne
Groupe d'aide et d'information sur le harcèlement sexuel au travail (GAIHST)	Cindy Viau	Projet CRSH
Ministère de l'Enseignement supérieur (MES)	Julie Rouleau Sarah-Maude Jean	Projet Activités de formation en ligne Projet Harmonie
Service aux collectivités de l'UQAM	Lyne Kurtzman Eve-Marie Lampron	Projet CRSH

Union étudiante du Québec (UEQ)	Samy-Jane Tremblay	Projet VSSMES dans le cadre des stages universitaires
	Annie Rochette Catherine Bibeau-Lorrain	Projet Activités de formation en ligne
Université de Montréal	Cécile Simon	Projet Activités de formation en ligne
Université de Sherbrooke	Jocelyne Faucher	Projet Activités de formation en ligne
	Geneviève Côté	Projet Harmonie
Université du Québec à Montréal	Isabel Fortin	Projet Activités de formation en ligne
	Michel Lacroix	Projet Harmonie

Annexe E

Projets par axe de recherche

PRÉSENTATION DES PROJETS DE RECHERCHE EN COURS OU TERMINÉS DURANT L'ANNÉE 2022-2023, PAR AXE DE LA PROGRAMMATION SCIENTIFIQUE

PROJETS EN COURS OU TERMINÉS	AXE 1	AXE 2	AXE 3
Violence sexuelle dans les milieux d'enseignement supérieur : enjeux actuels pour la prévention, la pratique et la recherche (terminé)	x		x
Projet ALLIANCE 2SLGBTQIA+ : pour une culture de respect, d'égalité et de consentement en milieu collégial Violence sexuelle en milieu d'enseignement supérieur chez les personnes de la diversité sexuelle et de genre : trajectoires de signalement et accès aux services d'aide (terminé)	x		x
La violence sexuelle dans les universités : saisir l'ampleur du phénomène et agir pour réduire la prévalence (terminé)	x		x
Enquête sur les violences sexistes et sexuelles dans le milieu professionnel de la coopération internationale : un portrait contextualisé pour prévenir, sensibiliser et agir (terminé)	x		x
Des activités de formation en ligne pour prévenir les violences à caractère sexuel en milieu d'enseignement supérieur pour la communauté étudiante et le personnel des établissements collégiaux et universitaires (phases 1 et 2)		x	x
Projet Harmonie : pour une prévention concertée des violences à caractère sexuel Projet-pilote pour une prévention concertée et une culture d'évaluation pour contrer les violences à caractère sexuel en enseignement supérieur		x	x
Violences sexistes et sexuelles dans le cadre des stages universitaires effectués dans les milieux professionnels : une recherche interdisciplinaire traversant six grands domaines d'études	x		x
PIECES 3 Coconstruction d'un programme de formation visant à la prévention et à la sensibilisation en matière de violences sexuelles en milieu collégial		x	x
Programme BÉRA Préimplantation et implantation d'un programme de prévention de l'agression sexuelle pour les étudiants en milieu universitaire : les milieux sont-ils prêts et le programme est-il efficace lorsque plusieurs facteurs de risque sont présents?	x	x	x
Projet Hors-jeu Élaboration, implantation et évaluation d'une intervention destinée à prévenir la violence sexuelle dans les milieux sportifs collégiaux et universitaires		x	x
Intervenir auprès des victimes de violence à caractère sexuel en milieu d'enseignement supérieur dans une approche sensible au trauma : activité de formation et d'intégration destinée aux intervenantes et intervenants des milieux d'enseignement supérieur (phases 1 et 2)		x	x

Annexe F

Descriptifs des projets
de recherche

PROJETS TERMINÉS DURANT L'ANNÉE 2022-2023

Violence sexuelle dans les milieux d'enseignement supérieur : enjeux actuels pour la prévention, la pratique et la recherche

Rôle de la titulaire	Manon Bergeron, chercheure principale
Co-chercheur.es	Isabelle Auclair, Karine Baril, Rachel Chagnon, Isabelle Daigneault, Jacinthe Dion, Martine Hébert, Simon Lapierre, Geneviève Paquette, Marie-Andrée Pelland, Lise Savoie, Alexa Storey-Martin, Sandrine Ricci
Partenaires	Centre d'agression sexuelle du Sud-Est à Moncton, CALACS de l'Ouest-de-l'Île, CALACS L'Élan, Conseil québécois LGBT, Groupe d'aide et d'information sur le harcèlement sexuel au travail, Réseau d'action des femmes handicapées Canada
Collaboratrice	Lyne Kurtzman, Ève-Marie Lampron, Service aux collectivités de l'UQAM
Personnes étudiantes impliquées	Alex Côté Asselin, Ihssane Fethi, Philémon Julien, Laurianne Massé, Catherine Meek-Bouchard, Molly Roussel, Émilie Vert
Coordination du projet	Ludivine Tomasso, Catherine Meek-Bouchard
Source de financement	Conseil de recherche en sciences humaines du Canada (CRSH) - Programme Développement Partenariat
Montant	200 000 \$
Échéancier	2019-2023

Résumé du projet

Des expertises intersectorielles et interdisciplinaires sont jointes dans le cadre de ce projet partenarial. Ce projet comprend trois volets : Volet 1) mieux comprendre les enjeux associés à la VSMES en analysant plus de 2000 récits de personnes victimes; Volet 2) documenter la variabilité des trajectoires de personnes victimes de VSMES à la suite d'un signalement à l'établissement d'enseignement; et Volet 3) développer des instruments de mesure adaptables aux milieux d'intervention et de recherche dans le domaine de la VSMES. La structure de gouvernance inclut un comité de partenariat comprenant l'ensemble des chercheur.es et partenaires de ce projet, et un comité d'encadrement par volet.

Projet Alliance 2SLGBTQIA+ : pour une culture de respect, d'égalité et de consentement en milieu collégial – Violence sexuelle en milieu d'enseignement supérieur chez les personnes de la diversité sexuelle et de genre : trajectoires de signalement et accès aux services d'aide

Rôle de la titulaire	Manon Bergeron, chercheure principale
Co-chercheur.es	Martin Blais, Dominique Dubuc, Éric Kirouac, Alexa Martin-Storey, Geneviève Pagé et Geneviève Paquette
Partenaires	Conseil québécois LGBT, Diversité 02, Fédération des cégeps, 5 personnes de la diversité sexuelle et de genre étudiant dans un établissement d'enseignement collégial
Personnes étudiantes impliquées	Claudelle Brazeau, Matthieu Carignan-Allard, Sei Laroche-Tanguay, Roxanne Martin, Camille Pratt-Dumas
Coordination du projet	Lyanna Després, Marie-France Goyer, Mélanie St Hilaire
Source de financement	Ministère Femmes et Égalité des genres Canada - Programme de financement de la lutte contre la violence fondée sur le sexe
Montant	630 977 \$
Échéancier	2021-2023

Résumé du projet

Dans le but d'améliorer les stratégies de prévention des violences sexuelles pour les personnes 2SLGBTQIA+ dans les établissements collégiaux du Québec, ce projet mène une vaste enquête auprès des personnes étudiantes de la diversité sexuelle et de genre au collégial en plus de réaliser des entrevues auprès des personnes étudiantes 2SLGBTQIA+ ayant été victimes des violences sexuelles en contexte collégial et qui ont signalé la situation de violences sexuelles à leur établissement d'appartenance. Les données obtenues par le volet quantitatif permettront d'établir le portrait global des situations de violences sexuelles en milieu collégial pour les personnes étudiantes 2SLGBTQIA+. Les données qualitatives permettront de : 1) documenter les trajectoires de signalement des personnes étudiantes 2SLGBTQIA+ ayant vécu des VSSMES et ayant signalé à leur milieu collégial et 2) d'examiner l'adéquation entre la réponse institutionnelle et les besoins des étudiant.es 2SLGBTQIA+ en termes de prévention et de soutien.

La violence sexuelle dans les universités : saisir l'ampleur du phénomène et agir pour réduire la prévalence

Rôle de la titulaire	Manon Bergeron, cochercheure
Chercheure principale	Lise Savoie
Co-chercheur.es	Marie-Andrée Pelland, Sylvie Morin
Partenaires	Comité de prévention en matière de violence sexuelle de l'Université de Moncton, Fédération des étudiantes et des étudiants du campus de Moncton, Service de santé et de psychologie de l'Université de Moncton
Source de financement	Fonds de recherche en innovation sociale de la Fondation de l'innovation du Nouveau-Brunswick
Montant	43 600 \$
Échéancier	2020-2023

Résumé du projet

Ce projet de recherche s'insère en continuité avec l'ESSIMU qui a été mené par Manon Bergeron. Ce projet vise à établir le portrait des violences sexuelles spécifiquement à l'Université Moncton. Grâce à l'utilisation d'une version adaptée du questionnaire ESSIMU, l'équipe cherche à colliger des données auprès des personnes étudiantes, des personnes enseignantes et des membres du personnel non enseignant de l'Université Moncton.

Enquête sur les violences sexistes et sexuelles dans le milieu professionnel de la coopération internationale : un portrait contextualisé pour prévenir, sensibiliser et agir

Rôle de la titulaire	Manon Bergeron , cochercheure
Chercheure principale	Isabelle Auclair
Co-chercheur.es	Sophie Brière, Stéphanie Maltais, Katherine Robitaille, Jade St-Georges
Source de financement	Centre d'expertise canadien <i>Digna pour la prévention de l'exploitation et des abus sexuel</i>
Montant	14 000 \$
Échéancier	2021-2023

Résumé du projet

Ce projet s'effectue sous forme d'enquête en ligne et vise à broser le portrait contextualisé pour prévenir, sensibiliser et agir contre les violences sexistes et sexuelles dans le milieu professionnel de la coopération internationale. Plus concrètement, il s'agit d'identifier les différentes formes de violences, les contextes dans lesquelles elle se manifestent, leurs conséquences, les facteurs d'exacerbations et les rôles de témoins et personnes confidentes. Ce projet permet aussi l'analyse des politiques et des pratiques organisationnelles existantes pour mieux en saisir les enjeux. Enfin, ce projet permettra de formuler des recommandations pour les différent.es acteur.trices du milieu pour renforcer le travail de prévention, de sensibilisation ainsi que les mesures visant des milieux de travail exempts de toute forme de violences.

PROJETS EN COURS DURANT L'ANNÉE 2022-2023

Des activités de formation en ligne pour prévenir les violences à caractère sexuel en milieu d'enseignement supérieur : pour la communauté étudiante et le personnel des établissements collégiaux et universitaires (phases 1 et 2)

Rôle de la titulaire	Manon Bergeron, chercheure principale
Partenaires	Association des collèges privés subventionnés, CALACS Châteauguay, CALACS Sept-Îles, Cégep de St-Jérôme, Collège Laflèche, Fédération des cégeps, Fédération étudiante collégiale du Québec, Fédération nationale des enseignantes et des enseignants du Québec – Confédération des syndicats nationaux (FNEEQ-CSN), ministère de l'Enseignement supérieur, Union étudiante du Québec, Université de Sherbrooke, UQAM
Personnes étudiantes impliquées	Ariane Lalonde, Laurianne Massé
Coordination du projet	Chantal Dubois
Source de financement	Ministère de l'Enseignement supérieur
Montant	341 446 \$ (phase 1 : 201 446 \$; phase 2 : 140 000 \$)
Échéancier	2022-2024

Résumé du projet

S'inscrivant en continuité avec le projet ayant conçu le *Cadre de référence évolutif des objectifs et des contenus de prévention des violences à caractère sexuel (VACS) en enseignement supérieur* et le *Guide pratique pour une évaluation utile et mobilisation des interventions de prévention des VACS*, ce projet vise à outiller les établissements d'enseignement supérieur et leur équipe respective responsable de la mise en place des activités de prévention et de sensibilisation des violences à caractère sexuel. Il se déploie en deux phases. La première phase a permis le développement, l'évaluation et la diffusion de deux activités de formation en ligne destinées à la communauté étudiante; l'une pour les milieux collégiaux portant sur le harcèlement sexuel et l'autre pour les milieux universitaires abordant les relations de pouvoir et d'autorité. Un guide d'accompagnement par autoformation a été rédigé. La deuxième phase, en cours, vise le développement de deux autoformations en ligne s'adressant cette fois-ci aux membres du personnel des établissements d'enseignement collégial et universitaire. Un comité d'orientation veille au bon déroulement du projet et s'assure de l'adaptation des activités d'autoformation pour le public cible.

Projet Harmonie : pour une prévention concertée des violences à caractère sexuel | Projet-pilote pour une prévention concertée et une culture d'évaluation pour contrer les violences à caractère sexuel en enseignement supérieur

Rôle de la titulaire	Manon Bergeron, chercheure principale
Partenaires	Association des collèges privés subventionnés, Collège de Rosemont, Fédération des cégeps, ministère de l'Enseignement supérieur, Université de Sherbrooke, Université du Québec à Montréal
Personnes étudiantes impliquées	Béatrice Ghattas
Coordination du projet	Laurie Fradette-Drouin et Mélanie St Hilaire
Source de financement	Ministère de l'Enseignement supérieur
Montant	282 665 \$
Échéancier	2023-2024

Résumé du projet

Ce projet s'inscrit en continuité avec le développement du *Cadre de référence évolutif des objectifs et contenus de prévention des violences à caractère sexuel (VACS) en milieu d'enseignement supérieur* et du *Guide pratique pour une évaluation utile et mobilisatrice des interventions de prévention des violences à caractère sexuel en milieu d'enseignement supérieur*. Il vise une plus grande appropriation de ces deux guides et une optimisation de leur utilisation afin de favoriser une prévention concertée des VACS et une réelle culture d'évaluation au sein des établissements d'enseignement supérieur. Une équipe de la Chaire conseillée par un comité d'orientation composé de différent.es représentant.es du milieu de l'enseignement supérieur développent: 1) deux capsules vidéo favorisant une intégration des contenus des deux guides et 2) une formation d'approfondissement visant une appropriation et une utilisation optimale des deux guides, en plus d'offrir 3) un service de consultation et d'accompagnement pour mieux planifier et évaluer les activités de prévention des VACS en enseignement supérieur.

Violences sexistes et sexuelles dans le cadre des stages universitaires effectuées dans les milieux professionnels : une recherche interdisciplinaire traversant six grands domaines d'études

Rôle de la titulaire	Manon Bergeron, chercheure principale
Autre chercheure principale	Isabelle Marchand
Cochercheur.es	Isabelle Auclair, Sophie Brière, Rachel Chagnon, Stéphanie Demers, Anne-Marie Laflamme, Eve Langelier, Geneviève Messier, Sandrine Ricci
Partenaires	Union étudiante du Québec
Source de financement	Conseil de recherche en sciences humaines du Canada (CRSH) - Programme Savoir
Montant	380 778 \$
Échéancier	2022-2026

Résumé du projet

Ce projet explore précisément les enjeux relatifs aux violences sexistes et sexuelles (VSS) subies par la population étudiante dans le cadre d'un stage universitaire et ce, dans une perspective interdisciplinaire et intersectorielle. Ce projet d'envergure sera déployé à travers les six grands domaines d'études suivants : sciences de la santé, sciences en éducation, science et génie, sciences sociales, gestion et droits. S'appuyant sur une méthodologie mixte, quatre objectifs sont poursuivis : 1) documenter l'ampleur et les caractéristiques des VSS dans les milieux de stage auprès de personnes étudiantes effectuent un stage universitaire crédité dans un milieu professionnel; 2) étudier le rôle de la culture organisationnelle ou de profession des organisations dans les manifestations des VSS ainsi qu'en ce qui concerne les contraintes exercées sur leur signalement; 3) analyser l'articulation entre les VSS rapportées au regard des rapports de pouvoir qui les structurent ainsi que leurs conséquences sur la réussite des stages; et 4) identifier les implications pratiques en matière de prévention, de sensibilisation et d'intervention. Les résultats de ce projet guideront la formulation de recommandations en matière de prévention, de sensibilisation et d'intervention qui bénéficieront aux milieux professionnels et aux établissements d'enseignement supérieur.

PIECES 3 | Construction d'un programme de formation visant à la prévention et à la sensibilisation en matière de violences sexuelles en milieu collégial

Rôle de la titulaire	Manon Bergeron, cochercheure
Chercheure principale	Marie-Ève Blackburn
Cochercheur.es	Frédéric Lapointe, Sophie Roy, Andrea Szabo
Partenaires	Association des collèges privés du Québec, Boscoville, Cégep de Jonquière, Cégep de l'Outaouais, Cégep de Sainte-Foy, Cégep de Sherbrooke, Collège Ahuntsic, Collège Montmorency, Fédération étudiante collégiale du Québec, Fédération des cégeps, Table intersectorielle sur les violences à caractère sexuel en milieu collégial
Source de financement	Conseil de recherche en sciences humaines du Canada - Fonds d'innovation sociale destinés aux collèges et aux communautés
Montant	358 839 \$
Échéancier	2021-2024

Résumé du projet

Ce projet s'inscrit dans la continuité des volets 1 et 2 de PIECES. Il vise la coconstruction de formations novatrices pour prévenir les VACS en milieu d'enseignement collégial lesquelles s'adresseront aux personnes. Pour mener à terme ce projet, deux comités ont été mis sur pied : le premier est le comité de gestion visant à l'assurer de l'avancement du projet, alors que le deuxième comité, nommé « Cellule d'innovation », regroupe l'ensemble des partenaires communautaires, institutionnels et de la recherche qui allient leur expertise pour concevoir une innovation en matière de prévention des VACS en milieu collégial.

Programme BERA | Préimplantation et implantation d'un programme de prévention de l'agression sexuelle pour les étudiants en milieu universitaire : les milieux sont-ils prêts et le programme est-il efficace lorsque plusieurs facteurs de risque sont présents ?

Rôle de la titulaire	Manon Bergeron, cochercheure
Chercheure principale	Isabelle Daigneault
Co-chercheur.es	Karine Baril, Christian Dagenais, Jacinthe Dion, Martine Hébert, Geneviève Paquette, Sylvie Parent, Marie-Andrée Pelland, Lise Savoie, Charlene Senn
Partenaires	Bureau d'intervention et de prévention du harcèlement et des inconduites sexuelles des universités suivantes : Université de Sherbrooke, HEC Montréal, Université de Moncton, UQAM, Université du Québec en Outaouais, Université du Québec à Chicoutimi, Université Laval, Réseau des lesbiennes du Québec
Personnes étudiantes impliquées	Ihssane Fethi, Queeny Pognon
Source de financement	Instituts de recherche en santé du Canada
Montant	696 149 \$
Échéancier	2019-2023

Résumé du projet

Le programme BÉRA est un programme éducatif de résistance à l'agression sexuelle offert aux étudiantes âgées de 17-24 ans qui a été conçu par Charlene Senn, professeure à l'Université de Windsor. Le programme remet en question les stéréotypes et mythes liés à l'agression sexuelle ainsi que les stéréotypes/socialisation de genre. Ce projet vise la traduction, l'adaptation et l'implantation de la version française du programme dans trois universités francophones. Plus précisément, quatre objectifs sont poursuivis: 1) évaluer formellement le niveau de préparation des campus à l'implantation de BERA; 2) évaluer le niveau d'implantation de BÉRA selon cinq aspects cruciaux (fidélité, dosage, qualité, appréciation et portée); 3) déterminer les effets obtenus à la suite de la participation au programme; 4) déterminer les conditions optimales favorisant la dissémination de BERA à d'autres universités et à toutes les étudiantes.

Projet Hors-jeu | Élaboration, implantation et évaluation d'une intervention destinée à prévenir la violence sexuelle dans les milieux sportifs collégiaux et universitaires

Rôle de la titulaire	Manon Bergeron, cochercheure
Chercheure principale	Sylvie Parent
Cochercheur.es	Stéphanie Radziszewski, Isabelle Daigneault, Martine Hébert
Personne étudiante impliquée	Julia Topart
Source de financement	Ministère de l'Enseignement supérieur
Montant	615 000 \$
Échéancier	2023-2027

Résumé du projet

Ce projet vise à élaborer, implanter et évaluer une intervention visant à prévenir les VACS dans les milieux sportifs collégiaux et universitaires. Il poursuit les trois objectifs suivants : 1) réaliser une évaluation des besoins de formations pour les actrices et acteurs ciblé.es, 2) élaborer une intervention visant à prévenir les comportements de violences sexuelles de la part des athlètes, à prévenir les violences sexuelles envers les athlètes et à favoriser l'action des témoins de violences sexuelles en milieu sportif, puis 3) évaluer et déployer l'intervention conçue dans les milieux sportifs.

Intervenir auprès des victimes de violences à caractère sexuel en milieu d'enseignement supérieur dans une approche sensible au trauma : activité de formation et d'intégration destinée aux intervenantes et intervenants des milieux d'enseignement supérieur (phases 1 et 2)

Rôle de la titulaire	Manon Bergeron, cochercheure
Chercheure principale	Geneviève Paquette
Co-chercheures	Isabelle Daigneault, Jacinthe Dion, Martine Hébert
Source de financement	ministère de l'Enseignement supérieur
Montant	271 220 \$ (phase 1 : 105 000 \$; phase 2 : 166 200\$)
Échéancier	2022-2024

Résumé du projet

Par une activité de formation et d'intégration, ce projet a pour objectif de former les personnes intervenantes responsables de l'accompagnement des personnes victimes de VACS sur l'approche sensible au trauma. Dans le cadre de ce projet, une formation en ligne sur l'approche sensible au trauma sera développée et offerte aux personnes intervenantes chargées de l'accompagnement des personnes victimes de VACS dans les milieux d'enseignement supérieur. Puis, une évaluation de la qualité de la formation en ligne sera également menée auprès des personnes intervenantes y ayant participé. Pour soutenir les travaux de ce projet, un comité d'orientation formé a pour mandat de valider certains contenus et éléments de la formation en ligne.

Annexe G

Publications scientifiques

PUBLICATIONS SCIENTIFIQUES

Voici la liste des publications pertinentes aux violences sexistes et sexuelles en milieu d'enseignement supérieur et impliquant la titulaire de la Chaire, pour l'année visée par ce rapport. Le symbole ** indique la participation d'une personne étudiante à la rédaction de l'article qui est sous la direction ou codirection de la titulaire, alors que le symbole * indique la participation d'une personne étudiante. Toutes les publications impliquent d'autres membres de la Chaire.

La liste ci-après énumère les publications acceptées, sous presse ou publiées au cours de l'année 2022-2023.

Articles scientifiques acceptés ou publiés au cours de l'année

La titulaire a travaillé à la rédaction d'articles scientifiques qui s'inscrivent dans la programmation scientifique de la Chaire. La liste ci-après énumère les articles acceptés, sous presse ou publiés au cours de l'année 2022-2023.

Bergeron, M., Fethi, I.*, Baril, K., Ricci, S.*, Dion, J., Ouellette, M-H., Paquette, G., Paul, T., Pelland, M.-A., Ponsot, A.-S., Savoie, L., et Viau, C. (sous presse). Expériences de (non-)signalement des violences sexuelles en milieu universitaire : des parcours minés et des issues mitigées. *Recherches féministes*, 36(1).

Carignan-Allard, M.** et **Bergeron, M.** (accepté). Les violences sexuelles en milieu collégial : portrait comparatif entre les personnes étudiantes des minorités sexuelles et de genre et les personnes cisgenres hétérosexuelles. *Revue Service social*.

Desrochers Laflamme, C.** et **Bergeron, M.** (sous presse). Les violences sexuelles subies chez la communauté étudiante athlète de cinq établissements collégiaux du Québec. *Recherches féministes*, 36(1).

Labonté, A.*, Paquette, G., Martin-Storey, A. et **Bergeron, M.** (2023). Social Reactions and Trauma Symptoms Among Gender and Sexual Minority Students Disclosing Sexual Violence. *Violence and Victims*, 1-35. doi: 10.1891/VV-2021-0072

Théorêt, V*., Hébert, M., **Bergeron, M.**, Daigneault, I., Dion, J. et Paquette, G. (accepté). A latent class analysis of campus sexual violence experiences based on its forms and consequences: Associations with child sexual abuse and marginalized identities. *Journal of Aggression, Maltreatment & Trauma*

Fethi, I.*, Daigneault, I., **Bergeron, M.**, Hébert, M., & Lavoie, F. (2022). Campus Sexual Violence: A Comparison of International and Domestic Students. *Journal of International Students*, 13(1), 1-21. <https://doi.org/10.32674/jis.v13i1.3685>

Rapports de recherche

Disponibles sur le [site Web de la Chaire](#).

Savoie, L., Pelland, M.-A., Morin, S., Fethi, I.* et **Bergeron, M.** (2023). *Violences sexuelles en milieu universitaire – Résultats de l'enquête ESSIMU pour l'Université de Moncton au Nouveau-Brunswick*. Moncton (NB), Canada : Université de Moncton. https://chairevssmes.uqam.ca/wp-content/uploads/sites/124/Resultats-de-lenquete_ESSIMU_proof2.pdf

Bergeron, M., Goyer, M.-F., Després, L.***, Carignan-Allard, M.***, St Hilaire, M., Blais, M., Dubuc, D., Kirouac, E., Martin-Storey, A., Pagé, G., Paquette, G., Conseil québécois LGBT, Divesité 02, Fédération des cégeps, Billat-Robin, E., Dalpé, M.-L. Desjardins, S., Paquet-Letellier, N. et Prud'homme, M. (2023). *Portrait des violences sexuelles subies par les personnes étudiantes 2SLGBTQIA+ en milieu collégial et des expériences de signalement à l'établissement – Rapport de recherche du projet Alliance 2SLGBTQIA+*. Montréal (QC), Canada : Chaire de recherche sur les violences sexistes et sexuelles en milieu d'enseignement supérieur, Université du Québec à Montréal. <https://chairevssmes.uqam.ca/wp-content/uploads/sites/124/Rapport-de-recherche-Alliance-2SLGBTQIA-2023.pdf>

Guide de recommandations

Disponible sur le [site Web de la Chaire](#).

Després, L., Bergeron, M., St Hilaire, M., Brazeau, C., Carignan-Allard, M., et Goyer, M.-F. (2023). *Prévenir les violences sexuelles subies par les communautés 2SLGBTQIA+ – Guide de recommandations à l'attention des établissements d'enseignement postsecondaire*. Montréal (QC), Canada : Chaire de recherche sur les violences sexistes et sexuelles en milieu d'enseignement supérieur, Université du Québec à Montréal. https://chairevssmes.uqam.ca/wp-content/uploads/sites/124/Guide-de-recommandations_Alliance_2SLGBTQIA-2023.pdf

Articles dans des actes de colloque

Bergeron, M., Vert, E.***, Auclair, I., Baril, K., Chagnon, R., Lapierre, S., Martin-Storey, A., Pelland, M.-A., Ricci, S.* et Savoie, L. (2023). Institutional measures to prevent and fight against sexual violence in universities - The case of Quebec, Canada. Actes de colloque. Lisbonne, Portugal: Education and New Developments (24-26 juin 2023). Dans M. Carmo (Eds). *Education Applications & Developments VIII Advances in Education and Educational Trends Series Edited – Tome II*, World Institute for Advanced Research and Science (WIARS), inScience Press.

Bergeron, M., Meek-Bouchard, C.***, Fethi, I.* , Baril, K., Daigneault, I., Dion, J., Hébert, M., Martin-Storey, A., Paquette, G., Pelland, M.-A., Ricci, S.* et Savoie, L. (2023). Barriers to reporting sexual violence in higher education: Power dynamics and anticipated costs. Actes de colloque. Lisbonne, Portugal: Education and New Developments (24-26 juin 2023). Dans M. Carmo (Eds). *Education Applications & Developments VIII Advances in Education and Educational Trends Series Edited – Tome II*, World Institute for Advanced Research and Science (WIARS), inScience Press

Outils de mobilisation des connaissances

Disponibles sur le [site Web de la Chaire](#).

Meek-Bouchard, C.** , Ferland, F.* , Richard, B.* , Fethi, I.* et **Bergeron, M.** (2023, 18 au 22 septembre). *Remise en question des croyances entourant la communication du consentement sexuel*. Campagne socionumérique dans le cadre de la Semaine pancanadienne de sensibilisation au consentement sexuel organisé par Le courage d'agir de Possibly Seeds. Montréal (QC), Canada: Chaire de recherche sur les violences sexistes et sexuelles en milieu d'enseignement supérieur.

Bergeron, M., Goyer, M-F., Carignan-Allard, M.** , Brazeau, C.* , Després, L.** , et St Hilaire, M. (2023). *Capsule infographique #5 – Qu'en est-il du sentiment de sécurité sur le campus pour les personnes étudiantes 2SLGBTQIA+?*. Montréal (QC), Canada : Chaire de recherche sur les violences sexistes et sexuelles en milieu d'enseignement supérieur. <https://chairevssmes.ugam.ca/outils-de-diffusion/fiches-synthese-et-infographies/>

Bergeron, M., Fethi, I.* , Meek-Bouchard, C.** , Baril, K., Ricci, S., Dion, J., Ouellette, M-H., Paquette, G., Paul, T., Pelland, M.-A., Ponsot, A.-S., Savoie, L. et Viau, C. (2023). *L'impact des relations pédagogiques, de pouvoir et d'autorité sur le consentement sexuel*. Capsule vidéo destinée à la communauté universitaire. Montréal (QC), Canada: Chaire de recherche sur les violences sexistes et sexuelles en milieu d'enseignement supérieur. <https://youtu.be/91IQoW-VeW8?si=9ouVmJFMoPe8DIFk>

Bergeron, M., Goyer, M-F., Després, L.** , St Hilaire, M., Brazeau, C.* et Laroche-Tanguay, S.* (2023). *Mieux comprendre les violences sexuelles chez les personnes 2SLGBTQIA+ en milieu collégial : pour créer une culture de respect, d'égalité et de consentement en milieu collégial*. Capsule vidéo destinée à la communauté collégiale. Montréal (QC), Canada: Chaire de recherche sur les violences sexistes et sexuelles en milieu d'enseignement supérieur. <https://youtu.be/G4BmwcnXI9I?si=Q-r8D2CnMpBmoOPW>

Programmes de prévention ou de formation dans le domaine des violences sexuelles

Dubois, C., **Bergeron, M.** et Massé, L.** (2023). *Agir et prévenir pour combattre le harcèlement sexuel - Autoformation en ligne destinée à la communauté étudiante collégiale*. Montréal (QC), Canada: Chaire de recherche sur les violences sexistes et sexuelles en milieu d'enseignement supérieur.

Dubois, C., **Bergeron, M.** et Massé, L.** (2023). *Les relations de pouvoir et le consentement sexuel - Autoformation en ligne destinée à la communauté étudiante universitaire*. Montréal (QC), Canada: Chaire de recherche sur les violences sexistes et sexuelles en milieu d'enseignement supérieur.

Annexe H

Communications et
transfert de connaissances

COMMUNICATIONS SCIENTIFIQUES ET ACTIVITÉS DE TRANSFERT DE CONNAISSANCES

Durant sa cinquième année, la Chaire a maintenu ses activités de diffusion et de mobilisation. **Plusieurs webconférences sont accessibles sur la chaîne YouTube de la Chaire afin de favoriser leur accessibilité à un plus grand nombre de personnes.**

Communications lors de congrès scientifiques

La reprise des activités en présentiel a permis la participation à des événements scientifiques à l'international.

Bergeron, M., Meek-Bouchard, C.** , Fethi, I.* , Baril, K., Daigneault, I., Dion, J., Hébert, M., Martin-Storey, A., Paquette, G., Pelland, M.-A., Ricci, S.* et Savoie, L. (2023, 23 juin). *Barriers to reporting sexual violence in higher education: Power dynamics and anticipated costs*. Communication orale au International Conference on Education and New Developments. Lisbonne, Portugal.

Bergeron, M., Vert, E.** , Auclair, I., Baril, K., Chagnon, R., Lapierre, S., Martin-Storey, A., Pelland, M.-A., Ricci, S.* et Savoie, L. (2023, 26 juin). *Institutional measures to prevent and fight against sexual violence in universities - The case of Quebec, Canada*. Communication orale au International Conference on Education and New Developments. Lisbonne, Portugal.

Meek-Bouchard, C.** , **Bergeron, M.**, Hébert, M., Paquette, G., Daigneault, I., Dion, J. et Martin-Storey, A. (2023, 26 juin). *Development and validation of the Inventory of Reporting Barriers of Gender-based and Sexual Violence in Higher Education*. Affiche au Annual conference of the European Network on Gender and Violence. University of Wolverhampton, England.

Participation à titre de conférencière invitée

Fethi, I.* , et **Bergeron, M.** (2022/11/18). *Peut-on dire « non » ? Comment les rapports de pouvoir minent le consentement sexuel dans les espaces universitaires*. Conférence invitée lors de la Journée de réflexion : comment la recherche partenariale peut-elle mieux contribuer à la prévention des violences sexuelles en milieu d'enseignement supérieur organisée par la Chaire de recherche sur les violences sexistes et sexuelles en milieu d'enseignement supérieur, Montréal (QC), Canada.

Meek-Bouchard, C.** , et **Bergeron, M.** (2022/11/18). *Les violences sexuelles en enseignement supérieur : En parler ou pas à son institution?* Conférence invitée lors de la Journée de réflexion : comment la recherche partenariale peut-elle mieux contribuer à la prévention des violences sexuelles en milieu d'enseignement supérieur organisée par la Chaire de recherche sur les violences sexistes et sexuelles en milieu d'enseignement supérieur, Montréal (QC), Canada.

Vert, E.***, et **Bergeron, M.** (2022/11/18). *Les violences sexuelles en enseignement supérieur : Vécu et perception du processus de signalement à l'institution*. Conférence invitée lors de la Journée de réflexion : comment la recherche partenariale peut-elle mieux contribuer à la prévention des violences sexuelles en milieu d'enseignement supérieur organisée par la Chaire de recherche sur les violences sexistes et sexuelles en milieu d'enseignement supérieur, Montréal (QC), Canada.

Public cible : Partenaires de la Chaire, notamment des intervenant.es responsables de la prévention des violences à caractère sexuel dans les établissements d'enseignement supérieur ou oeuvrant dans des organismes communautaires, des représentant.es des milieux institutionnels, des étudiant.es et des professionnelles de recherche

Activités de transfert de connaissances

La Chaire a offert une programmation de sept webconférences durant l'année 2022-2023 destinés aux personnes œuvrant dans les milieux de la pratique ou de la recherche ainsi que le grand public. Les affiches promotionnelles de ces conférences sont présentées ci-dessous. (Note : L'année 2022-2023 comprend les conférences ayant eu lieu entre les mois d'octobre à avril.)

Automne 2022 | Sur Zoom

Programmation des webconférences



19 oct | 12h45

Sarah McMahon
Using a « whole school approach » to address campus sexual violence



16 nov | 12h45

Ihssane Fethi
Isabelle Daigneault, Manon Bergeron
Étudiantes internationales et violences sexuelles : vulnérables car de l'international ?



14 déc | 12h45

Matthieu Carignan-Allard
Manon Bergeron
Expériences de violences sexuelles en milieu collégial au Québec : portrait comparatif entre les personnes étudiantes des minorités sexuelles et de genre et celles cisgenres hétérosexuelles

Inscription obligatoire à chairevssmes.uqam.ca

Chaire de recherche
SUR LES **VIOLENCES**
SEXISTES ET SEXUELLES
en milieu d'enseignement supérieur

Hiver 2023 | Sur Zoom

Programmation des webconférences



25 janvier | 12h45 à 14h

Sylvie Parent
Violence sexuelle à l'université: est-ce que les étudiants-athlètes sont plus à risque?



22 février | 12h45 à 14h

Christopher Diezel
Survivor centeredness and procedural fairness: An investigation into the policies and practices that guide universities' responses to sexual violence



21 mars | 13h15 à 14h45

Alliance 2SLGBTQIA+
Violences sexuelles en milieu collégial: adapter ses interventions aux personnes 2SLGBTQIA+



19 avril | 12h45 à 14h

Manon Bergeron
Emilie Vert
Dénoncer une situation de violences sexuelles à l'université: perspective des personnes victimes sur les coûts et les bénéfices

Visionnement en différé sur la Chaîne Youtube ChaireVSSMES

Chaire de recherche
SUR LES **VIOLENCES**
SEXISTES ET SEXUELLES
en milieu d'enseignement supérieur

Annexe I

Concours de bourses

CONCOURS DE BOURSES DE L'ANNÉE 2022-2023

Cette année, le comité scientifique a choisi d'offrir quatre types de concours de bourses : bourses d'entrée aux études supérieures, bourses de fin d'études supérieures, bourses de rédaction d'un article scientifique et bourses de mobilité pour le rayonnement des travaux lors d'événements scientifiques. Au total pour l'année 2022-2023, 6 bourses ont été octroyées faisant ainsi six personnes étudiantes récipiendaires qui ont pu bénéficier d'un soutien financier par la Chaire grâce à la subvention du ministère de l'Enseignement supérieur.

Bourse d'entrée aux études supérieures | 2 500 \$

Ariane Lalonde

Candidate à la maîtrise en
sexologie - UQAM

Titre de la thèse : Évaluation formative d'une activité d'auto-formation en ligne visant à réduire le harcèlement sexuel en milieu collégial au Québec

Julia Topart

Candidate à la maîtrise en
psychopédagogie – Université Laval

Titre de la thèse : Besoins des athlètes collégiaux et universitaires en matière de formation en prévention des violences à caractère sexuel

Bourses de rédaction d'un article scientifique | 1 000 \$ chacune

Sandrine Ricci

Candidate au doctorat en
sociologie-études féministes -
UQAM

Titre de l'article : La violence sexuelle exercée par le personnel enseignant à travers les expériences d'étudiant.es des cycles supérieurs

Alex Côté Asselin

Candidate à la maîtrise en
sexologie - UQAM

Titre de l'article : Les violences à caractère sexuel subies en milieu collégial par les étudiant.es autochtones : un portrait chiffré de la situation

Bourse de fin d'études supérieures | 2 500 \$

Matthieu Carignan-Allard

Candidat à la maîtrise en
sexologie - UQAM

Titre du mémoire : Le portrait des violences sexuelles : est-ce que les personnes étudiantes des minorités sexuelles et de genre en subissent davantage que les personnes cisgenres hétérosexuelles ?

Bourse de mobilité pour le rayonnement des travaux lors d'événements scientifiques | 1 000 \$

Catherine Meek-Bouchard

Candidate au doctorat en
psychologie - UQAM

Communication orale : **Bergeron, M.**, Meek-Bouchard, C.**, Fethi, I.*, Baril, K., Daigneault, I., Dion, J., Hébert, M., Martin-Storey, A., Paquette, G., Pelland, M.-A., Ricci, S.* et Savoie, L. (2023, 24-26 juin). *Barriers to reporting sexual violence in higher education: Power dynamics and anticipated costs*. Education and New Developments, Lisbonne, Portugal.